



Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos

2020 metų VEIKLOS PLANAS

PATVIRTINTA
Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos
direktoriaus 2020 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. V-15

MOKYKLOS VIZIJA

Visagino „Gerosios vilties“ progimnazija - tai mokykla, kurioje prasideda kiekvieno vaiko sėkminga ateitis.

MOKYKLOS MISIJA

Visagino „Gerosios vilties“ progimnazija atliepia bendruomenės poreikius, ugdo kūrybiškai ir kritiškai mąstančią asmenybę ir puoselėja kiekvieno mokinio saviugdą daugiakultūroje visuomenėje.

VISAGINO „GEROSIOS VILTIES“ PROGIMNAZIJA

2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. ĮVADAS

2020 metų progimnazijos metinis veiklos planas (toliau – planas) sudarytas vadovaujantis Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatomis, 2020–2023 m. progimnazijos strateginiu veiklos planu, 2018-2019 mokslo metais atlikto progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, progimnazijos veiklos kokybės išorinio vertinimo, atlikto 2018 m. kovo 12-16 d., duomenimis bei 2019 metų mokyklos veiklos programos įgyvendinimo analize. Plane įvardinti svarbiausi mokyklos praėjusių mokslo metų pasiekimai, problemos, apibrėžti 2020 m. veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės jiems įgyvendinti.

1. Mokinių skaičiaus ir klasių komplektų kaita per dvejus mokslo metus (duomenys rugsėjo 1 d.):

2018-2019 m. m. mokinių skaičius – 506. Klasių komplektų skaičius 21.

2019-2020 m. m. mokinių skaičius – 496. Klasių komplektų skaičius 23.

2. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius (besimokančių pagal pritaikytas ir individualizuotas programas) - 37 mokiniai. Procentine išraiška nuo bendro mokinių skaičiaus – 7.3 % (duomenys 2019 m. spalio 1 d.).

3. Nemokamą maitinimą ir paramą mokinio reikmenims gaunančių mokinių skaičius – 152 mokiniai. Procentine išraiška nuo bendro mokinių skaičiaus – 30 % Paramą mokinio reikmenims gaunančių mokinių skaičius-36 mokiniai (duomenys 2019 m. spalio 1 d.).

4. Mokinių, gaunančių specialiąją pedagoginę, specialiąją, socialinę pagalbą, skaičius:

specialiojo pedagogo - 37 mokiniai;

logopedo – 69 mokiniai (iš jų spec. poreikių – 18);

psichologo – 45 mokiniai (iš jų spec. poreikių – 28);

socialinio pedagogo -385 mokiniai (iš jų spec. poreikių-27 mokiniai).

5. Neformalusis švietimas. Iš viso neformaliajam ugdymui skirtos 29 val. iš jų pradinųjų klasių mokiniams skirtos 12 val., 5-8 klasių mokiniams – 17 val. Neformalaus ugdymo grupės sudaromos ne mažiau kaip 10 mokinių. Progimnazijoje mokiniams sudarytos sąlygos sportuoti, mokytis dizaino, dailės, robotikos, gilinti anglų, lietuvių kalbų žinias. Veikia 3 D dizaino būrelis, mokiniai mokomi programavimo pagrindų. Papildomai Visagino mieste įvairias neformaliojo švietimo įstaigas lanko apie 70 % progimnazijos mokinių.

6. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius, pareigybių dydžiai, skaičius pagal kvalifikacines kategorijas. Iš viso mokykloje dirba 49 mokytojai: 1 mokytojas ekspertas, 28 mokytojai metodininkai, 13 vyr. mokytojų, 7 mokytojai. Pagalbos specialistai: 1 specialusis pedagogas (1,5 et.), 1 logopedas (1,25 et.), 1 psichologas (1,13 et.), 1 socialinis pedagogas (1 et.).

Nuo 2019-09-01 dirba 5 mokytojo padėjėjai.

7. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius ir dalis nuo bendro pedagogų skaičiaus. Progimnazijoje sudarytos sąlygos kiekvienam mokytojui ir pagalbos mokiniui specialistui dalyvauti kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, konferencijose.

2019 m. kvalifikaciją tobulino 49 pedagogai. Dalis nuo bendro pedagogų skaičiaus – 100 %. Iš viso 404 dienos. Siekiama, kad kvalifikacijos tobulinimas vyktų kryptingai ir efektyviai: kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvauja mokytojų komandos, vėliau įgyta patirtimi dalinamasi, aptariama informacija progimnazijos metodinių dienų metu.

Atsižvelgiant į progimnazijos išorės vertino rezultatus ir kvalifikacijos tobulinimo 2019 m. prioritetus, 2019 m. balandžio 24 d. vyko Kauno pedagogų kvalifikacijos centro organizuoti seminarai visiems progimnazijos pedagogams „Personalizacija ugdymo procese“; 24 mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje „Ukrainos švietimo sistemos ypatumai, užtikrinant tinkamą socialinį ir psichologinį ugdytinių mokytojų mokroklimą“. 14 mokytojų dalyvavo SMART interaktyvių ekranų (lentų) mokymuose, 24 mokytojai vyko į metodinę parodą Utenoje „Sužinokime. Tobulėkime. Veikime“. 13 lietuvių kalbos mokytojų dalyvavo seminare „Mokinių raštingumo ugdymas: kūrybinės dirbtuvės su mokytojais praktikais“. 12 mokytojų dalyvavo seminare „Programos eTwinning projektų kūrimas“.

Suteikta lietuvių kalbos vyr. mokytojo kvalifikacinė kategorija 2 pradinė klasių mokytojoms. Patvirtinta progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2019-2020 metų atestacijos programa.

Pagal galimybes buvo sudarytos sąlygos progimnazijos darbuotojams dalyvauti mokymuose, seminaruose ir kvalifikacijos kėlimo kursuose:

valgyklos vedėjui 2019-10-30 kvalifikacijos kėlimo kursai „ Sveikatai palankaus maitinimo pokyčiai vaikų ugdymo įstaigose vis dar iššūkis?“;

padalinio (ūkio) vadovui seminaras 2019-10-02 „Viešieji pirkimai: naujovės“;

vyr. buhalterii 2019-03-19 mokymai „Finansų politika ir vidaus kontrolė“;

raštinės vedėjui 2019-09-12 mokymai „Elektroninių dokumentų valdymo naujovės ir aktualijos“, 2019-12-02 mokymai „ Dokumentų valdymo pokyčiai: nuo 2020 m. sausio mėn. 1 d. teisės aktų projektai ir jų įgyvendinimas. Asmens duomenų apsaugos teisės principų taikymas įstaigos dokumentų valdyme“ .

2019 metais racionaliai ir tikslingai panaudotos kvalifikacijos kėlimo lėšos 2772 Eur, komandiruotėms - 911 Eur.

Darbuotojų veiklos vertinimas atliktas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017-04-05 nutarimu Nr. 254.

8. Mokinių akademiniai pasiekimai (pasiekimų patikrinimuose, kituose pasiekimų įvertinimuose; mokymosi kokybės kaita per dvejus metus):

2017–2018 m. m. metinių rezultatų suvestinė

Klasė	Mokinių skaičius	Pirmūnai	Gerai besimokantys	Besimokantys patenkinamai	Nepažangūs	Žinių kokybė (%)	Pažangumas (%)
1 – 4	271	58	109	104	-	60	100
5	70	9	30	31	-	42	100
6	61	22	28	21	-	49	100
7	58	8	18	32	-	31	100
8	72	2	24	45	-	32	100

2018–2019 m. m. metinių rezultatų suvestinė

Klasė	Mokinių skaičius	Pirmūnai	Gerai besimokantys	Besimokantys patenkinamai	Nepažangūs	Žinių kokybė (%)	Pažangumas (%)
1 – 4	237	52	106	79	0	67,6	100
5	76	11	41	24	0	68,71	100
6	68	6	29	33	0	50,48	100
7	61	11	21	29	0	52,47	100
8	54	8	16	30	0	44,37	100

9. Kiti mokinių pasiekimai (dalyvavusių savivaldybės, regiono, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose skaičius, laimėjusių prizines vietas skaičius):

DALYKINIŲ OLIMPIADŲ, KONKURSŲ, SPORTO VARŽYBŲ NUGALĖTOJAI
(5 – 8 klasės)

Olimpiados/konkurso pavadinimas	Vieta	Klasė	Mokinio vardas, pavardė	Rengusios mokytojo vardas, pavardė
Visagino policijos komisariato teisinių žinių konkursas „Teisė žinoti“	III	8a,b	Danielius Citovič Julija Aržanovskaja Karina Šutiukaitė Nikolė Juranec Vladimir Kulbakin	Nijolė Šuranovienė
Visagino savivaldybės tautinių mažumų progimnazijų 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos raštingumo konkursas „Diktantas 2019“ 5-6 kl. grupė 7-8 kl. grupė	I	6b	Viktorija Kuzmičevskaja	Sigita Račkauskienė
	I	6c	Aurelija Paškelevičiūtė	Daiva Cicėnienė
	III	6a	Marija Sergejeva	Oksana Mongialo
	I	7a	Platon Špolianskij	Jolanta Paukštytė- Glaskienė
	III	8a	Karina Šutiukaitė	Marija Kirkienė
Visagino Draugystės ir „Gerosios vilties“ progimnazijų 5-8 klasių mokinių kūrybinio rašymo konkursas „Kalbos skrynelę atvėrus“	I	7a	Platon Špolianskij	Jolanta Paukštytė- Glaskienė
Visagino savivaldybės matematikos olimpiada, 5 kl. 6 kl. 7 kl. 8 kl.	III	5b	Sergej Feščiuokov	Natalya Kosiak
	III	5c	Nikita Kchrustalev	Olha Andrieieva
	I	6a	Marija Sergejeva	Zita Diomina
	III	6b	Jevgenij Čigur	Zita Diomina
	II	7a	David Immanuel	Zita Diomina
	III	7b	Varvara Mitina	Olha Andrieieva
	II	8a	Julija Aržanovskaja	Zita Diomina
	III	8b	Ksenija Trimailova	Olha Andrieieva
Visagino savivaldybės muzikos olimpiada	I	7b	Varvara Mitina	Jelena Goreva
Visagino savivaldybės 4 klasių anglų kalbos olimpiada	I	4b	Jegor Sazanov	Yulia Khrustaleva
	II	4a	Timur Šugajev	Olga Aržanovskaja
	III	4b	Tatjana Michailič	Yulia Khrustaleva
Visagino savivaldybės technologijų olimpiada	I	8a	Anastasija Zaiceva	Tatjana Kopylova
	II	8a	Naidionov Danil	Romuald Unuček
Visagino savivaldybės plakatų konkursas „Esu sąžiningas“	I	8a 7b	Polina Chanchikova Alina Zakšauskaitė	Svetlana Bendelston
Sartų ir Gražutės regioninių parkų direkcijos fotografijų ir dailės darbų konkurso „Nepažintas vabzdžių“	Laureatai	6a 6a 6a	Artem Čižov Daniil Vasiljev Ksenija Tomm	Svetlana Bendelston

pasaulis				
Gimtosios kalbos konkursas	I	7a	Elizaveta Novikova	Svetlana Pankova
	III	7b	Darja Gaškova	
Visagino savivaldybės meninio skaitymo (gimtosios k.) konkursas 5-6 klasės 7-8 klasės	I	5c	Vladislav Jaroniskij	Olga Velavičiūtė
	II	6b	Jelena Tišalovič	Leokadija Goršanova
	I	8a	Julija Aržanovskaja	Svetlana Pankova
	II	7a	Jelizaveta Novikova	Svetlana Pankova
Informacinių technologijų konkursas „Jaunųjų informatikų mūšis“	II	6a,b,c	Vsevolod Kenebas Ilja Gončak Monika Kušlevič Aurelija Paškelevičiūtė	Natalya Kosiak
Respublikinis informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“	I	6b	Vsevolod Kenebas	Natalya Kosiak
	I	8a	Vladimir Moskalyuk	Natalya Kosiak
	II	6b	Jelena Tišalovič	Natalya Kosiak
	II	7b	Alisa Jagovdik	Natalya Kosiak
	II	8a	Sergej Skripeliov	Natalya Kosiak
	III	5b	Sergej Feščiuokov	Natalya Kosiak
		6a	Marija Sergejeva	Natalya Kosiak
7b		Jelena Gorbun	Natalya Kosiak	

