

Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos



2024 metų

VEIKLOS PLANAS

PATVIRTINTA

Progimnazijos direktoriaus

2024 m. sausio mėn. 19 d.

įsakymu Nr. V-11

MOKYKLOS VIZIJA

Visagino „Gerosios vilties“ progimnazija - tai mokykla, kurioje prasideda kiekvieno vaiko sėkminga ateitis.

MOKYKLOS MISIJA

Visagino „Gerosios vilties“ progimnazija atliepia bendruomenės poreikius, ugdo kūrybiškai ir kritiškai mąstančią asmenybę ir puoselėja kiekvieno mokinio saviugdą daugiakultūroje visuomenėje.

VERTYBĖS

Kiekvienas vaikas yra kam nors gabus, svarbu padėti jam atsiskleisti, pagal galimybes patirti mokymosi sėkmę, atrasti savo poreikius atitinkančią veiklą.

Mokyklos veikla grindžiama lygių galimybių principu bei visų bendruomenės narių bendravimu ir bendradarbiavimu, skatinama būti atsakingiems už mokymosi pasiekimus ir elgesį.

PROGIMNAZIJS VEIKLŲ STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS, GRĖSMĖS

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokykla atvira ir svetinga, tenkinanti bendruomenės poreikius. 2. Efektyviai dirbanti pagalbos mokiniui specialistų komanda. 3. Nuosekliai įgyvendinama mokyklos strategija. 4. Geri mokinių kūrybiniai ir sportiniai pasiekimai. 5. Mokykla kaip organizacija siekia pažangos ir gerina įvaizdį. 6. Pilietiškumo ugdymas ir kitų kultūrų puoselėjimas. 7. Vykdoma prevencinė veikla, sėkmingai įgyvendinami projektai 8. Racionaliai ir tikslingai naudojamos lėšos kuriant jaukesnę ugdymosi aplinką. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankamas tėvų (globėjų) ir mokinių įsitraukimas į mokyklos valdymą ir veiklą. 2. Nepakankamai dėmesio skiriama mokymo individualizavimui, dėl to gali mažėti mokymosi motyvacija. 3. Būtina stiprinti mokinių, tėvų ir mokytojų tarpusavio santykius abipusiu pasitikėjimu, stiprinti bendruomeniškumo jausmą. 4. Lietuvių kalbos vartojimas.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Įtraukus į mokyklos veiklos planavimą visą mokyklos bendruomenę, būtų galima užtikrinti didesnę atsakomybę už veiklos rezultatus. 2. Stiprios mokytojų ir pagalbos specialistų komandos subūrimas padėtų šalinti mokymosi sunkumų priežastis ir spręsti mokymosi problemas. 3. Tinkamų vertinimo ir įsivertinimo strategijų stiprinimas, mokymosi tikslų ir jų įgyvendinimo dėmės užtikrinimas. 4. Ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo gilinimas. 5. Gabių vaikų atpažinimas ir ugdymas. 6. Glaudesnis mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimas. 7. Spartus pedagogui būtinų kompetencijų įgijimas ir turimų tobulinimas, taikant jas šiuolaikinio ugdymo proceso planavime ir įgyvendinime. 8. Mokyklos aprūpinimas IKT. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių skaičiaus mažėjimas. 2. Mokinių saugumas: neaptvirta mokyklos teritorija. 3. Specialiųjų poreikių mokinių su elgesio ir emocijų sutrikimais skaičiaus didėjimas. 4. Didėjanti visuomenės socialinė diferenciacija neigiamai įtakoja mokinių tarpusavio santykius ir bendravimą, miesto kalbinis ir kultūrinis kontekstas. 5. Tėvų ir vaikų bendravimo stoka (ypač šeimų, kurių nariai išvykę į užsienį), įtakoja mokinių mokymosi motyvaciją. 6. Plintanti vaikų priklausomybė nuo kompiuterinių žaidimų, mobiliųjų telefonų, bendravimo virtualioje erdvėje.