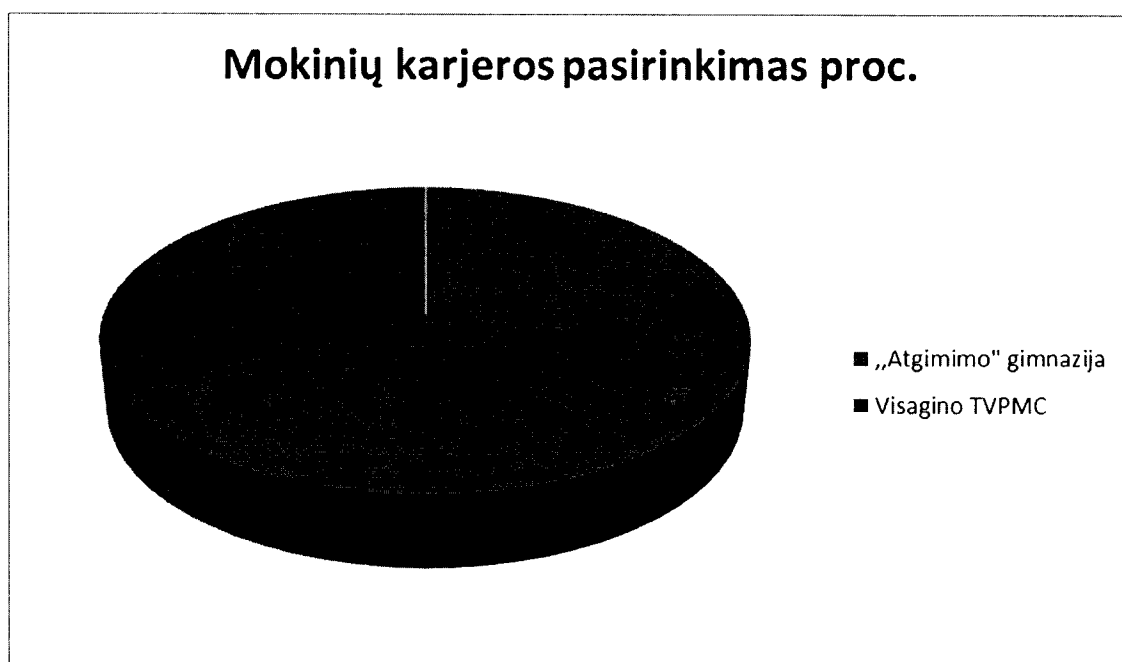
Laimėjimai dalyvaujant sporto renginiuose:

Renginys	Komanda	Vieta	Mokytojas
Visagino miesto mokyklų kroso estafetės	Kozlova Ksenija, 8b Aleksejeva Aliona, 6b Domanskaja Anastasija, 5b Koval Ekaterina, 5c Kiseljov Daniel, 8b Pinevskij Denis, 8b Eidenas David, 7a Špolianskij Platon, 7a	I	Ivan Leonovič
Visagino miesto mokyklų stalo teniso varžybos	Tomm Fiodor, 7b Suchorukov Kiril, 7b Manukyan Edvardas, 6a	I	Ivan Leonovič
Ignalinos rinktinės jaunųjų pasieniečių būrelių krepšinio varžybos	Tomm Fiodor, 7b Suchorukov Kiril, 7b Kovaliov Ilja, 7b Strunkevič Denis, 7b	I	Ivan Leonovič

<p>Visagino miesto mokyklų „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos</p>	<p>Dmitrij Grečko,5b Matvej Čepiolkin, 5b Arsenij Morozov, 6b Artur Kolotilo, 6c Andrej Juškevič, 6b Igor Vležu, 5b Sergej Feščiuikov, 5b Matvej Latyš, 5b Evelina Žirnova, 6a Juliana Smalkova, 5b Ksenija Tomm,5a Darja Peršina, 5a Valerija Grigorjeva, 6b Ksenija Gluchova, 6b Marija Semenej, 5b Emilija Čižiutė, 5b</p>	<p>II</p>	<p>Ivan Leonovič</p>
<p>Visagino miesto varžybos „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ 3-4 klasės</p>	<p>Gavrilova Karina, 4a Belkina Valerija, 4b Fomičiova Viktorija, 4b Kornilova Angelina, 4b Michailič Tatjana,4b Pečionova Sofija,4b Trusevič Ksenija,4b Vilkelionok Viktorija,4b Čižiutė Emilija,5b Tomm Ksenija, 5a Suvorov Tikhon, 4c Madžulis Artur, 4a Petiukevič Maksim, 4a Vološčik Jegor , 4a Zubkov Gordej,4a Čečiotkin Mishail, 3a Dolgačiov Artiom,3a Morgunov Timofej,3a Ralik Danil,3a Karasinskas Arūnas, 3b</p>	<p>II</p>	<p>Yualia Kchrustaleva Tatjana Pulenko</p>

10. 2018 m. baigė ugdymo programą ir įgijo išsilavinimą: pradinį – 237 mokinys, pagrindinio ugdymo I dalies – 54 mokiniai.

11. Mokinių, baigusių progimnaziją, karjeros pasirinkimas pateikiamas lentelėje:



12. Išorės lėšų pritraukimas:

12.1 dalyvavimas projektuose, programose:

Projekto, programos pavadinimas	Koordinuojanti institucija	Pradžia, pabaiga	Vaidmuo projekte (partineris, dalyvis ir kt.)	Parama: šaltiniai, bendra lėšų suma ar/ir parama natūra, kiek jau skirta/panaudota	Nauda	Pastabos (pokyčiai, tendencijos, įžvalgos ir pan.)
Tautinių mažumų departamento projektas „Iš močiutės skrynios“	Tautinių mažumų departamentas	2019 m.	Vykdytojas	2000 Eur	Mokiniai tobulino bendrakultūrinės kompetencijas. Susipažino su įvairių tautų tautiniais drabužiais, tautinio kostiumo istorija.	Numatomas projekto tęstinumas 2019 m. Mokiniam bus siūloma gilintis į lietuvių ir tautinių mažumų amatus, įvairių dirbinių, papuošalų simboliką ir reikšmę.

Tautinių mažumų departamento projektas „Atverkime širdis gerumui“.	Tautinių mažumų departamentas	2019 m.	Vykdytojas	3300 Eur	Dalyvavo apie 120 5-8 kl. mokinių. Mokiniai projekto metu susipažino su lietuvių, lenkų, rusų, ukrainiečių tradicijomis, diskutavo, kas yra demokratija. Vyko diskusijos apie aktualius dabarties socialinius, pilietinius ir kitus klausimus, tautos vertybes.	Numatomas projekto tęstinumas 2020 m. Mokiniam bus siūloma analizuoti solidarumo, tarptautinių konfliktų, tautinės ir religinės tolerancijos temas.
--	-------------------------------	---------	------------	----------	---	---

12.2. kitų organizacijų, GPM 2 procentų parama: 634,90Eur.

12.3. patalpų nuomos lėšos: 603,00 Eur.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

Progimnazijoje 2018-2019 m. m. buvo atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. Vadovaujantis Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros Visagino „Gerosios vilties“ išorinio vertinimo ataskaita bei progimnazijos tobulinimosi planu, 2018-09-13 progimnazijos tarybos posėdyje buvo apsvarstytos ir pasirinktos progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo sritys:

Sritis: 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

Tema: 2.2. Vadovavimas mokymuisi

Rodiklis: 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas

2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas

Raktiniai žodžiai: tikėjimas mokinio galiomis, mokymosi džiaugsmas, mokymosi įprasminimas, diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas, ugdymo(si) integralumas, įvairovė, klasės valdymas.

Sritis: 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

Tema: 2.4. Vertinimas ugdant (1 lygis)

Rodiklis: 2.4.1. Vertinimas ugdymui

2.4.2. Mokinių įsivertinimas

Raktiniai žodžiai: Vertinimo kriterijų aiškumas, vertinimo įvairovė, pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys, dialogas vertinant, įsivertinimas kaip savivoka.

Tiriant pasirinktus rodiklius, 2018 m. lapkričio- 2019 m. gegužės mėnesiais IQES online sistemoje vykdomos mokinių, mokytojų ir tėvų apklausos: „Mokinių apklausa apie klasės valdymą“, „Mokytojų apklausa apie ugdymą ir mokymąsi“, „Tėvų apklausa apie ugdymą ir mokymąsi“, „Mokytojų apklausa apie pamokos kokybę“, „Mokinių apklausa apie pamokos kokybę“, „Mokytojų apklausa apie mokymo kokybę“.

Nagrinėjant mokinių apklausos duomenis apie pamokos kokybę, nustatyta:

- 75 proc. apklaustųjų teigiamai vertina palankų mokymuisi mikroklimatą progimnazijoje;
- 69 proc. mokinių mano, kad pamokos progimnazijoje yra įdomios, 60 proc. teigia, kad pamokose taikomi įvairūs mokymo metodai;
- 85 proc. respondentų teigia, kad mokomoji medžiaga pateikiama aiškiai ir suprantamai;
- 76 proc. mokinių teigia, kad mokytojai naudoja aktyvius mokymo metodus, kurie skatina mokinius išsakyti savo nuomonę, išmėginti įvairius sprendimo būdus.

Mokinių apklausa apie klasės valdymą rodo:

- 89 proc. mokinių nurodo, kad pamokų metu mokytojai reikalauja laikytis susitarimų ir taisyklių;
- 66 proc. mokinių teigia, kad taisyklės klasėje iškabintos matomoje vietoje;
- 82 proc. respondentų, atsakė, kad pamokoje laikas išnaudojamas efektyviai, organizaciniai klausimai išsprendžiami greitai.

Tėvų apklausos rezultatai apie ugdymą ir mokymąsi:

- Mokymosi metu skatinama aktyvi vaiko veikla: skatinamas klausti, tyrinėti, ieškoti... , mano 92 proc. respondentų;
- Mokymosi krūvių reguliavimą teigiamai vertina 79 proc. mokinių tėvų;
- Mokymosi pagalbos teikimą 89 proc. tėvų vertina teigiamai;
- 85 proc. teigia, kad vaikams patinka mokytis šioje mokykloje;
- 85 proc. mokinių tėvų nurodo, kad jų vaikams pateikiamos užduotys atitinka jų gebėjimus ir poreikius;
- 95 proc. tėvų nurodo, kad gauna aiškią informaciją apie vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas;
- 83 proc. respondentų teigia, kad mokytojai laikosi vienodos vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos.

Mokytojų apklausos apie pamokos kokybę rezultatai:

- 93 proc. mokytojų geba valdyti efektyviai klasėje vykstančius procesus

- 97 proc. mokytojų klasėje geba sukurti palankų mokymosi klimatą ir palankią mokymosi aplinką;
- 87 proc. mokytojų parenka mokymo medžiagą, kuri motyvuoja mokinius dirbti, užduotys pasižymi įvairove;
- 96 proc. mokytojų aiškiai įvardija mokymosi uždavinius, lūkesčius;
- 78 proc. mokytojų naudoja grįžtamojo ryšio metodus, skirtus pamokos ir mokinių mokymosi elgesio reflektavimui;
- 83 proc. pamokose naudoja aktyvius mokymo metodus, suteikia mokiniams galimybę savarankiškai organizuoti mokymąsi.

Mokytojų apklausa apie ugdymą ir mokymąsi:

- 91 proc. mokytojų teigia, kad įtraukia mokinius į aktyvų mokymąsi;
- 85 proc. mokytojų per pamokas skiria užduotis, kurių metu mokiniai aktyviai bendradarbiauja tarpusavyje;
- 97 proc. mokytojų iš anksto parengia užduotis mokiniams, kuriems reikalinga pagalba;
- 88 proc. mokytojų pamokos metu mokiniams skiria skirtingas užduotis;
- 85 proc. mokytojų laikosi vieningos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos
- 94 proc. mokytojų, remdamiesi vertinimo rezultatais, analizuoja ir koreguoja mokinių mokymą ir mokymąsi.

Mokytojų apklausa apie mokymo kokybę:

- 100 proc. mokytojų rūpinasi, kad mokiniai visą pamokos laiką naudotų aktyviam mokymuisi;
- 95 proc. mokytojų taiko įvairius mokymo metodus;
- 79 proc. mokytojų mokiniams skiria individualiai skirtingus namų darbus, kurie tikslingai paremia individualius mokymosi procesus;
- 54 proc. mokytojų reguliariai surenka informaciją, atsiliepimus apie savo darbą;
- 95 proc. mokytojų vertinimo kriterijus mokiniams pateikia aiškiai ir skaidriai
- 81 proc. mokytojų savo pamokose dažnai taiko kooperatyvais mokymosi formas (darbas su partneriais, grupėse ir kt.)

Išvados:

1. Mokytojai, savo veiklą organizuojant ugdymo procesą, vertina labai gerai: 95 proc. mokytojų taiko įvairius mokymo metodus, 91 proc. mokytojų teigia, kad įtraukia mokinius į aktyvų mokymąsi, 85 proc. mokytojų per pamokas skiria užduotis, kurių metu mokiniai aktyviai bendradarbiauja tarpusavyje, 97 proc. mokytojų iš anksto parengia užduotis mokiniams, kuriems reikalinga pagalba, 88 proc. mokytojų pamokos metu mokiniams skiria skirtingas užduotis;

2. Mokytojai nurodo (100%) , kad organizuodami mokymąsi orientuojasi į aktyvią mokinių veiklą: mokiniai skatinami klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti, tačiau tik 60 proc, mokinių teigia, kad pamokose taikomi įvairūs mokymo metodai.

3. Vertinimas ugdant- šią sritį visi respondentai vertina teigiamai: 95 proc. mokytojų vertinimo kriterijus mokiniams pateikia aiškiai ir skaidriai, 95 proc. tėvų nurodo, kad gauna aiškia informaciją apie vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas, mokytojai skaidriai vertina mokinių pasiekimus, mokiniams vertinimo kriterijai yra gerai žinomi, tėvai apie vaikų pasiekimus ir nesėkmes informuojami laiku ir pastoviai.

4. Mokytojai geba valdyti klasėje vykstančius procesus, sukurti palankią mokymosi aplinką ir pagarba grįstus bendravimo ir bendradarbiavimo santykius su mokiniais, 89 proc. mokinių nurodo, kad pamokų metu mokytojai reikalauja laikytis susitarimų ir taisyklių;

5. Mokytojai reikalauja, kad klasėje būtų laikomasi sutartų taisyklių, bet tik 66 proc. mokinių teigia, kad taisyklės ir susitarimai klasėje iškabintos matomoje vietoje.

Rekomendacijos:

1. Mokytojai turi nuolatos rinkti informaciją apie savo veiklą - gauti grįžtamąjį ryšį iš mokinių, tėvų. Surinktą informaciją turi panaudoti pamokos kokybės tobulinimui, mokinių pasiekimų gerinimui.