I. ĮVADAS

1. Mokinių skaičiaus ir klasių komplektų kaita per dvejus mokslo metus (duomenys rugsėjo 1 d.):

2023 – 2024 m. m. progimnazijoje 475 mokiniai, buvo suformuoti 20 klasių komplektų.

Mokinių skaičius klasėse:

Klasės	1	2	3	4	5	6	7	8
Klasių komplektai	2	3	3	3	2	2	2	3
Mokinių skaičius	47	54	57	71	59	56	56	75

2. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius (besimokančių pagal pritaikytas ir individualizuotas programas) –

100 proc. specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams suteikta reikalinga specialistų pagalba.

3. Nemokamą maitinimą ir paramą mokinio reikmenims gaunančių mokinių skaičius –

Nemokamo maitinimo paslauga teikiama 231 mokiniui (iš jų 1-4 kl. 138 mokiniai, 5-8 kl. 93 mokiniai). Pavėžėjimo paslaugos teikiamos 16 mokinių.

4. Mokinių, gaunančių specialiąją pedagoginę, specialiąją, socialinę pagalbą, skaičius:

Progimnazijoje teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba:

specialiojo pedagogo – 48 mokiniams, turintiems spec. poreikių; logopedo – 93 mokiniams (iš jų 30 spec. poreikių); psichologo konsultacija teikiama 81 mokiniui (iš jų 45 spec. poreikių); socialinio pedagogo konsultacija teikiama 423 mokiniams (iš jų 39 spec. poreikių mokiniai).

5. Neformalusis švietimas. Iš viso neformaliajam ugdymui buvo skirta 30 val. per savaitę: 1-4 klasėse – 18 val., 5-8 klasėse – 12 val. Progimnazijoje mokiniai turi galimybę lankyti matematikos, etnokultūros, robotikos, STEAM-augalų laboratorijos, šachmatų, dizaino būrelius, gilinti gimtosios (rusų), anglų k. žinias. Veikia „Jaunojo pasieniečio“ ir „Jaunojo policininko“ būreliai, gabių mokinių klubas. Pradinių klasių mokiniai buvo mokomi programavimo pagrindų. Progimnazijoje nuo 2023 m. pradžios veikia susibūręs lietuvių liaudies šokių kolektyvas „Gervelė“.

2023 m. bendradarbiauome su Ignalinos miškų urėdija, pavasarį 8 klasių mokiniai ir mokytojai pasodino 2 ha miško plotą Ignalinos raj.

Viena iš stipriųjų progimnazijos veiklų yra projektinė veikla. Progimnazijoje įgyvendinti du Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės finansuojami projektai „Mitinės būtybės mokinių žvilgsniu: kaip atpažinti ir kur jas rasti“ ir tęstinis projektas „Etno mozaika 2023“.

Įgyvendinant projektą „Mitinės būtybės mokinių žvilgsniu: kaip atpažinti ir kur jas rasti“ kartu su Ukmergės Senamiesčio progimnazija, veiklose dalyvavo 170 mokinių, šiais metais prisijungė ir Kraslavos (Latvija) „Varaviksnes“ vidurinės mokyklos mokiniai. Viso projekto metu buvo ugdomas mokinių domėjimasis jį supančiu pasauliu: jie kartu aptarė mitinių būtybių bruožus bei kaip jos siejasi skirtingose kultūrose, susipažino su lietuvių, latvių, rusų, totorių, ukrainiečių tautosaka bei mitais integruotų nuotolinių pamokų metu. Projekto pabaigoje Visagine vyko baigiamasis renginys-koncertas „Susitikime dainoj“. Į baigiamąjį rezultatų pristatymo renginį buvo pakviesti svečiai iš Kraslavos (Latvija) „Varaviksnes“ vidurinės mokyklos. Projekto rezultatai: patobulintos mokinių pažinimo, kūrybiškumo, bendrakultūrinio bendradarbiavimo kompetencijos; sėkmingai organizuotos edukacinės išvykos, mokiniai dalyvavo 3 edukacinėse programose ir atliko praktines užduotis; du nuotoliniai susitikimai, kuriuose dalyvavo abiejų mokyklų mokiniai ir mokytojai; virtuali paroda „Žolynų paslaptys"; iš Ukrainos atvykusių mokinių įtraukimas į projekto veiklas: mokiniai daugiau sužinojo apie Lietuvą, susirado draugų; parengtos knygelės ir 2024 m. kalendorius su užfiksuotomis projekto veiklų akimirkomis; Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės finansuojamų projekto skaida ne tik Lietuvoje, bet ir Latvijoje; labai svarbus aspektas - efektyvus mokyklų ilgametis bendradarbiavimas, tolygus užduočių pasiskirstymas, pasitikėjimas ir atsakomybė.