2. Pamokų metu taikyti įvairius mokymo metodus;

3. Susitarimai ir taisyklės turi būti iškabinti kiekviename kabinete matomoje vietoje; žinomi ir aiškūs visiems mokiniams ir jų turi būti laikomasi.

Gauti duomenys apsvarstyti Mokytojų tarybos ir Progimnazijos tarybos posėdžiuose, priimti sprendimai progimnazijos veiklos tobulinimui.

III. PLANUOJAMOS VEIKLOS TURINYS

Įgyvendinant 2019 metų progimnazijos veiklos planą buvo siekiama organizuoti įdomų, motyvuojantį, kuriantį mokymosi džiaugsmą ugdymo procesą, skatinti mokinius prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi, ugdymo procese taikyti padedantį mokyti vertinimą, efektyviai vertinti kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus, teikti grįžtamąjį ryšį pamokoje, užtikrinti savalaikę pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą mokiniams, mokytojams, tėvams.

Mokytojų tarybos posėdžiuose bei Metodinės tarybos posėdžiuose buvo aptarti mokinių ugdymo(si) rezultatai, analizuojami gauti NMPP rezultatai. Pradinių klasių mokinių pasiekimų kokybė 2018-2019 m. m. lyginant su 2017-2018 m. m. pagerėjo 11,25 proc. 5-8 klasių mokinių – 14,58 proc. 2019 m. 8 kl. mokiniai dalyvavo matematikos ir gamtos mokslų e-NMPP, kurie vyko lietuvių kalba, todėl

mokinių pasiekimai palyginti su praėjusių metų rezultatais yra žemesni, tačiau lyginant su šalies yra aukštesni.

Tam, kad būtų užtikrintas mokinių pamokų lankomumas, nuolat vykdoma lankomumo kontrolė. Sprendžiant lankomumo problemas, tarpusavyje bendradarbiauja šeima, klasių auklėtojos, dalykų mokytojai, progimnazijos administracija, socialinis pedagogas, psichologas, Vaiko gerovės komisija. Siekiant užtikrinti vaikų gerovę, daromi tyrimai, susiję su 1,5 klasių adaptacija, lankomumu, patyčiomis mokykloje. Mokiniais, turintiems spec. poreikių, teikiama specialiojo pedagogo, mokytojo padėjėjo, psichologo ir socialinio pedagogo pagalba. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose rengiami pasitarimai, kaip organizuoti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo poreikių, ugdymą, pažangos ir pasiekimų vertinimą, pagalbos teikimą. Specialusis pedagogas, siekdamas kaip įmanoma geresnių darbo su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais rezultatų bendradarbiauja su mokinių klasės vadovais.

Progimnazijoje įdiegta ir tobulinama mokinių konsultavimo sistema. Konsultavimo sistemai įgyvendinti yra panaudojamos mokyklos nuožiūra skiriamos valandos iš mokyklos ugdymo plano. Konsultacines grupes lanko ir prasčiau besimokantys mokiniai, ir gabūs mokiniai. Visiems mokiniams sudaromos sąlygos papildomai mokytis įvairių mokomųjų dalykų, mažinti mokymosi spragas, sudarytos sąlygos ypatingų poreikių mokiniams.

Administracija vykde pamokų stebėjimą. Didžiausias dėmesys buvo skiriamas mokymos(si) metodams, šiuolaikinės mokymo ir mokymosi metodikos diegimui, vertinimui, įsivertinimui. Vyko individualus stebėtų pamokų aptarimas, analizuotos pamokos stipriosios ir tobulintinos sritys. 2018-2019 m.m. pravesta 40 pamokų be sienų (muziejuose, bibliotekose, dvaruose, parkuose ir pan.) Kultūros pasu pasinaudojo 19 klasių. Mokiniai dalyvavo 21 edukacinėje programoje.

Progimnazijoje yra sudarytos sąlygos naudotis informacinėmis technologijomis. Visuose kabinetuose yra kompiuterizuotos mokytojo darbo vietos su prieiga prie interneto, yra galimybė naudotis informacija iš internetinių puslapių, EDUKA paslaugomis, rodyti videofilmus ar kitą mokomąją medžiagą tiesiogiai iš interneto pagal ugdymo programų reikalavimus. Visuose pradinių klasių kabinetuose yra interaktyvios lentos su įdiegta SMART notebook programine įranga. Progimnazija dalyvavo projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ veiklose. Nuo rugsėjo vidurio pradinių klasių mokytojos tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas, kartu su mokiniais išbandė ugdymo inovacijas. Mokiniai turėjo galimybę išbandyti interaktyvias grindis Funtronic, interaktyvų stalą Genee, interaktyvų ekraną SMART ir interaktyvias lėkštes Hopspot. Progimnazijos pradinukai nuo 2019 m. rugsėjo pirmosios dalyvauja pilotiniame projekte finansiniam raštingumui stiprinti. Tai bendras Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir „Lietuvos Junior

Achievement“ projektas, skirtas pradinėms klasėms. Mokiniai išbando „Junior Achievement“ adaptuotą ir finansiniam raštingumui stiprinti skirtą programą „Mano bendruomenė“. Programa integruojama į matematikos, pasaulio pažinimo, technologijų pamokas. Mokyklų komandos dalyvavo mokymuose, kituose renginiuose apie finansinį raštingumą. Dėkinga progimnazijos aplinka leidžia mokytojams kūrybingai organizuoti ugdymo procesą gamtoje. Progimnazijos teritorijoje esančiose aplinkose vyksta lietuvių, vokiečių, gimtosios kalbos, kūno kultūros pamokos.

Mokytojai dalyvavo miesto mokytojų metodinėje veikloje. Suaugusiųjų švietimo savaitės metu mokymus „Atverkime duris vaikams į kalbos pasaulį“ tėvams vedė Ela Krasikova, Svetlana Klepalova, apvalaus stalo diskusiją „Sėkmingos tėvystės paslaptis“ organizavo Simona Švedova, Nijolė Šuranovienė. Miesto metodinėje dienoje pranešimus skaitė Jolanta Paukštytė-Glaskienė, Rasa Andriulaitienė, stendinį pranešimą pristatė Svetlana Bolya. Iš viso 2019 m. 9 vestos atviros pamokos miesto mokytojams, parengtos ir įgyvendintos trijų mėnesių trukmės trys mentorystės programos naujai dirbantiems mokytojams:

1. „Šiuolaikinių lietuvių kalbos pamokų pradinėse klasėse planavimas ir organizavimas“;
2. „Efektyvūs mokymo metodai ir būdai mokant lietuvių kalbos pradinėse klasėse“;
3. „Mokinių pažangos vertinimas ir įsivertinimas pamokoje“ (rusų k.).

Mokytojai tobulino kvalifikaciją: lankėsi tiksliniuose seminaruose, konferencijose, kvalifikaciją tobulino nuotoliniu būdu naudodamiesi pedagogas.lt platforma. Vyko gerosios patirties sklaida metodinių dienų „Kolega-kolegai“ metu, suaktyvėjo kolegialus pamokų stebėjimas ir aptarimas. Vestos atviros matematikos ir geografijos, rusų k. ir matematikos, lietuvių k. ir kūno kultūros, anglų k. ir istorijos, anglų k. ir pasaulio pažinimo integruotos pamokos (11 pamokų). Metodinėje taryboje patobulintas ir papildytas Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Klasių vadovų metodinė grupė parengė Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos mokinio taisykles, Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašą. Atnaujinta progimnazijos mokymo sutartis.

Progimnazijos vertybių sistema atsispindi jos tradicijose, veikloje, vizualinėje aplinkoje, bendravimo kultūroje. Ugdoma moksleivių tolerancija, pakantumas kitų tautybių žmonėms, puoselėjama įvairių tautybių kultūra, tradicijos. Siekiant puoselėti mokyklos tradicijas, ugdyti mokinių pilietiškumą, atsakomybę už bendrai kuriamas vertybes, buvo organizuoti progimnazijos tradiciniai renginiai: Rudens mugė, Solidarumo bėgimas (maratonas), Gerumo diena, Šeimų piknikas, paminėtos valstybinės šventės.

Vyko Karjeros diena. Mokiniai atliko tyrimą „Mokymosi stilius“, kuris padėjo patobulinti jų mokėjimo mokytis gebėjimus. Vyko akcija „Šok į tėvų klumpes“, t.y. mokiniai lankėsi tėvų darbovietėse ir susipažino su jų profesijomis. Mokiniai dalyvavo vaikų ugdymo priemonės STEAM veiklose. Jų metu vyko užsiėmimas „Aš tikrai myliu Lietuvą“. Mokiniai individualiai, o po to komandose projektavo savo svajonių miestą. Pabaigoje progimnazijos fojė sukūrė bendrą miesto projektą ir jį pristatė. Tokia veikla mokinius paskatino domėtis pasauliu ir jo naujovėmis, būti smalsiems ir aktyviems, gebėti lengvai įgyvendinti sumanymus. Vyko užsiėmimai „Sveikatos ratas“. Mokiniais buvo skaitoma paskaita apie sveiką gyvenseną bei rodomi filmukai. Po to 5-6 klasėms buvo organizuotos įvairios estafetės lauke, 7-8 klasių berniukams – futbolo varžybos, o 7-8 klasių mergaitės užsiėmė aerobika.

1-4 klasių mokiniai dalyvavo tautinių mažumų departamento finansuotuose projektuose „Iš močiutės skrynios“, o vyresniųjų klasių mokiniai - „Atverk gerumui širdį“. Tai tęstiniai projektai su ilgamečiais progimnazijos partneriais – Kauno, Ukmergės, Kėdainių mokyklomis. Bendradarbiavimas su kitomis šalies mokyklomis padeda mokiniams suvokti, kaip svarbu išsaugoti visų Lietuvoje gyvenančių tautų kultūros paveldą, gerbti savo šalies istoriją, pažinti ir pripažinti vieniems kitus. Projektinė veikla pažymėtina kaip mūsų mokyklos stiprybė. 2019 m. buvo vykdomi ir (ar) tęsiami šie projektai:

- Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės Kultūros projektas, skatinantis tautinių mažumų kultūrų plėtotę „Iš močiutės skrynios“ – Loreta Dronišiniec
- Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės Kultūros projektas, skatinantis tautinių mažumų kultūrų plėtotę „Atverkime širdis gerumui“ – Miglė Bulovienė
- Ugdymo plėtotės centro projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ projektas „Informatika pradiniam ugdyme“ – Loreta Dronišiniec
- Ugdymo plėtotės centro projektas- mini mokymų kvalifikacijos tobulinimo programa „Tėvų įtraukimo į mokyklos veiklas stiprinimas“ – Miglė Bulovienė
- Tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“ – Svetlana Bolya, Danuta Oksiuta, Tatjana Pulenko
- Tarptautinė prevencinė programa „Obuolio draugai“ – Liudmila Taraševskaja, Liudmila Korotajeva, Irina Bobovič, Marina Popova, Liudmila Babuškina
- Tarptautinė prevencinė programa „Įveikime kartu“ – Natalija Rekiš, Yulia Khrustaleva, Nadežda Grigorjeva
- Kompiuteriukų paramos fondo „Kompiuteriukai vaikams“ projektas „Kompiuteriukų ralis“ – Natalya Kosiak, Alevtina Minasian

- Britų tarybos ir Meno avilio bendradarbiaujant su Ugdymo plėtotės centru projektas „Dideli maži ekranai. Medijų raštingumas Lietuvos mokyklose“ – Daiva Cicėnienė, Marija Kirkienė.

Mokiniam buvo sudarytos sąlygos pasirinkti neformaliojo švietimo būrelius pagal poreikį ir gebėjimus. Mokiniai aktyviai dalyvavo ne tik kultūrinuose, bet ir sporto, sveikos gyvensenos, prevenciniuose renginiuose, gamtosauginiuose projektuose, įvairiose akcijose, atnaujinami ir puoselėdami progimnazijos erdves.

Progimnazijoje veikia aktyvus Mokinių parlamentas. Mokiniai svarstė mokyklos veiklos aktualijas, siūlė įvairias iniciatyvas. Mokiniai organizavo tradicinius renginius mokykloje, inicijavo uniformų dėvėjimo akciją „Uniformų lenktynės“. Mokiniai už labai gerą mokymąsi, lankomumą, renginių organizavimą ir jų įgyvendinimą yra skatinami edukacinėmis išvykomis. 2019 m. mokiniai vyko į Anykščius. Orientuojantis į ugdymosi sėkmę, mokinių skatinimas vykdomas šiais būdais:

- padėkos už labai gerus mokymosi pasiekimus pasibaigus mokslo metams;
- „Šauniausio“ mokinio apdovanojimai mokslo metų pabaigoje;
- padėkos, diplomai konkursų, varžybų, olimpiadų dalyviams ir nugalėtojams;
- kūrybinių darbų parodos;
- progimnazijos pirmūnų stendo atnaujinimas.;
- puikiai besimokančių mokinių sąrašų skelbimas progimnazijos internetinėje svetainėje;

Atsižvelgiant į tarptautinius tyrimus, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) ataskaitą, vidaus audito bei išorės vertinimo išvadas, progimnazijos ugdymo 2019-2020 m. m. planą, vadovaujantis Progimnazijos veiklos 2018-2020 m. tobulinimo planu, keliami tikslai:

1. Organizuoti įdomų, motyvuojantį, ugdymo procesą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos pamokoje, teikiančios mokiniui augimo džiaugsmą ir prasmę.
2. Ugdymo procese taikyti padedantį mokytis vertinimą- mokinio pažanga yra visuminė- nuolatinė visose mokyklinio ugdymo srityse.
3. Užtikrinti savalaikę, kompleksinę pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą mokiniams, mokytojams, tėvams.
4. Stiprinti progimnazijos bendruomenės savarankiškumą, prisidedant prie palankios ir saugios emocinės aplinkos kūrimo progimnazijoje
5. Užtikrinti efektyvų lėšų panaudojimą, progimnazijos veiklą grįsti vertinimo duomenimis.

Ugdymo kokybės užtikrinimas

TIKSLAS. Organizuoti įdomų, motyvuojantį, ugdymo procesą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos pamokoje, teikiančios mokiniui augimo džiaugsmą ir prasnę

Uždaviniai:

1. Skatinti aktyviųjų mokymo metodų panaudojimą, organizuojant patirtinį, realiu pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą.
2. Stiprinti mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą- žinių bei supratimo, praktinių gebėjimų bei pozityvią vertybinę orientaciją.

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
<p>1 uždavinys. Skatinti aktyviųjų mokymo metodų panaudojimą, organizuojant patirtinį, realiu pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą.</p>					
<p>Inovatyvių mokymosi metodų, paremtų aktyviu mokinių mokymusi naudojimas. Atvirų ir integruotų pamokų vedimas. Dalijimasis patirtimi.</p>	<p>Miglė Bulovienė, Loreta Dronišiniec, mokytojai</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Ne mažiau kaip 65 proc. mokytojų pamokose taiko šiuolaikinius mokymosi metodus. Mokiniai geriau supras ryšį tarp mokymosi dalykų, dides mokinių motyvacija, domėjimasis dalyku. Gerėja mokinių dalykų žinios, stiprėja bendradarbiavimo ir kitos kompetencijos, atsiskleidžia kūrybiškumas ir kritinis mąstymas. Kiekviena metodinė grupė kasmet organizuoja ne mažiau kaip po 3 atviras/</p>	<p>Aptarta metodinėse dienose.</p>

				integruotas pamokas.	
Anglų kalbos ir geografijos integruota pamoka „Britų salų gyventojai“ 8b kl.	S. Mazinskaja V. Kločko	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai geriau supras ryšį tarp mokymosi dalykų, didės mokinių motyvacija, domėjimasis dalyku.	Aptarta metodinėje grupėje.
Atvira vokiečių kalbos pamoka „Vertinu save“ (7 klasių jungtinė grupė).	V. Mateikienė	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Didės mokinių motyvacija, domėjimasis dalyku.	Aptarta metodinėje grupėje.
Integruota matematikos ir pasaulio pažinimo pamoka. Tema „Judėjimas“. 4a kl.	L. Taraševskaja	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai suvoks paaiškinti greičio, atstumo matematinės sąvokas, gebės jas pritaikyti. Dalytis gerąja patirtimi su kolegomis.	Aptarta metodinėje grupėje.
Integruota matematikos ir technologijų pamoka. Tema „Geometriniai kūnai, figūros“ 1a kl.	N. Rekiš	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai įgytas žinias gebės pritaikyti praktinėje veikloje.	Aptarta metodinėje grupėje.
Atvira matematikos pamoka. Tema: „Dviženklų skaičių sudėtis ir atimtis“. 2b kl.	D. Oksiuta	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Taikyti algoritmus sudedant ir atimant dviženklus skaičius sudėti, peržengiant dešimtį. Ugdyti gebėjimą spręsti išmoktų temų uždavinius, lavinti loginio mąstymo įgūdžius.	Aptarta metodinėje grupėje.
Integruota matematikos ir pasaulio pažinimo pamoka. Tema: „Kodėl žmonėms reikia žaidimų“ 1c kl.	N. Grigorjeva		Žmogiškieji ištekliai	Žaisdami mokomės matematikos.	Aptarta metodinėje grupėje.

Integruota gimtosios kalbos ir pasaulio pažinimo pamoka. Tema: „Kokius žinau gyvūnus?“ 1b kl.	Y. Khrustaleva	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai pagilins žinias apie gyvūnus, tobulins vaizdingos kalbos įgūdžius.	Aptarta metodinėje grupėje.
Integruota pasaulio pažinimo ir gimtosios kalbos pamoka. Tema: „Kas gerai jaučiasi vandenyje“? 2 c kl.	T.Pulenko	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai gebės atpažinti kai kuriuos dažniausiai artimiausioje aplinkoje aptinkamus augalus ir gyvūnus.	Aptarta metodinėje grupėje.
Integruota lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo pamoka „Šv. Velykų tradicijos ir papročiai“.	N. Žilinskienė, Jolanta Paukštytė-Glaskienė, Danuta Oksiuta.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai.	Mokiniai turės galimybę plėsti lietuvių kalbos žinias, susipažins su Šv, Velykų papročiais, tradicijomis.	Aptarta metodinėje grupėje.
Integruota gimtosios kalbos ir pasaulio pažinimo pamoka „G. Oster "Petka-mikrobas" 3a kl.	M. Popova	Kovas	Žmogiškieji ištekliai.	Keliaudami su G. Osterio herojumi mikrobu Petka suvoks, kad vanduo svarbus visiems organizmams.	Aptarta metodinėje grupėje.
Integruota gimtosios kalbos ir pasaulio pažinimo pamoka „Kodėl liūtą vadina žvėrių karaliumi?“ , 4b klasė	L. Korotajeva	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai.	Tobulinti rašinio struktūrą ugdant pažintinį domėjimąsi aplinka, dirbant su įvairiais informacijos šaltiniais.	Aptarta metodinėje grupėje.
Integruota pamoka matematikos, gimtosios kalbos pamoka 3c kl. „Skaičių sudėjimas ir atėmimas peržengiant 100“.	O. Girdvainienė	Kovas	Žmogiškieji ištekliai.	Atlikti žodinius ir rašytinius aritmetinius veiksmus su skaičiais ir skaitinėmis išraiškomis. Spręsti tekstines užduotis, gebėti analizuoti užduotis, įvertinti	Aptarta metodinėje grupėje.

				sprendimo teisingumą.	
Atvira integruota pasaulio pažinimo ir matematikos pamoka „Vaisių ir daržovių nauda“.	L. Babuškina		Žmogiškieji ištekliai.	Sveikos gyvensenos aktyvinimas. Matematinų gebėjimų taikymas gyvenime	Aptarta metodinėje grupėje.
Integruota pasaulio pažinimo, gimtosios, lietuvių ir anglų kalbos pamoka „Sudėtiniai žodžiai“ 2a klasė	S. Bolya, D. Cicėnienė A. Kunčevskaja	Kovas	Žmogiškieji ištekliai.	Formuoti supratimą apie sudėtinius žodžius. Formuoti gebėjimą taisyklingai rašyti sujungiamąją balsę sudėtiniuose žodžiuose. Stebėti šiuos žodžius įvairiose kalbose. Plėsti žinias apie profesijas. Mokymosi motyvacijos ugdymas	Aptarta metodinėje grupėje.
Pamokų vedimas su pamokos turiniu susijusiose aplinkose (muziejuose, bibliotekoje, informaciniuose centruose ir kt.) metodų atranka, sąsajos su praktine patirtimi.	Metodinės grupės	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai veda pamokas netradicinėse aplinkose. Mokiniai įgyja naujų įgūdžių, praplečia akiratį. Teorines žinias pritaiko praktiškai. Vyksta bent viena kiekvieno mokytojo pamoka. Kiekvienoje metodinėje grupėje analizuotas ir aptartas mokinių mokymosi už mokyklos ribų poveikis, priimti sprendimai dėl naujų galimybių.	Aptarta metodinėse dienose.
Kukuižės pažintinio tako atradimas 6a, 6c	A. Minasian, V. Kločko	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai įgyja naujų įgūdžių, teorines žinias pritaiko praktiškai.	Aptarta metodinėje grupėje.

„Mano biudžetas“ matematikos pamokų ciklas 5-6 kl	Z. Diomina O. Andrieieva N. Kosiak	Kovas-lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai įgyja naujų įgūdžių, teorines žinias pritaiko praktiškai.	Aptarta metodinėje grupėje.
Netradicinė pamoka „Totorių pėdsakų Lietuvoje beiėškant“ (skirta Čiunės Sugiharos metams.	M. Kirkienė	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai plės lietuvių kalbos ir istorines žinias.	Informacija bus skelbiama progimnazijos tinklapyje.
Netradicinė pamoka , skirta lietuvių kalbos dienoms.(4b klasė)	M. Kirkienė	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai turės galimybę plėsti lietuvių kalbos žinias.	Informacija bus skelbiama progimnazijos tinklapyje.
Verbų edukacija (4 b klasė). Netradicinė pamoka.	M. Kirkienė	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Tobulins praktinės veiklos įgūdžius, plės žodyną.	Informacija bus skelbiama progimnazijos tinklapyje.
Edukacinė išvyka į Kauną „Kaunas-Lietuvos širdis. Lobių beiėškant". 3b kl.	L. Babuškina	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Ugdyti pažintinius gebėjimus, suteikti žinių apie Lietuvos istoriją.	Informacija bus skelbiama progimnazijos tinklapyje.
Respublikinis renginys „Tyrėjų naktis“	N. Kosiak A. Minasian S. Orlovskaja	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai, 300 Eur	Mokiniai geriau supras ryšį tarp mokymosi dalykų, didės mokinių motyvacija, domėjimasis dalyku.	Organizuoti renginius.
Nacionalinis projektas „Kompiuteriukų ralis“.	A. Minasian N. Kosiak	2020	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai geriau supras ryšį tarp mokymosi dalykų, didės mokinių motyvacija, domėjimasis dalyku, ugdysis informacinį raštingumą.	Informacija skelbiama progimnazijos tinklalapyje.
Finansinio raštingumo projektas 1-4 klasių mokiniams „Mano bendruomenė“	N. Grigorjeva D. Oksiuta M. Ppopova I. Bobovič	2020	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai mokysis finansinio raštingumo pagrindų.	Informacija skelbiama progimnazijos tinklalapyje.

<p>Stiprinti kolegialų pamokų stebėjimą ir aptarimą, profesinės mentorystės plėtojimą. Metodinės dienos „Kolega-kolegai“.</p>	<p>Metodinių grupių pirmininkai</p>	<p>Mokinių pavasario atostogų metu</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Per mokslo metus kiekvienas mokytojas ves, stebės ir aptars ne mažiau kaip 3 pamokas. Mokytojai metodininkai dalysis patirtimi, teiks pagalbą mažiau patyrusiems kolegoms, skatins profesinį tobulėjimą. Gerėja bendradarbiavimas tarp mokytojų, skatinama mokytojų saviugda, kūrybiškumas, lyderystė.</p>	<p>Aptarta metodinėse dienose/Mokytojų tarybos posėdyje/Metodinėje taryboje</p>
<p>Stebėsena „Pamokos be sienų- patirtinis mokymasis. Tobulinti ugdymo ir mokymosi aplinkas ir siekti jų efektyvaus panaudojimo. Organizuoti daugiau pamokų kitoje (Netradicinėje aplinkoje)</p>	<p>Administracija</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Pagerėjusi pamokos kokybė, aukštesnė mokinių motyvacija.</p>	<p>Administracijos pranešimas dėl stebėtų pamokų mokytojų tarybos posėdyje metų pabaigoje.</p>
<p>Edukacinių aplinkų tobulinimas: interaktyvios lentos teikiamos galimybės. Motyvuoti mokytojus maksimaliai išnaudoti informacines technologijas pamokose.</p>	<p>Mokytojai</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Pagerėjusi pamokos kokybė, aukštesnė mokinių motyvacija, informacinių kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>Aptarta metodinėse dienose.</p>

2 uždavinys Stiprinti mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą - žinių bei supratimo, praktinių gebėjimų bei pozityvią vertybinę orientaciją.

Lyderyste grįstos veiklos puoselėjimas. Metodinės dienos „Kolega-kolegai“. Mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymas. Savišvieta ir patirtis.	Metodinių grupių pirmininkai	Mokinių žiemos atostogų metu	Žmogiškieji ištekliai	Pasidalyta lyderystė, pagrįsta pasitikėjimu, įsipareigojimu ir įgalinimu, skatinanti imtis iniciatyvos ir prisiimti atsakomybę, kelia organizacijos kultūrą. Mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymasis teigiamai veikia mokinių motyvaciją, suteikia galimybes skleisti dvasiniam intelektui ir bręsti harmoningai, visuomeniškai atsakingai asmenybei.	Aptarta metodinėje dienoje
Konferencija „Šiuolaikinė pamoka pradinėse klasėse“	L. Taraševskaja L. Dronišinec	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Gerosios patirties pavyzdžių skaida. Mokytojų lyderystės skatinimas.	Informacija skelbiama internetinėje svetainėje.
Gabių mokinių ugdymas: dalyvavimas progimnazijos, miesto, respublikinėse ir tarptautinėse mokinių dalykinėse olimpiadose, konkursuose.	Miglė Bulovienė, Loreta Dronišinec	Pagal VŠPT patvirtintą grafiką	Žmogiškieji ištekliai, transporto išlaidos 350 Eur	Mokiniai dalyvaus informacinių technologijų, dailės, technologijų olimpiadose, meninio skaitymo, matematikos „Kengūros“, informacinių technologijų „Bebro“ konkursuose, miesto ir respublikos sporto varžybose.	Informacija skelbiama žiniasklaidoje, aptariama Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėse grupėse. Sudaromos galimybės individualiems mokinių gebėjimams atsiskleisti. Skatinama

				Mokiniai gilins savo žinias, tobulins gebėjimus.	mokymo(si) motyvacija, siekiama aukštesnių rezultatų.
Mokinių poreikių ir pasiekimų tyrimas (NMPP). Rezultatų aptarimas, mokymosi pagalbos teikimas (trumpalaikių ir ilgalaikių konsultacijų skyrimas).	Miglė Bulovienė, Loreta Dronišiniec,	Gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Mokinių poreikių ir pasiekimų apibendrinimas ir analizė, panaudojimas planuojant ugdymo turinį 2020-2021 m.m.	Aptarta Mokytojų taryboje. Priimti sprendimai ugdymo procesui tobulinti.
Mokinių asmeninių pasiekimų skatinimas, aktyvus dalyvavimas mokyklos gyvenime, teikia ir įgyvendina racionalius sprendimus kuriant ir tobulinant progimnazijos veiklą.	Progimnazijos mokinių parlamentas, Marija Kirkienė	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai aktyviai dalyvaus mokyklos gyvenime, turės galimybę atskleisti asmeninius gebėjimus, teikti siūlymus dėl veiklos tobulinimo (siektina reikšmė – ne mažiau kaip 2).	Aptarimas mokyklos parlamento susirinkimuose
Konkurso „Šaunčiausia klasė“ organizavimas.	Klasių vadovai, Mokinių parlamentas	2020 m. birželio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, 100 Eur apdovanojimų prizai	Susitarta dėl konkurso vertinimo kriterijų. Mokiniai skatinami prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi, elgesį, lankomumą.	Aptarta Mokytojų taryboje.
Prof. K. Baršausko fizikos konkursas moksleiviams	S. Orlovskaja	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai turės galimybę atskleisti asmeninius gebėjimus.	Informacija skelbiama žiniasklaidoje.