Tęstinio projekto „Etno mozaika 2023“ veiklos skirtos Aukštaitijos metams. Lietuvos Respublikos Seimas 2023-uosius metus paskelbė Aukštaitijos metais. Organizuotos stovyklos „Etno mozaika“ ir „Gervelė“- tai puiki galimybė atkreipti mokinių dėmesį į savitus Aukštaitijos papročius (sakytinį ir muzikinį folklorą, kulinarinį paveldą, tradicinius amatus ir verslus, kalendorinius ir kitus papročius, tarmę), sureikšminti jų išsaugojimą, pasidžiaugti stipria šio krašto žmonių etnoregionine savimone. Organizuotos ekskursijos po Aukštaitijos nacionalinio ir Sirvėtos regioninio parkų teritorijas leido mokiniams pažinti gražiausius bei vertingiausius šio regiono kampelius, kuriais pabrėžiamas Aukštaitijos grožis bei savitumas. Dalyvaudami edukacinėse programose Bitininkystės ir Našios muziejuose, Palūšėje, mokiniai susipažino su Aukštaitijos regiono istorija, senąja aukštaičių buitimi. Keliaudami po Kačėniškės piliakalnį, Šventos mitologinį taką, Ginučių piliakalnį, Ladakalnį, grožėjosi Aukštaitijos gamta.

Progimnazijos mokiniai, gyvenantys kitakalbėje aplinkoje, esantys skirtingo tautinio identiteto, puoselėjantys skirtingų tautų papročius ir tradicijas, stovyklos dėka turėjo galimybę mokytis lietuvių liaudies šokių, dainų, žaidimų – tai tik maža dalis lietuviškumo, kurį stovyklos dalyviai ugdėsi šokių užsiėmimų, etnografinių vakaronių metu. Mokiniai įgijo būtinų kompetencijų, patyrė naujų išpūdžių, daugiau sužinojo apie lietuvių, lenkų, ukrainiečių, rusų liaudies papročius,

apeigas, jų panašumus bei skirtumus. Vaikai išmoko pajusti gamtos dėsningumą, grožį, įvairovę. Bendraudami su bendraamžiais neformalioje aplinkoje gilino bendravimo lietuvių kalba įgūdžius.

2023 m. progimnazija įgyvendino projektą „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“. Tai tęstinė programa, skirta atskleisti ir ugdyti mokinių ir mokytojų kūrybingumą, kritinį mąstymą ir kitas svarbiausias kompetencijas, padėti mokykloms kurti aktualų, XXI amžiaus savastį atliepiantį ugdymo procesą, suteikti praktinę pagalbą sprendžiant aktualius mokymosi iššūkius. Šis projektas - praktinė pagalba sprendžiant aktualius su mokymusi susijusius iššūkius. Vietoj teorinės informacijos ar kitur sukurtų receptų mokytojai ir mokiniai pirmiausia patys kviečiami klausti, koks mokymasis jiems yra prasmingas ir įtraukiantis. Išsikėlę sau rūpimus tikslus, su įvairių kūrybinių sričių praktikų pagalba mokytojai ir mokiniai gali išbandyti mokymąsi tyrinėjant, sprendžiant problemas, vystant ir įgyvendinant savo idėjas. Dalyvaujant projekte mokiniai tobulino bendradarbiavimo, komunikavimo, kūrybiškumo kompetencijas – sukurtas garsinis spektaklis „Drugelio miestas“, pristatantis Visagino istoriją vaikų akimis.