TIKSLAS. Ugdymo procese taikyti padedantį mokyti vertinimą- mokinio pažanga yra visuminė-nuolatinė visose mokyklinio ugdymo srityse.

Uždaviniai:

1. Kryptingai organizuoti ugdymo(si) veiklas, orientuotas į kiekvieno mokinio mokymosi pažangą.
2. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo dokumentus, plėtoti kaupiamojo vertinimo patirtis.

1 uždavinys. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo dokumentus, plėtoti kaupiamojo vertinimo patirtis.

Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo koregavimas. Naujų, pasiteisinusių patirčių aptarimas.	Metodinės grupės	Iki 2020	Žmogiškieji ištekliai	Mokinio pažangos vertinimas orientuotas ne tik į pažymių pokyčio stebėjimą, bet į visapusišką mokinio pažangos stebėjimą. Numatyti fiksavimo būdai, kaupiamojo balo sistema. Sukurta mokinio pažangos matavimo sistema orientuojantis į bendrųjų kompetencijų ugdymą, numatyti mokinio asmeninės pažangos matavimo įrankiai.	Aptarta Mokytojų taryboje, tėvų susirinkimuose
Vaiko individualios pažangos įsivertinimo (VIP) tvarkos aprašo koregavimas.	Metodinė taryba, Metodinės grupės	Mokslo metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai		Aptarta Mokytojų taryboje, tėvų susirinkimuose
Sustiprinti dėmesį vertinimo kriterijų formulavimui pamokų uždaviniuose, formuojamojo vertinimo veiksniams.	Mokytojai	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai		Aptarta metodinėse dienose
2 uždavinys. Kryptingai organizuoti ugdymo(si) veiklas, orientuotas į kiekvieno mokinio mokymosi pažangą.					
Pamokos ugdymosi uždaviniai, pasiekimų ir pažangos planavimas grindžiami informacija apie mokinio kompetencijų lygį, jo pasiekimų	Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai formuoja konkrečius į ugdymo(si) veiklą orientuotus uždavinius ir vertinimo kriterijus, 50 proc. stebėtų pamokų.	Aptarta metodinėse grupėse

įrodymais ir dialogu su mokiniu.					
Mokytojai pripažįsta mokinių skirtybes, į kurias atsižvelgia organizuodami mokymą(si). Siekiama suasmeninti mokymąsi, t. y. yra skatinamas aktyvus mokinių dalyvavimas keliant individualius, su kiekvieno mokymosi galimybėmis, interesais ir siekiais derančius ugdymosi tikslus, renkantis temas, užduotis, problemas, mokymosi būdus ir tempą.	Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai parengs ir taikys skirtingas užduotis gerai besimokantiems ir silpniems mokiniams (testus, kontrolinius darbus, papildomas užduotis, namų darbų užduotis).	Aptarta metodinėse grupėse
Kolegialaus grįžtamojo ryšio panaudojimas tobulinant mokytojų kompetencijas diferencijavimo ir individualizavimo srityje.	Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai lanko vieni kitų pamokas. 90 proc. mokytojų aplanko ne mažiau 3 kolegų pamokas per metus.	Aptarta Mokytojų taryboje
Vykdyti pamokų stebėseną „Mokinio pasiekimai ir pažanga pamokoje“	Administracija	Iki gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Pagerėjusi pamokos kokybė, aukštesnė mokinių motyvacija.	Administracijos pranešimas dėl stebėtų pamokų mokytojų tarybos posėdyje birželio mėn.

Mokyklos kultūra

TIKSLAS. Stiprinti progimnazijos bendruomenės savarankiškumą, prisidedant prie palankios emocinės aplinkos kūrimo progimnazijoje

Uždaviniai:

1. Stiprinti bendruomeniškumą efektyvinant ir ieškant naujų bendradarbiavimo formų.
2. Plėtoti bendruomenės narių lyderystės įgūdžius bei socialines kompetencijas.
3. Veiksmingai įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo programas 1-8 klasėse.
4. Efektyvinti tėvų dalyvavimą progimnazijos bendruomenės veikloje, jų pedagoginis- psichologinis švietimas.

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdy mo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
1-2 uždavinys. Stiprinti bendruomeniškumą efektyvinant ir ieškant naujų bendradarbiavimo formų. Plėtoti bendruomenės narių lyderystės įgūdžius bei socialines kompetencijas.					
Bendruomenę stiprinančių renginių organizavimas ir vykdymas (Mokslo ir žinių diena, Rudenėlio šventė, Tarptautinė mokytojo diena, Kalėdiniai ir Naujametiniai renginiai, Gerumo diena, „Paukščių sugrįžtuvės“ Velykos, Šeimų piknikas, Paskutinio skambučio šventė).	Administracija, mokytojai, tėvai	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės prekės 350 Eur, gėlės 100 Eur.	Mokyklos bendruomenė puoselės tradicijas, gerės mokyklos įvaizdis, progimnazija išsaugos savo unikalumą.	Informacija apie progimnazijos kultūrą nuolat skelbiama progimnazijos tinklalapyje, fojė įrengtuose stenduose, miesto žiniasklaidoje, progimnazijos tinklalapyje.
Lietuvos mokinių muzikos olimpiada.	Jelena Goreva	Sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Kūrybiškumo ir muzikinių gebėjimų ugdymas	Informacija skelbiama progimnazijos tinklalapyje.

Visagino savivaldybės etapo mokinių dailės olimpiada	S. Bendelston	Vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Kūrybiškumo ir meninių gebėjimų ugdymas	Informacija skelbiama progimnazijos tinklalapyje.
Miesto matematikos olimpiada (5-8 kl.)	Z. Diomina, O. Andrieieva, N. Kosiak	kovas	Žmogiškieji ištekliai		Informacija skelbiama progimnazijos tinklalapyje.
Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ (5-8 kl.)	Z. Diomina, O. Andrieieva, N. Kosiak	kovas	Žmogiškieji ištekliai		Informacija skelbiama progimnazijos tinklalapyje.
Edukacinis konkursas „Olympis“ (5-8kl.)	Z. Diomina, O. Andrieieva, N. Kosiak A. Minasian S. Orlovskaja	2020	Žmogiškieji ištekliai		Informacija skelbiama progimnazijos tinklalapyje.
Lietuvos moksleivių informacinių technologijų konkursas „Bebras“ (5-8 kl.)	N. Kosiak	lapkritis	Žmogiškieji ištekliai		Informacija skelbiama progimnazijos tinklalapyje.
Respublikinis Kalėdinių ar Naujų metų kompiuterinių atvirukų konkurso „Žiemos fantazija“ (5 kl.)	N. Kosiak	lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Tobulins kompiuterinio raštingumo įgūdžius.	Informacija skelbiama progimnazijos tinklalapyje.
Edukacinis lietuvių k.konkursas „Olympis“ (5-8 klasių mokiniams)	D. Cicėnienė	2020	Žmogiškieji ištekliai.	Gilins ir patikrins mokiniai lietuvių k. žinias.	Informacija skelbiama progimnazijos tinklalapyje.

Progimnazijos anglų/vokiečių kalbos olimpiada 4 kl. mokiniams	Anglų ir vokiečių kalbos mokytojos, dirbančios 4 klasėse	balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Gabių mokinių gebėjimų ugdymas.	Rezultatų skelbimas mokyklos tinklalapyje.
Miesto anglų /vokiečių kalbos olimpiada	Anglų ir vokiečių kalbos mokytojos	Kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Gabių mokinių gebėjimų ugdymas.	Rezultatų skelbimas mokyklos tinklalapyje.
Lietuvių-anglų, lietuvių-vokiečių kalbų projektas: „Kalba. Teatras. Kinas. Televizija“. Netradicinių edukacinių pamokų-išvykų ciklas.	Užsienio metodinės grupės pirmininkė V. Mateikienė	Balandžio-gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai geriau supras ryšį tarp mokymosi dalykų, dides mokinių motyvacija, domėjimasis dalyku.	Informacija skelbiama progimnazijos tinklalapyje
Miesto 5-8 klasių mokinių gamtos mokslų biologijos olimpiada	A. Minasian	balandis	Žmogiškieji ištekliai	Mokinių asmeninių pasiekimų skatinimas ir pripažinimas.	Informacija skelbiama progimnazijos tinklalapyje.
Dalyvavimas dailės olimpiadoje vertinimo komisijoje	S. Bendelston	Vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Kūrybiškumo ir meninių gebėjimų ugdymas.	Informacija skelbiama progimnazijos tinklalapyje.
Dalyvavimas Visagino savivaldybės etapo mokinių technologijų olimpiadoje.	T. Kopylova R. Unuček	Vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Kūrybiškumo ir meninių gebėjimų ugdymas.	Informacija skelbiama progimnazijos tinklalapyje.
Valstybinių švenčių minėjimas: Pilietinė akcija skirta Laisvės gynėjų dienai „Atmintis gyva, nes liudija“,	Gražina Kardamovičienė, Mokinių parlamentas	2020m. vasario – kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės prekės 50 Eur	Dalyvauja visa progimnazijos bendruomenė. Mokiniams formuojamos pilietiškumo ir patriotizmo nuostatos.	Informacijos skelbimas miesto spaudoje, progimnazijos tinklalapyje.

renginiai skirti Lietuvos Nepriklausomybei paminėti.					
Pradinių klasių moinių nuotraukų paroda „Aš ir mano Lietuva“, skirta Vasario 16-ajai paminėti	L. Taraševskaja	2020m. vasario – kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai,	Ugdyti mokinių meilę tėvynei ir pasididžiavimo jausmą savo šalimi.	Informacijos skelbimas miesto spaudoje, progimnazijos tinklalapyje.
Pilietiškumo diena	Jelena Goreva	Vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniams formuojamos pilietiškumo ir patriotizmo nuostatos.	Informacijos skelbimas miesto spaudoje, progimnazijos tinklalapyje.
„Užgavėnių linksmybės“ Užgavėnių mugė. Šventinių prekių gamyba.	Jelena Goreva Romualdas Unuček Tatjana Kopylova	Vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai, 50 Eur kanceliarinės prekės	Mokyklos bendruomenė puoselės Užgavėnių tradicijas, mokysis naujų lietuvių liaudies dainų ir šokių.	Informacija skelbiama progimnazijos tinklalapyje.
Abiturientų susitikimo vakaras.	Jelena Goreva	Vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokyklos bendruomenė puoselės tradicijas.	Informacija skelbiama progimnazijos tinklalapyje.
„Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ estafetės varžybos	T. Michailiuta J. Leonovič	Vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Bendruomenės telkimas	Informacija skelbiama progimnazijos tinklalapyje.
Jaunųjų dviračių vairuotojų varžybos „Saugus ratas“	S. Orlovskaja	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai.	Bendruomenės telkimas.	Informacija skelbiama progimnazijos tinklalapyje.
Pažink žemėlapi	N. Kosiak V. Kločko Anglų k. mokytojai	Vasaris kovas	Žmogiškieji ištekliai.	Mokinių gebėjimų ugdymas.	Informacija skelbiama progimnazijos tinklalapyje.
Aplinkosauginis piešinių konkursas-akcija „Mes rūšiuojam“	A. Minasian	2020	Žmogiškieji ištekliai.	Bendruomenės telkimas	Informacija skelbiama progimnazijos tinklalapyje.

Nacionalinis aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“.					
Eilėraščių apie Lietuvą iliustracijų paroda „Graži, graži Tėvynė mano...“	J. Paukštytė-Glaskienė, R. Andriulaitienė	Kovo 4-13d.	Žmogiškieji ištekliai.	Ugdyti meilę gimtajam kraštui.	Informacija bus skelbiama progimnazijos tinklapyje.
Edukacinė išvyka į Kauną „Literatūrinis ir istorinis Kaunas.“	J. Paukštytė-Glaskienė, R. Andriulaitienė	Birželis	Žmogiškieji ištekliai.	Plėsti mokinių istorines žinias apie Lietuvos istoriją, sudaryti galimybę gyvai prisiliesti prie istorinių vertybių.	Informacija bus skelbiama progimnazijos tinklapyje.
Protmūšis „Lietuvos praeitį prisiminus“ 8a ir 8b klasių mokiniams.	J. Paukštytė – Glaskienė, R. Andriulaitienė	Vasario 13d.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokinių akiračio plėtimas istorinėmis žiniomis.	Informacija bus skelbiama progimnazijos tinklapyje.
Asmenukės akcijos Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos Švietimo muziejuje diena.	M. Kirkiene	Sausio 18 d.	Žmogiškieji ištekliai	Mokinių kūrybiškumo ir pilietiškumo ugdymas.	Informacija bus skelbiama progimnazijos tinklapyje.
Edukacinė išvyka į Paukščių kaimą.	J. Čičinskienė	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Klasės bendruomenės telkimas, pažintis su Ignalinos krašto lankytiniais objektais.	Informacija bus skelbiama progimnazijos tinklapyje.
Edukacinė kelionė į Latviją.	J. Čičinskienė		Žmogiškieji ištekliai	Pažintis su Latvijos kultūriniu paveldu.	Informacija bus skelbiama progimnazijos tinklapyje.
Projektas „Visa mokykla šoka“.	Jelena Zubova	Vasario-gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Bendruomenės telkimas	Informacijos skelbimas miesto spaudoje, progimnazijos

					tinklapyje
Šv. Velykų renginiai.	O. Grunina J. Goreva T. Unuchek T. Kopylova	Balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, 30 Eur kanceliarinės prekės	Mokyklos bendruomenė puoselės Velykų tradicijas.	Informacijos skelbimas miesto spaudoje, progimnazijos tinklalapyje
Labdaros koncertas Socialinių paslaugų centre	Jelena Goreva	Balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokiniam formuojamos tolerancija, supratimo ir gerumo jausmus	Fotoreportažo publikavimas mokyklos tinklalapyje
Krepšinio varžybos.	T. Michailiuta J. Leonovič	Balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Bendruomenės telkimas	Informacija skelbiama progimnazijos tinklalapyje.
Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkursas „Sidabro vainikėlis“ (Visagino miesto ture ir Utenos apskrities regioninis turas).	T. Kopylova S. Bendelston	Balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Kūrybiškumo ir meninių gebėjimų ugdymas.	Informacija skelbiama progimnazijos tinklalapyje.
Stalo tenisas.	J. Leonovič	Balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokinių fizinio aktyvumo skatinimas.	Informacija skelbiama progimnazijos tinklalapyje.
Visagino miesto dailės olimpiados dalyvių darbų parodos ir Visagino mokyklų mokinių kūrybinių darbų parodos „Jaunieji talentai“ organizavimas	S. Bendelston	Balandžio-gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Kūrybiškumo ir meninių gebėjimų ugdymas.	Informacija skelbiama progimnazijos tinklalapyje.
Šeimos diena	J. Goreva T. Unuchek	Gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokinių meninių gebėjimų, pagarbos	Fotoreportažo publikavimas progimnazijos tinklalapyje

				šeimai	
Pasaulinė diena be tabako. Akcija. Vaizdinių priemonių, plakatų gamyba	Tatjana Kopylova	Gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Kūrybiškumo ir meninių gebėjimų ugdymas.	Fotoreportažo publikavimas progimnazijos tinklalapyje
Dizaino studijos kūrybinių darbų-paroda „Interjerinis dekoras“	Tatjana Kopylova	Gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Kūrybiškumo ir meninių gebėjimų ugdymas.	Fotoreportažo publikavimas progimnazijos tinklalapyje
Šventė būsimesiems pirmokams.	Liudmila Taraševskaja, Liudmila Korotajeva	Balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Būsiami pirmokai susipažins su mokyklos bendruomene, tradicijomis.	Informacijos skelbimas miesto spaudoje, progimnazijos tinklalapyje
eTwinning projektas „Neįprastas žodynas“ 5b,c	A. Kunčevskaja O. Melnik	Kovas-balandis	Žmogiškieji ištekliai.	Mokinių gebėjimų ugdymas.	Informacija skelbiama progimnazijos tinklalapyje.
Projektas „Kaligrafijos pasaulis“ 5bc, 6bc	O. Melnik	Sausis - gegužė	Žmogiškieji ištekliai.	Mokinių gebėjimų ugdymas.	Informacija skelbiama progimnazijos tinklalapyje.
Atviras renginys 5 - 8 -ų klasių mokiniams „Poezijos valanda“	A.Ščerbina, L.Goršanova	balandis	Žmogiškieji ištekliai.	Mokinių gebėjimų ugdymas.	Informacija skelbiama progimnazijos tinklalapyje.
Rusų kalbos turnyras 6-8-ų klasių mokiniams „Rašmenys“	A.Ščerbina, L.Goršanova	gegužė	Žmogiškieji ištekliai.	Mokinių gebėjimų ugdymas.	Informacija skelbiama progimnazijos tinklalapyje.
Renginiai skirti Motinos dienai paminėti.	Pradinių klasių mokytojos Olga Sarbaj Jelena Zubova	Gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai, 30 Eur kanceliarinės prekės	Mokinių meninių gebėjimų, pagarbos mamai ugdymas.	Fotoreportažo publikavimas progimnazijos tinklalapyje
Kroso estafetės.	T. Michailiuta J. Leonovič	Gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokinių fizinių gebėjimų ugdymas, asmeninių pasiekimų	Fotoreportažo publikavimas progimnazijos tinklalapyje

				skatinimas, progimnazijos vardo garsinimas.	
Keturkovė	T. Michailiuta J. Leonovič	Gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokinių fizinių gebėjimų ugdymas, asmeninių pasiekimų skatinimas, progimnazijos vardo garsinimas.	Fotoreportažo publikavimas progimnazijos tinklalapyje
Futbolo šventė	T. Michailiuta J. Leonovič	Birželio mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Bendruomenės telkimas. Mokinių fizinių gebėjimų ugdymas, asmeninių pasiekimų skatinimas, progimnazijos vardo garsinimas.	Fotoreportažo publikavimas progimnazijos tinklalapyje
Tarptautinė tolerancijos diena	Simona Švedova, Nijolė Šuranovienė, Olga Podolskienė, klasių auklėtojai	Lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Kursime saugią ir palankią progimnazijos aplinką, ugdant mokinių toleranciją, supratimo ir gerumo jausmus	Parengta standinė medžiaga, pokalbiai klasės valandėlių metu, meninė veikla (piešiamas arba gaminamas tolerancijos dienos simbolis)
Tarptautinė „Geltonojo kaspino“ diena	Simona Švedova Nijolė Šuranovienė, Olga Podolskienė, klasių auklėtojai	Lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Skatinsime atkreipti dėmesį į tai, kad smurto prieš vaikus atvejų nutylėti negalima, kursime aplinką, kurioje vaikas jaustųsi saugus, orus, mylimas ir gerbiamas	Parengta standinė medžiaga, informacijos talpinimas progimnazijos tinklalapyje, akcija „Apsirenk geltona spalva“
Miesto	Romualdas	Lapkričio	Žmogiškieji	Kūrybiškumo	Informacijos

„Kalėdinės eglutės puošimo konkursas“	Unuček Tatjana Kopylova	mėn.	ištekliai	ir meninių gebėjimų ugdymas.	sklaida progimnazijos tinklalapyje, miesto spaudoje.
4 klasių mokinių šventė „Mes atsisveikiname su tavimi, pradine mokykla!“	Liudmila Taraševskaja, Liudmila Korotajeva, Irina Bobovič	Birželio mėn.	4 kl. šventė „Sudie, pradine mokykla“	Kūrybiškumo ir meninių gebėjimų ugdymas, bendruomenės telkimas	Skelbiama progimnazijos tinklalapyje bei socialiniuose tinkluose
Europos kalbų diena skirti renginiai (2-8 kl.)	Anglų ir vokiečių kalbos mokytojos	Rugsėjo mėn. (rugsėjo 26 d. per visas pamokas)	Žmogiškieji ištekliai	Susipažins su ES kalbomis. Didės mokinių motyvacija, domėjimasis dalyku.	Informacija skelbiama progimnazijos tinklalapyje ir fojė įrengtuose stenduose.
Kalėdoms skirti renginiai (2-8 kl.)	Anglų ir vokiečių kalbos mokytojos	Gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Išmoks bent po vieną anglų tradicinę Kalėdų dainą, gebės palyginti skirtingų šalių Kalėdų tradicijas ir papročius.	Skelbiama progimnazijos tinklalapyje.
Atviras renginys „Advento popietė“.	Lietuvių kalbos mokytojai	Gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Progimnazijos bendruomenė susipažins lietuvių kalendorinių švenčių – Kūčių, tradicijomis ir papročiais.	Informacija bus skelbiama progimnazijos tinklalapyje.
Mokinių pažintinė veikla ir karjeros ugdymas. Dalyvavimas akcijoje „Šok į tėvų klumpes“.	Klasių auklėtojai	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai, transporto išlaidos 120 Eur.	Mokiniai susipažins su įvairiomis profesijomis, gebės įvertinti savo gebėjimus ir planuoti savo ateitį.	Mokiniai aplankys įvairias įstaigas, įmones, organizacijas, vyks susitikimai su įvairių profesijų žmonėmis.
Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzaminas	Jolanta Bartkūnienė, Daiva Vienažindytė,	Rugsėjo mėn.	Kanceliari-nės prekės 100 Eur	Egzamine dalyvaus 500 mokinių. Pilietiškumo ugdymas.	Informacija skelbiama progimnazijos tinklalapyje.

Solidarumo bėgimas	Jolanta Bartkūnienė, Jelena Zubova	Rugsėjo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Progimnazijos bendruomenės telkimas, savanorystės skatinimas.	Informacija skelbiama progimnazijos tinklalapyje.
Kalėdiniai skaitymai	Gražina Kardamovičienė	Gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Skatins daugiau skaityti, ugdyt meilę knygai.	Informacijos sklaida mokyklos tinklalapyje, miesto spaudoje.
Šiaurės šalių savaitė	Gražina Kardamovičienė	Lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Susipažins su šiaurės šalių autorių literatūros kūriniais, tobulins skaitymo įgūdžius.	Skelbiama progimnazijos tinklalapyje
Šventė „Helovinas“	J. Goreva T. Kopylova	Lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Bendruomenės telkimas	Skelbiama progimnazijos tinklalapyje
Renginys „Pirmokų krikštynos“.	Liudmila Taraševskaja, Liudmila Korotajeva, Olga Sarbaj, Jelena Zubova	Spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Mokinių meninių gebėjimų, komunikavimo kompetencijų ugdymas.	Fotoreportažo publikavimas progimnazijos tinklalapyje
Rudens mugė	Pradinių klasių mokytojos Olga Sarbaj Jelena Goreva Jelena Zubova Tatjana Kopylova	Spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Mokinių meninių gebėjimų, komunikavimo kompetencijų bei finansinio raštingumo ugdymas	Informacija publikuojama progimnazijos tinklalapyje
Valentino diena	Mokyklos parlamentas	Vasario 14 d.	Žmogiškieji ištekliai	Stiprinti draugystę tarp mokinių, puoselėti bendravimo kultūrą.	Skelbiama progimnazijos fojė
Šventinis paštas	Mokyklos parlamentas	Kovo 8 d.	Žmogiškieji ištekliai	Stiprinti gerus santykius mokytojų ir mokinių, puoselėti bendravimo kultūrą.	Skelbiama progimnazijos fojė

Skaitymo akcija	Mokyklos parlamentas, miesto biblioteka	Balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, 30 Eur prizai	Skatinti ir populiarinti šiuolaikinės literatūros skaitymą	Skelbiama progimnazijos tinklalapyje.
Idėjų skrynia	Mokyklos parlamentas	Balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Skatinti mokinius išreikšti nuomonę apie mokyklos gyvenimą, teikti savo pageidavimus.	Aptarta mokinių parlamente.
Geriausio mokinio rinkimai	Mokyklos parlamentas, Jelena Goreva	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai, 100 Eur apdovanojimai, prizai	Puoselėti mokinių vidinę kultūrą.	Informacijos sklaida progimnazijos tinklalapyje
Sporto ir sveikatos diena „Sveikatos ratas“	Tamara Unuček	Birželio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Progimnazijos bendruomenės telkimas, savanorystės skatinimas.	Informacijos sklaida progimnazijos tinklalapyje
Atvirų, integruotų lietuvių kalbos ir muzikos pamokų ciklas „Trumpiausią naktį metuose“.	Jelena Goreva	Birželio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Kūrybiškumo ir muzikinių gebėjimų ugdymas	Aptarta metodinėse grupėse
Telkiamos komandos ir dalyvaujama įvairiose projektuose ir akcijose.	Progimnazijos taryba, administracija, klasių vadovai, tėvai	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Laiku ir laikantis reikalavimų teikiamos projektų paraiškos finansuojamų programų projektų remimo konkursams, bendrai dalyvaujama akcijose	Aptariama Progimnazijos taryboje
Ekskursijos į miesto galerijas, susitikimas ir pokalbiai su darbų autoriais	T. Kopylova S. Bendelston	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Kūrybiškumo ir meninių gebėjimų ugdymas,	Informacijos sklaida progimnazijos tinklalapyje