2023 m. progimnazija dalyvavo projekte „Nepatogaus kino klasė: sisteminio pokyčio link“. Projekto tikslas kelti Lietuvos mokytojų kvalifikaciją, sukuriant pedagogų profesinės kvalifikacijos kėlimo programą orientuojantis į mokinių pilietinių galių stiprinimą bei pasiūlant platformos www.nepatogauskinoklase.lt rėmuose veikiančią tvarią ir plačiai prieinamą ugdymo bei mentorystės programą, praktinius įrankius, padedančius mokytojams stiprinti moksleivių pilietines kompetencijas ir didinant jų įsitraukimą į pilietines veiklas.

Sėkmingai įgyvendintas Visagino savivaldybės finansuojamas aplinkosauginio švietimo projektas „Mokausi pažinti, stebėti ir saugoti!“. Projekto tikslas – ugdyti mokinių ekologinį sąmoningumą, organizuojant šviečiamąsias aplinkosaugines veiklas, įtraukiant mokinius į ekologines iniciatyvas ir kūrybines veiklas.

Įgyvendintas Erasmus+ projektas „For the Love of Nature“. Mokiniai buvo skatinami domėtis tautos istorija, ryšiais su kitomis tautomis, tobulinti komunikavimo gebėjimus

Bibliotekoje organizuota įvairių renginių skirtų 1-4 kl. ir 5-8 kl. mokiniams: Lietuvos laisvės gynėjų diena skirta viktorina „Aš prisimenu, kodėl mes esame laisvi“; Lietuvos Valstybės atkūrimo diena organizuotas žaidimas-viktorina „Ką aš žinau apie Lietuvą“; Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dieną bibliotekoje vyko žaidimas-viktorina „Lietuva“. Nuolat veikė knygų parodos, vyko naujų knygų pristatymai, renginiai kalendorinių švenčių metu. Vasario mėnesį bibliotekos skaitykloje buvo eksponuojama rašiklių paroda iš Latvijos. 900 vnt. tušinukų surinktoje kolekcijoje įvairiausių formų, spalvų ir medžiagų rašymo priemonės iš viso pasaulio.

Knygnešio diena paminėti skaitykloje vyko filmo „Knygnešys“ peržiūra. Progimnazijos bendruomenei organizuoti renginiai Tarptautinei vaikų knygos dienai bei Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai paminėti. Vyko jau tradiciniais tapę „Kalėdiniai skaitymai“ pradinių klasių mokiniams. Bibliotekos patalpos

atviros pamokoms „Be sienų“. Naudojama „Kahoot“ programa-žaidimų pagrindu sukurta mokymosi platforma. Įsigyta matematikos vadovėlių 1 klasei (1-3 dalys), 5 klasei, (1-2 dalys); Pasaulio pažinimas. Gamtos mokslai ir visuomeninis ugdymas vadovėlių 3 klasei (1-2 dalys); Gamtos mokslų vadovėlių 5 klasei (1-2 dalys); lietuvių kalbos vadovėlių 1 klasei (1 dalis), 5 klasei (1-2 dalys), 7 klasei (1-2 dalys), 8 klasei (1 dalis); Literatūros vadovėlių 7 klasei (1 dalis); Biologijos vadovėlių 7 klasei (1-2 dalys); Informatikos vadovėlių 5-6 klasei (1 dalis); Geografijos vadovėlių „Žemė“ 7 klasei (1-2 dalys); Fizikos vadovėlių „Fizika? Tai labai paprasta!“ 7 klasei; anglų kalbos vadovėlių „iWonder 3 SB ir iWonder 3 TB + Posters“. Iš viso: 1317 vnt. vadovėlių už 20158.77 Eur bei grožinės literatūros vaikams 30 vnt. už 320.56 Eur.

6. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius, pareigybių dydžiai, skaičius pagal kvalifikacines kategorijas.

2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis progimnazijoje dirbo 49 mokytojai. Iš jų 27 mokytojai metodininkai, 13 vyr. mokytojų, 9 mokytojai (40,06 et.).

Pagalbos specialistai: 1 specialusis pedagogas (1,5 et.), 1 logopedas (1,5 et.), 1 psichologas (1,5 et.), 1 socialinis pedagogas (1,22 et.), 1 bibliotekos darbuotojas (1 et.), 1 karjeros specialistas (0,5 et.), 12 mokytojo padėjėjų (7,25 et.).

2023 – 2024 m. m. progimnazijoje 475 mokiniai, buvo suformuoti 20 klasių komplektų.

7. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius ir dalis nuo bendro pedagogų skaičiaus. Progimnazijoje sudarytos sąlygos kiekvienam mokytojui ir pagalbos mokiniui specialistui dalyvauti kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, konferencijose. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas progimnazijoje organizuojamas vadovaujantis Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planu 2022-2023 m., patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2021-12-31 įsakymu V-129 bet atsižvelgiant į švietimo politikos, ugdymo turinio bei metodikų kaitą. 2023 m. kvalifikaciją kėlė 100 proc. pedagogų, iš viso 306 dienas.

Įgyvendinant pirmąjį prioritetą - pamokos vadybos tobulinimas: įtraukantys mokymo(si) metodai, klausinėjimo strategijų taikymas, integracija – buvo dalyvauta seminaruose: „Ugdymo turinio atnaujinimas: ieškojimai ir atradimai“ (7 pedagogai), „Formuojamasis vertinimas ir grįžtamasis ryšys lietuvių kalbos pamokose“ (7 pedagogai), „Gamtamokslinis ugdymas: iššūkiai ir galimybės“ (1 pedagogas), „Gamtamokslinis ugdymas pagal atnaujintas bendrąsias programas: tyrinėjame gamtą 5 klasėje“ (1 pedagogas), „Matematika visiems“ (2 pedagogai), „Matematikos mokymo(si) transformacija tarptautinės švietimo patirties kontekste“ (1 pedagogas), „Nacionalinė fortepijoninė muzika vaikams ir jaunimui: dabartis ir perspektyvos“ (1 pedagogas), „Pažinimo kompetencijos plėtotė“ (29 pedagogai),

„Vertinimas mokymuisi-kaip vertinant paskatinti individualią pažangą (1 pedagogas), „Kaip padėti smegenims mokytis efektyviai: natūralūs būdai paaštrinti protą“ (2 pedagogai), „Sėkmingas integracijos raktas: mokomės ir mokome lietuviškai“ (1 pedagogas), „Atnaujinto ugdymo turinio diegimas. Išbandome mokydami vieni iš kitų“ (48 pedagogai), „Antikorupcijos tema įveikiama ir pradinukams“ (10 pedagogų) bei konsultacijose „Mokymosi strategijų taikymą kaip galimybę skatinti personalizuotą ugdymą liet. k. pamokose pradiniam ugdyme“ (1 pedagogas), ir „Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo rekomendacijos. mokymo turinio planavimas 5, 7 klasėse“ (1 pedagogas). Taip pat aktyviai dalyvauta lietuvių k., matematikos, istorijos, gamtos mokslų, pradinio ugdymo dalykų informaciniuose naujų vadovėlių pristatymo seminaruose, iš viso 20 pedagogų.

Įgyvendinant antrąjį prioritetą - mokinių, turinčių specialiųjų poreikių ypač elgesio ir emocijų sutrikimų, ugdymas: mokinių įgalinimas pamokoje - buvo dalyvauta seminaruose: „Mokymai socialiniams pedagogams kaip vertinti vaiką pagal „Vaiko stebėjimo korteles“ (1 pedagogas), „Vaikų, turinčių elgesio ir/ar emocijų sutrikimų, ypatumai“ (1 pedagogas), „Nerimo įveikimo metodai“ (4 pedagogai), „Šiuolaikiniai vaikai. Kaip augti kartu?“ (15 pedagogų), „Kovos su patyčiomis mokykloje įrankiai: tarptautinė patirtis“ (1 pedagogas).