Pedagogų veiklos vertinimas ir įsivertinimas.	Administracija	Mokslo metų pabaigoje	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai įsivertina savo veiklos kokybę, prisiima atsakomybę už savo meistriškumą.	Aptarta Mokytojų taryboje
3 uždavinys. Veiksmingai įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo programas 1-8 klasėse.					
Prevenčinės programos „Žipio draugai“ įgyvendinimas I klasėse.	Nadežda Grigorjeva, Yulia Khrustaleva, Natalija Rekiš	Mokslo metų pabaigoje	Žmogiškieji ištekliai	Padės vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.	Informacijos sklaida progimnazijos tinklalapyje
Prevenčinės programos „Obuolio draugai“ įgyvendinimas 2-3 klasėse.	Tatjana Pulenko, Svetlana Bolya, Danuta Oksiuta, Liudmila Babuškina, Marina Popova, Oksna Girdvainienė	Mokslo metų pabaigoje	Žmogiškieji ištekliai	padės ugdyti vaikų socialinius ir emocinius sunkumų įveikimo gebėjimus. socialinius ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus.	Informacijos sklaida progimnazijos tinklalapyje
Prevenčinės programos įgyvendinimas „Įveikime kartu“ 4 klasėse.	Liudmila Taraševskaja, Liudmila Koroajeva, Irina Bobovič	Mokslo metų pabaigoje	Žmogiškieji ištekliai	Ugdyti pozityvius vaikų bendravimo ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus, užkirsti kelią vaikų elgesio ir emocinėms problemoms.	Informacijos sklaida progimnazijos tinklalapyje
LIONS QUEST prevenčinės programos paauglystės kryžkelė įgyvendinimas 5-8 klasėse.	Miglė Bulovienė, Klasių vadovai, Simona Švedova, Nijolė Šuranovienė, Olga Podolskienė	Mokslo metų pabaigoje	Žmogiškieji ištekliai	Padės mokytojams kurti saugią mokymosi aplinką ir ugdyti gyvenimo įgūdžius,	Informacijos sklaida progimnazijos tinklalapyje

				padedančius mokiniams išgyventi paauglystės metus.	
5. uždavinys. Efektyvinti tėvų dalyvavimą progimnazijos bendruomenės veikloje, jų pedagoginis- psichologinis švietimas.					
Tėvų susirinkimų organizavimas, NMPP aptarimas, bendrų sprendimų priėmimas.	Klasių vadovai, Miglė Bulovienė	Pagal klasės auklėtojų planus.	Žmogiškieji ištekliai	Su tėvais aptartos progimnazijoje patvirtintos tvarkos, mokinių ugdymo(si) sėkmės ir problemos. Supažindinti su NMPP aprašu ir rezultatais.	Aptariama Mokytojų tarybos posėdžiuose.
Švietimo pagalba. Poreikių analizė, seminarų/konsultacijų organizavimas.	Administracija, pagalbos specialistai	Ne rečiau kaip kartą per mokslo metus.	500 Eur.	Didės mokinių mokymosi motyvacija, o kartu ir mokinių įsitraukimas į progimnazijos bendruomenės veiklas, gerės kultūra.	Aptariama klasių vadovų metodinėse grupėse, VGK.
„Tėvų dienų“ organizavimas.	Mokyklos administracija, Metodinė taryba, klasių auklėtojai	2 kartus per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Išsiaiškinti tėvų lūkesčiai, teikiama tikslinga pagalba. Kokybiškai organizuojamas tėvų švietimas.	Aptariama klasių vadovų metodinėse grupėse, VGK.
Paskaita tėvams „Kodėl vaikui mokykloje reikalinga logopedo pagalba?“	Svetlana Klepalova	Rugsėjo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Susipažins tėveliai su logopedo teikiamomis paslaugomis, kaip teikiama pagalba ir kodėl ji vaikui labai	Informacijos sklaida progimnazijos tinklalapyje

				reikalinga.	
Apvaliojo stalo diskusija „Sėkmingos tėvystės paslaptys“	Simona Švedova Nijolė Šuranovienė	Lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Mokinių tėvai bus supažindinti su pozityvios tėvystės principais	Informacijos sklaida bus skelbiama progimnazijos tinklapyje.
Atviras renginys – koncertas pradinių klasių mokiniams „Lietuva, mes Tavo vaikai“.	D. Vienažindytė, D. Cicėnienė, J. Čičinskienė.	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai plės kultūrinį akiratį, lietuvių kalbos žodyną	Informacijos sklaida bus skelbiama progimnazijos tinklapyje.
Atviras renginys 8a ir 8b klasių mokiniams „Europos sąjunga ir Lietuva joje“ Visagino Europos informacijos centre	J. Paukštytė – Glaskienė, R. Andriulaitienė	Gegužės 8d.	Žmogiškieji ištekliai.	Plečiamas mokinių akiratis apie ES, skatinami mokinių asmeniniai gebėjimai, pasiekimai.	Informacijos sklaida bus skelbiama progimnazijos tinklapyje.
Minėjimas, skirtas Vasario 16 paminėti.	J. Čičinskienė, R. Andriulaitienė, M. Bulovienė, J. Paukštytė-Glaskienė	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai.	Ugdomas mokinių pasididžiavimas savo tėvyne, jos istorija.	Informacijos sklaida bus skelbiama progimnazijos tinklapyje.

Pagalba mokiniui ir mokytojui

<p>Tikslas. Užtikrinti savalaikę, kompleksinę pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą mokiniams, mokytojams, tėvams.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Efektyvios pagalbos teikimas įvairių gebėjimų mokiniams, mokytojams, tėvams, kitiems progimnazijos bendruomenės nariams. 2. Formuoti teisingus sveikatos priežiūros ir higienos įgūdžius. 					
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiams rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
1 uždavinys. Efektyvios pagalbos teikimas įvairių gebėjimų mokiniams, mokytojams, tėvams, kitiems mokyklos bendruomenės nariams.					

Tobulinti mokymosi pagalbos teikimo sistemą.	Metodinė taryba, ugdymo plano rengimo grupė	Iki 2020 m. birželio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Susitarta dėl mokymosi pagalbos teikimo tvarkos, nuostatų ir jų laikomasi. Mokymosi pagalba teikiama ne tik žemų mokymosi pasiekimų, bet visiems mokiniams atsižvelgiant į individualius jų ugdymo(si) poreikius.	Aptarta Metodinėje taryboje
Vaiko gerovės komisijos veikla.	Pavadootoja ugdymui Loreta Dronišinec	Per visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Teisės aktų pažeidimų, mokyklos nelankymo, pažangumo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo, smurto ir nusikalstamumo prevencija.	Stebimos problemos, rezultatai aptariami Vaiko gerovės komisijoje.
Individualių ir pritaiktų programų rengimas pagal mokinių mokymosi galimybes, bendradarbiaujant su Visagino pedagoginės psichologinės tarnybos darbuotojais.	Spec.pedagogė Ela Krasikova	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai	Visiems specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams bus parengtos PPT rekomendacijas atitinkančios programos.	Rezultatų aptarimas VGK ir VŠPT.

Psichologinis mokinių įvertinimas, pirmokų ir penktokų adaptacijos tyrimas.	Psichologė Simona Švedova	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai	Tyrimo rezultatai padės įvertinti mokinių adaptacijos lygius, emocinio, elgesio, bendravimo problemas, nustatyti švietimo pagalbos poreikį	Rezultatų aptarimas VGK, Mokytojų tarybos posėdyje.
Psichologinio klimato klasėse, mokinių tarpusavio santykių, nerimo lygio, patyčių tyrimai klasėse	Psichologė Simona Švedova	Visus mokslo metus pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Bus įvertinta mokinių savijauta mokykloje, identifiikuotos problemos, pateiktos rekomendacijos joms spręsti.	Rezultatų aptarimas su klasių auklėtojais, mokytojais, tėvais ir mokiniais.
Logopedo pagalbos teikimas mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Programų rašymas, logopedo pratybų tvarkaraščio sudarymas vaikams su kalbos sutrikimais.	Logopedė Svetlana Klepalova	Per visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai bus ugdomi atsižvelgiant į jų specialiuosius poreikius ir optimalius gebėjimus.	Rezultatų aptarimas Mokytojų tarybos posėdyje.
Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių nustatymas ir jų poreikių tenkinimas.	Spec. Pedagogė Ela Krasikova	Visus mokslo metus pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Tinkamos popamokinės veiklos bei papildomo ugdymo metodų ir formų taikymas, integruojant SPV į mokyklos visuomeninį gyvenimą.	Rezultatų aptarimas VGK.
Darbas su mokiniais, turinčiais elgesio problemų, ir jų tėvais. Priežasčių aiškinimasis. Pagalba šioms	Socialinė pedagogė Nijolė Šuranovienė, Psichologė Simona Švedova	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Pastebėtos problemos, priimti bendri susitarimai, sudaromos problemų sprendimų	Fiksuojama pas socialinę pedagogę bei psichologę.

priežastims šalinti. Ryšių palaikymas ir bendradarbiavimas su policija, VTAS, soc. rūpybos skyriumi, medicinos ir kitomis įstaigomis.	Administracija socialinis pedagogas, klasių auklėtojai	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	strategijos. Suteikiama pagalba sprendžiant mokinių problemas, šalinamos mokyklos nelankymo priežastys.	Stebimos problemos, rezultatai aptariami vaiko gerovės komisijoje.
Tėvų mokymai „Atverkime duris vaikams į kalbos pasaulį“	Spec. pedagogė Ela Krasikova, logopedė Svetlana Klepalova	Balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Tėvai ir pedagogai gaus rekomendacijas, patarimus ir pratimus kaip namuose taisyklingai įtvirtinti garsą, tobulinti skaitymo ir rašymo įgūdžius.	Informacijos progimnazijos tinklalapyje skelbimas.
Lankstinukas „Logopediniai žaidimai pakeliui į namus“.	Logopedė Svetlana Klepalova	Gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Padės pradinių klasių mokiniams, turintiems fonetinių ir fonologinių kalbos sutrikimų įtvirtinti taisyklingą garsų tarimą.	Informacijos progimnazijos tinklalapyje skelbimas.
Tėvų mokymai (1 klasė) „Garsai – mano draugai“	Logopedė Svetlana Klepalova	Spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Tėvai ir pedagogai gaus rekomendacijas, patarimus ir pratimus kaip taisyklingai ir įdomiai įtvirtinti garsą, kaip formuoti kvėpavimo ir artikuliacinę įgūdžius praktikoje.	Informacijos progimnazijos tinklalapyje skelbimas.

Mokinių pamokų lankomumo stebėjimas.	Administracija klasių auklėtojai, soc. pedagogė Nijolė Šuranovienė	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Bus vykdoma akcija „Būk pirmas“, ženkliai sumažės vėlavimas į pamokas, pamokų praleidinėjimas be pateisinamos priežasties. Gerės mokinių pažangumas.	Aptariama Mokytojų taryboje.
Įvairios šviečiamosios ir mokomosios informacijos rengimas ir viešinimas.	Soc. pedagogė Nijolė Šuranovienė, psichologė Simona Švedova	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai, 100 Eur kanceliariinės prekės	Parengta ir pateikta informacija įvairiais mokiniams rūpimais klausimais.	Stendų pristatymas, lankstinukų išdalinimas ir kt.
Praktikumai tėvams ir mokytojams „Rašymo ir skaitymo įgūdžių tobulinimas“	Spec. pedagogė Ela Krasikova, logopedė Svetlana Klepalova	Lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Tėvai ir mokytojai įgis žinių apie rašymo ir skaitymo įgūdžių lavinimą.	Informacijos progimnazijos tinklalapyje skelbimas.
Individualus ir grupinis dalyko mokytojų, klasės vadovų konsultavimas, numatant mokymosi pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi motyvacijos, lankomumo, užimtumo, emocinių ir elgesio bei kitų problemų.	Pagalbos specialistai	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai tobulins gebėjimus, sprendžiant mokinių psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas.	
Akcijos „Kovasąsmoningumo didinimo mėnuo be patyčių“ organizavimas	Mokyklos psichologė Simona Švedova Soc. Pedagogė Nijolė Šuranovienė, Visuomenės sveikatos specialistė Olga	Kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Veiklos skatins keisti mokinius keistis, priešintis patyčioms.	Informacijos progimnazijos tinklalapyje skelbimas.