Įgyvendinant trečiąjį prioritetą - kolegialaus bendradarbiavimo sistemos diegimas – progimnazijoje organizuotos dvi metodinės dienos. Metodinių dienų metu pedagogai dalijasi gera patirtimi bei žiniomis, kurias įgyja dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, miesto metodinėse grupėse, aptaria, kaip įgytas/pagilintas kompetencijas pritaiko ugdomojoje veikloje. Bendradarbiaujant su Latvijos Kraslavos „Varavīksnes” vidurine mokykla vyko seminaras, gerosios patirties sklaida „Pedagogas-pedagogui“. Pranešimus skaitė ir vedė pamokas mokiniams 8 progimnazijos ir 8 Latvijos mokyklos pedagogai.

Progimnazijos pedagogams vyko susitikimai su psichologu Evaldu Karmaza temomis „Mokinių motyvacija mokytis: iššūkiai ir sprendimai“ bei „Pedagogo motyvacija: palaikymas ir augimas profesinėje veikloje“, dalyvavo 100 proc. pedagogų.

2023 m. vykdyta mokytojų, ketinančių atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai praktinės veiklos stebėsenai, birželio mėn. aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo 3 mokytojai - 1 mokytojas metodininkas, 2 vyresnieji mokytojai, gruodžio mėn. - 1 vyresnysis mokytojas.

Progimnazijos darbuotojai dalyvavo Kauno švietimo inovacijų centro seminare „Personalo dokumentų valdymo naujovės įsigaliojus darbo kodekso ir kitų teisės aktų pakeitimams“; UAB „E-Z WAY“ seminare „DA sistemos kūrimas“; Kauno švietimo inovacijų centro seminare „Viešųjų pirkimų reglamentavimo pakeitimai“.

8. Mokinių akademiniai pasiekimai (pasiekimų patikrinimuose, kituose pasiekimų įvertinimuose; mokymosi kokybės kaita per dvejus metus):

1-4 klasių mokinių 2022-2023 m. m. pažangumo suvestinė

Klasė	Mokinių skaičius	Aukštesnysis pasiekimų lygis	Pagrindinis pasiekimų lygis	Patenkinamas pasiekimų lygis	Nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygio	Pažangumas (proc.)
1a	23	16	3	4	0	100
1b	17	4	6	7	0	100
1c	15	3	9	3	0	100
1 klasės	55	23	18	14	0	100
2a	17	7	3	7	0	100
2b	22	8	8	6	0	100
2c	19	2	5	12	0	100
2 klasės	58	17	16	25	0	100
3a	24	8	10	6	0	100
3b	20	3	5	10	0	100
3c	18	3	10	9	0	100
3d	11	1	5	5	0	100
3 klasės	73	15	30	28	0	100
4a	24	7	9	8	0	100
4b	23	4	6	13	0	100
4c	16	4	5	7	0	100
4 klasės	63	15	20	28	0	100
Iš viso	249	70	84	95	0	100

Išvados: žinių kokybė lyginant su praeitais mokslo metais kilo $\approx 1,15$ proc. Žinių kokybė kilo 3b, 4b, 4c, žinių kokybė nežymiai mažėjo 2a, 2b, 2c, 3a, 3c, 4a. Lyginant su 2021-2022 m. m. šiais metais yra gerokai aukštesnis žinių lygis 1 klasėse - 9,6 proc.

5-8 klasių mokinių 2022-2023 m. m. pažangumo suvestinė

Klasė	Mokinių skaičius	Pirmūnai	Gerai besimokantys	Patenkina- mai	Nepatenki- namai	Klasės vidurkis	Pažangu- mas
5a	30	5	17	8	0	8,28	100%
5b	30	3	17	10	0	8,21	100%
5 klasės	30	8	34	18	0	8,25	100%
6a	27	2	12	13	0	7,98	100%
6b	29	0	11	18	0	7,85	100%
6 klasės	58	2	23	31	0	7,92	100%
7a	26	2	17	7	0	8,16	100%
7b	27	2	8	17	0	7,51	100%
7c	25	0	9	16	0	7,25	100%
7 klasės	78	4	32	40	0	7,64	100%
8a	25	4	11	11	0	8,12	100%
8b	24	0	8	16	0	8,28	100%
8c	15	0	3	12	0	6,93	100%
8 klasės	64	4	21	39	0	7,77	100%

e-NMPP 2023 rezultatai:

4 klasė	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis
Viso mokykloje sprendė bent vieną testą	62	0	-
Matematika	55	0	67,0
Skaitymas	59	0	73,9

8 klasė	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis
Viso mokykloje sprendė bent vieną testą	62	0	-
Matematika	58	0	47,3
Lietuvių kalba (skaitymas)	56	0	44,0
Socialiniai mokslai	57	0	78,9

Kiti mokinių pasiekimai

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Rezultatas	Atsakingas (vardas, pavardė)
1.	Visagino miesto pradinių klasių mokinių eilėraščių konkursas „Saugiai keliauju pavasario takeliu“	II vieta Jekaterina Dmitrijeva, 3a klasė III vieta Ana Žilina, 1a klasė III vieta Ivana Žabojedova, 2a klasė; Zarina Naidionova, 4a klasė	Jūratė Čičinskienė Rasa Andriulaitienė Sigita Račkauskienė Jūratė Čičinskienė
2.	3-iosios Lietuvos mokinių 7-8 klasių Visagino savivaldybės geografijos olimpiada	III vieta Ksenija Krovošeina, 8a klasė Jegor Sazanov, 8b klasė	Valentina Kločko
3.	Lietuvos mokyklų pradinių klasių šachmatų čempionatas Lietuvos Respublikos prezidento taurei laimėti, antras etapas	I vieta Borey Nikitenko, 3a klasė II vieta Emil Osipov, 3a klasė, Veleoslav Naidionov, 1a klasė	Jevgenij Valosatov
4.	Robotikos varžybos „Ignalina 2023“	LEGO Sumo (12-16 metų amžiaus kategorijoje) Nazar Skydanenko, Daniil Pleninger (komandinė II vieta) LEGO Line Following (iki 11 metų amžiaus kategorijoje) Inga Susojeva, Valerija Tiukša (komandinė II vieta)	Natalya Kosiak
5.	Tarpmokyklinis šachmatų turnyras	II vieta Robert Šurin,	Jevgenij Valosatov

		Artūr Šurin, Semion Trofimov, Zarina Naidionova,	
6.	Žaibo šachmatų turnyras (Vilnius)	I vieta Veleslav Naidionov II-III vieta Borey Nikitenko II-III vieta Emil Osipov	Jevgenij Valosatov
7.	Klasikinis šachmatų turnyras (Visaginas)	I vieta Semion Trofimov, II vieta Borey Nikitenko, III vieta Emil Osipov	Jevgenij Valosatov
8.	Visagino mokyklų sporto žaidynių tarpmokyklinės „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos	II vieta 3-4 klasių komanda	Jelena Zubova
9.	Tarpmokyklinis krepšinio čempionatas	II vieta 8 klasių mergaičių komanda- Karina Gavrilova Ksenija Krivošeina Ksenija Trusevič Mariana Šeina Nikol Maščenko Karolina Dunder Diana Špolianskaja Veronika Salina Mila Popova Arina Didkosvkaja	Ivan Leonovič
10.	Vaikų šachmatų turnyras (Ignalina)	I vieta Emil Osipov III vieta Artur Šurin IV vieta Semion Trofimov V vieta Robert Šurin	Jevgenij Valosatov