	Podolskienė				
Renginiai, skirti „Vaiko emocinės gerovės metams“ paminėti	Pagalbos specialistai	Gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Kursime saugią ir palankią progimnazijos aplinką, ugdant mokinių bendravimo įgūdžius, puoselėjant pakantumą, supratimo ir gerumo jausmus.	Informacijos progimnazijos tinklalapyje skelbimas. Parengta stendinė medžiaga. Prevencinio filmo kūrimas. [vairios veiklos su mokiniais.
Gerumo diena.	Rusų kalbos , etikos mokytojai, klasių auklėtojai	Kovas	Žmogiškieji ištekliai, gėlės 100 Eur	Kursime saugią ir palankią progimnazijos aplinką, ugdant mokinių bendravimo įgūdžius, puoselėjant pakantumą, supratimo ir gerumo jausmus.	Informacijos progimnazijos tinklalapyje skelbimas. Parengta stendinė medžiaga.
Mokinių vasaros poilsio organizavimas.	Soc. Pedagogė Nijolė Šuranovienė Psichologė Simona Švedova	Birželio mėn.	Projekto lėšos 800 Eur	Turiningas mokinių poilsis dienos vasaros stovyklose, organizuojamose progimnazijoje.	Informacija skelbiama tinklalapyje.
2 uždavinys. Formuoti teisingus sveikatos priežiūros ir higienos įgūdžius.					
Mokinių sveikatos tikrinimai.	Sveikatos priežiūros specialistė	Pagal specialisto planą	Žmogiškieji ištekliai	Tikrinamos mokinių sveikatos pažymos, sveikatos tikrinimai atliekami tik tėvų sutikimu.	
Dalyvavimas projekte „Sveikatiada“	Visuomenės sveikatos specialistė	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai patobulins žinias apie sveiką gyvenimo būdą	

Europos Judumo savaitės organizavimas	Visuomenės sveikatos specialistė	Rugsėjo mėn.	Žmogiškieji išteklių	Mokiniai bus fiziškai aktyvesni	Informacijos progimnazijos tinklalapyje skelbimas.
Kuprinių svėrimo akcijos organizavimas	Visuomenės sveikatos specialistė	Spalio mėn.	Žmogiškieji išteklių	Išsiaiškinti ar yra kuprinių svorio padidėjimas, ar taisyklingai mokiniai nešioja kuprines ir ar turi atšvaitą.	Tėvams bus įteiktos kuprinių svorio rekomendacijos.
Valstybės išlaikomų mokinių nemokamo maitinimo organizavimas.	Nijolė Šuranovienė, Vlada Skrytė, Valda Luneckienė, klasių auklėtojai.	Visus mokslo metus.	Žmogiškieji išteklių	Trišalių sutarčių sudarymas su globos (rūpybos) įstaiga dėl mokinių maitinimo ir aprūpinimo mokymosi priemonėmis.	Užtikrinamas nemokamas maitinimas mokiniui.
Civilinės saugos pratimų organizavimas.	Jolanta Bartkūnienė, Vlada Skrytė, Vladimir Sadovnikov	Gegužės mėn.	Žmogiškieji išteklių.	Mokiniai mokės praktiškai veikti gresiant ar susidarius ekstremaliai situacijai, jausis saugūs žinodami, kaip jiems elgtis.	Bendradarbiaujant su Visagino m. PGV ir savivaldybės civilinės saugos specialistais surengtos pratybos.

Valdymo tobulinimas

Tikslas. Užtikrinti efektyvų lėšų panaudojimą, progimnazijos veiklą grįsti vertinimo duomenimis.					
Uždaviniai:					
1. Atsakingai atlikti progimnazijos veiklos įsivertinimą, įsivertinimo rezultatus panaudoti progimnazijos veikos tobulinimui					
2. Atnaujinti progimnazijos edukacines erdves, kuriant šiuolaikišką, saugią fizinę ir emocinę ugdymosi aplinką.					
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(Į)vykdy-mo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Pastabos
1 uždavinys. Atsakingai atlikti progimnazijos veiklos įsivertinimą, įsivertinimo rezultatus panaudoti progimnazijos veikos tobulinimui.					

Strateginio plano tikslinimas ir pildymas	Jolanta Bartkūnienė, progimnazijos bendruomenė	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Parengtas strateginis plėtros planas, bendruomenė susipažinusi su strateginio planavimo dokumentais, supranta strateginio plano esmę. Metiniai veiklos planai dera su strateginiais veiklos planais ir strateginiu plėtros planu.	
Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas. Pasirinktos problemos giluminis nagrinėjimas ir įsivertinimas.	Loreta Dronišiniec	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Progimnazijos veiklos vertinimas ir įsivertinimas mokytojams padės užtikrinti aukštą ugdymo kokybę, efektyviai planuoti lėšų panaudojimą. Darbo grupių pagal pasirinktus rodiklius suformavimas. Duomenų rinkimo vykdymas, minimalios respondentų imties nustatymas, Gautų duomenų apdorojimas ir analizė. Duomenų apibendrinimas, rezultatų lyginimas su pateiktomis iliustracijomis. Audito ataskaitos ir veiklos tobulinimo rekomendacijų rengimas.	Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatų aptarimas Mokytojų tarybos ir Metodinės tarybos posėdžiuose. Atsiskaitymas apie atliktas vertinimo procedūras ir informavimas apie gautas išvadas pateikimas. VAK grupės atsiskaitymas mokyklos bendruomenei apie VA procesą ir rezultatus. Rekomendacijų mokyklos veiklos kokybei gerinti pateikimas. Veiklos kokybės įsivertinimo

					išvadų tikslingas panaudojimas.
Tikslingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos parengimas.	Metodinė taryba	Pagal kvalifikacijos tobulinimo programą	planuojama 3223 Eur	Susitarta dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų. Mokytojas sudarytos galimybės kelti kvalifikaciją nuotoliniu būdu. Metodinė grupė susitarta dėl kvalifikacijos tobulinimui, savišvietai skiriamo laiko, mentorystės programų.	Aptarta Metodinėje taryboje, metodinėse dienose.
Progimnazijos veiklos sklaida, informacijos teikimas progimnazijos svetainėje ir kituose informaciniuose šaltiniuose.	Jolanta Bartkūnienė, Miglė Bulovienė, Loreta Dronišiniec	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Progimnazijos įvaizdžio gerinimas.	Progimnazijos veikla pristatyta Progimnazijos tarybai, Visagino savivaldybės tarybai
Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, projektinių veiklų paieška, siekiant ugdymo įvairovės ir kokybės.	Jolanta Bartkūnienė, Miglė Bulovienė, Loreta Dronišiniec	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniam sudarytos sąlygos ne tik įgyti žinių, bet ir tobulinti komunikacines, tarpkultūrinio bendravimo kompetencijas, ugdomas pilietiškumas.	
Ugdymo veiklos stebėjimas, aptarimas, vertinimas (praktinė pedagogų veikla, metiniai dalykų ir neformalaus ugdymo planai, kvalifikacijos tobulinimas, TAMO pildymas).	Jolanta Bartkūnienė, Miglė Bulovienė, Loreta Dronišiniec	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Tikslingai naudojamos IT, taikomi nauji mokymo metodai. Dėmesys skiriamas asmeninės mokinio pažangos įsivertinimui, pamokos	Tobulinama ugdomoji veikla.

				refleksijai. Bus stebimos pamokos, aptarimai vyks Metodinėje taryboje.	
Mokytojų, ketinančių įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, metodinės veiklos pristatymas ir priežiūra.	Jolanta Bartkūnienė, atestacinė komisija, besiatestaujantys mokytojai	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Progimnazijoje sudarytos sąlygos mokytojų tobulėjimui ir saviraiškai, mokytojai skatinami įgyti aukštesnę kategoriją.	
2 uždavinys. Atnaujinti progimnazijos edukacines erdves, kuriant šiuolaikišką, saugią fizinę ir emocinę ugdymosi aplinką.					
Mokyklos pastato renovacija	Jolanta Bartkūnienė, Vlada Skrytė	Nuo 2018-12-05 pradėti vykdyti 2015m nutraukti renovavimo darbai, kurie turi būti užbaigti per 14 mėn.	Savivaldybės biudžeto lėšos ir Ignalinos programos projekto „Visagino miesto visuomeninių pastatų energijos efektyvumo didinimas“ lėšos. 278715,03 Eur.	Sutaupyta šilumos energija. Geresnis estetinis mokyklos vaizdas.	
Mokyklos materialinio aprūpinimo, ūkinės-finansinės veiklos svarstymas ir sprendimų priėmimas.	Mokyklos administracija, Mokyklos taryba	Esant poreikiui	3693 Eur	Parengtas strateginis veiklos planas, numatyta atnaujinti progimnazijos koridorius, mokymo kabinetus, laiptines ir požeminę perėją į rekreacijos centrą.	Atsiskaitoma mokytojų ir mokyklos tarybos posėdžių metu. Pozityvus iškilusių problemų sprendimas.
Aprūpinti dar du mokomuosius kabinetus interaktyviomis	Administracija	Per mokslo metus	2527 Eur	Didės kabinetų, aprūpintų šiuolaikinėmis mokymo	

sistemomis.				priemonėmis, skaičius, gerės ugdymo kokybė.	
Mokyklos veiklos, informacijos sklaida interneto svetainėje, spaudoje	Loreta Dronišiniec	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Mokyklos įvaizdžio gerinimas.	
Aktų salės remontas	Jolanta Bartkūnienė, Vlada Skrytė	2020 m.	500000 Eur savivaldybės biudžeto lėšos.	Šiuolaikiška moderni aktų salė.	
Progimnazijos holo, 4 laiptinių, technologijų kabineto remontas	Jolanta Bartkūnienė, Vlada Skrytė	2020m.	100000 Eur savivaldybės biudžeto lėšos.	Modernios šiuolaikiškos, pritaikytos veiklai patalpos	
Taupus energetinių resursų naudojimas.	Vlada Skrytė	Nuolat	Savivaldybės biudžeto lėšos.	Sutaupyta šilumos ir elektros energija.	
Edukacinių erdvių tobulinimas. Išteklų naudojimo ir tikslingumo priežiūra.	Administracija	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Parengta edukacinių erdvių koncepcija, sukurta palanki mokymuisi aplinka. Racionaliai panaudotos lėšos.	
2% pajamų mokesčio rinkimo inicijavimas, pasiūlymų surinktų lėšų panaudojimui teikimas.	Mokyklos taryba, mokyklos bendruomenė	2020m. sausio-balandžio mėn.	1000 Eur	Surinkti 20% didesnę nei 2018 m. sumą, įsigyti numatytas ugdymo priemones.	Atsiskaitoma mokytojų tarybos posėdžių metu.
Progimnazijos ugdymo kokybės tobulinimas.	Administracija, Progimnazijos taryba	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Progimnazijos taryba aktyviai įsitrauks į progimnazijos valdymą ir kultūros puoselėjimą, ugdysis atsakomybės jausmą už savo bendruomenę.	Bus aptarta Mokytojų tarybos posėdyje, Progimnazijos taryboje.

Progimnazijos tarybos, Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos posėdžiai, visuotiniai tėvų susirinkimai, skirti veiklos uždaviniams įgyvendinti 2020 m.

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(D)vykdymo laikas
Progimnazijos tarybos posėdžiai:		

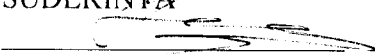
<p>1. GPM 2 % rinkimo iniciavimas ir panaudojimas. Progimnazijos vadovo ataskaitos teikimas.</p> <p>2. Progimnazijos uniformos dėvėjimo tvarkos užtikrinimas.</p> <p>3. Maitinimo kokybės gerinimas, siūlymų teikimas.</p> <p>4. 2020 m. veiklos plano rengimas. Mokymosi priemonių įsigijimo derinimas.</p>	<p>Progimnazijos tarybos pirmininkas Jurij Šapoval, Zoja Filipova</p> <p>Liudmila Taraševskaja,</p> <p>Svetlana Bolya, progimnazijos prezidentė</p> <p>Jolanta Bartkūnienė</p>	<p>Sausio mėn.</p> <p>Visus mokslo metus</p> <p>Visus mokslo metus</p> <p>Gruodžio mėn.</p>
<p>Mokytojų tarybos posėdžiai:</p>		
<p>1. Pradinių klasių mokinių I pusmečio rezultatų aptarimas;</p> <p>2. 5-8 klasių mokinių II trimestro rezultatų aptarimas.</p> <p>3. Metinio trimestro rezultatų aptarimas, NMPP aptarimas, Ugdymo plano 2020-2021 m.m. projekto aptarimas.</p> <p>4. Švietimo naujovės pasitinkant naujus mokslo metus.</p> <p>5. I trimestro 5-8 kl. mokinių rezultatų aptarimas. NMPP klausimyno ataskaitos aptarimas. 1 ir 5 kl. adaptacijos aptarimas.</p> <p>6. Veiklos plano 2021 m. aptarimas, Vadovo metinė ataskaitos svarstymas.</p>	<p>Jolanta Bartkūnienė</p> <p>Jolanta Bartkūnienė</p> <p>Jolanta Bartkūnienė</p> <p>Jolanta Bartkūnienė</p> <p>Jolanta Bartkūnienė</p> <p>Jolanta Bartkūnienė</p>	<p>Sausio mėn.</p> <p>Kovo mėn.</p> <p>Birželio mėn.</p> <p>Rugpjūčio mėn.</p> <p>Lapkričio mėn.</p> <p>Gruodžio mėn.</p>

Tėvų susirinkimai		
1. „Tėvų dienos“. Susitikimai su dalykų mokytojais.	Administracija, klasių vadovai	Lapkričio, balandžio mėn.
2. „Paskutinio skambučio šventė“. Veiklų aptarimas.	Administracija, klasių vadovai	Gegužės mėn.
3. Dėl „Mokslo ir žinių dienos“ organizavimo. Veiklų aptarimas.	Administracija, klasių vadovai	Rugpjūčio mėn.
4. Dėl Kalėdinių renginių organizavimo, progimnazijos 2021 m. veiklos plano aptarimo.	Administracija, klasių vadovai	Gruodžio mėn.
5. Tėvų švietimas-paskaitos (derinama).	Administracija, klasių vadovai	Pagal suderintą laiką per mokslo metus
<p>Kiti klasių tėvų susirinkimai organizuojami pagal klasių auklėtojų veiklos planus.</p>		

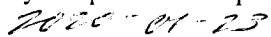
Progimnazijos 2020 metų veiklos planas bus vertinamas pagal tai, kaip bus įvykdyti mokyklos planą sudarantys tikslai ir uždaviniai. Plano vykdymo analizė bus pateikta 2020 m. gruodžio mėn. Mokytojų tarybos posėdyje.

Apie 2020 metų Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos plano įvykdymą bus pateikta ataskaita Mokytojų ir Progimnazijos taryboms. Vertinimo kriterijai: tikslingumas, veiksmingumas, rezultatyvumas.

SUDERINTA


(parašas)

Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos
Tarybos pirmininko pavaduotojas Jurij Šapoval



(data)