		VI vieta Andrej Volosatov VII vieta Borey Nikitenko VIII vieta Veleslav Naidionov	
11.	Jaunojo pasieniečio būrelio krepšinio varžybos	III vieta 7-8 klasių berniukų komanda; IV vieta 7-8 klasių mergaičių komanda	Ivan Leonovič
12.	Lietuvos šachmatų mokyklos „Žaibo“ turnyras	I vieta U10 grupėje Emil Osipov I vieta U7 grupėje Veleslav Naidionov II vieta turnyre Semion Trofimov III vieta U11 grupėje Borey Nikitenko	Jevgenij Valosatov
13.	Visagino miesto pradinių klasių mokinių varžybos „Aš – mažasis eismo dalyvis“	I vieta Makar Hez, 1a klasė Michail Černičenko, 3a klasė II vieta Andrej Petrov, 2b klasė III vieta Kiril Stepanov, 4a klasė	Natalija Rekiš
14.	VFA rudens futbolo turnyras „Pradinukų taurė 2023“	I vieta Michail Čulkov, 1b klasė Gordej Zlobin, 1b klasė Michail Molokanov, 1c klasė Artiom Sapel, 1c klasė Makar Hez, 1a klasė Polina Pletniova, 1a klasė Denis Kabajev, 1a klasė Artiom Grumbianin, 1a klasė	Svetlana Bolya Oksana Giedvainienė Liudmila Babuškina

		<p>II vieta</p> <p>Emil Osipov, 3a klasė</p> <p>Edvard Kadiis, 3a klasė</p> <p>Jevgenij Timofejev, 3a klasė</p> <p>Aleksandr Pečionov, 3b klasė</p> <p>Miroslav Uljanov, 3b klasė</p> <p>Semion Sutiagin, 3b klasė</p> <p>Nikita Zstižinskas, 3c klasė</p>	
15.	Vasario 16 -osios Lietuvos Valstybės atkūrimo dienai skirtas plakatų konkursas „Sveikinimai Lietuvai“	<p>I vieta</p> <p>Valerija Jevtiuchova, 8 b klasė</p>	Anastasija Kazak
16.	<p>Informatikos ir informacinio mąstymo konkursas „Bebras“</p> <p>Visagino savivaldybės etapas</p>	<p>I vieta Olivija Žilina, 6a klasė</p> <p>II vieta Aleksandr Malcev, 5 b klasė; Viktorija Ručko 6 b klasė;</p> <p>III vieta Artiom Miziulčenkov 7 a klasė;</p> <p>Mark Lazarev 8 b klasė</p>	Natalya Kosiak
17.	<p>Informatikos ir informacinio mąstymo konkursas „Bebras“</p> <p>respublikos geriausių šimtukas</p>	<p>Olivija Žilina 6a klasė</p> <p>57 vieta (iš 100)</p>	Natalya Kosiak
18.	<p>Visagino savivaldybės STEAM informacinių technologijų konkursas</p>	<p>Olivija Žilina, 6a klasė</p> <p>German Davidiuk, 6a klasė,</p> <p>Nazar Skydanenko, 6a klasė,</p> <p>Michail Nutsbidze, 6a klasė</p>	Natalya Kosiak
19.	<p>Robotų čempionatas, Preili (Latvija)</p>	<p>Olivija Žilina, 6a kl. 10 vieta iš 24 dalyvių</p>	Natalya Kosiak

Stebima ir analizuojama mokinių pažanga, rekomenduojama lankyti konsultacijas: lietuvių k., anglų k., matematikos, istorijos, biologijos, chemijos, fizikos, geografijos, informacinių technologijų. Dėmesys skiriamas gerinti žemus rezultatus. Gabiems mokiniams – matematikos ir fizikos konsultacijos. Apie konsultacijų grafiką mokiniai ir tėvai informuojami progimnazijos informaciniuose stenduose, progimnazijos tinklalapyje ir el. dienyne Tamo. 7-8 klasių mokiniams buvo pasiūlyti lietuvių k. skaitymo ir teksto suvokimo bei rašybos įgūdžių tobulinimo moduliai. Siekiant diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį, mokytojai naudoja skaitmeninę priemonę EDUKA, bendradarbiavimo programą „Microsoft Teams“. Pamokose ugdymo turinio turtinimui naudojama interaktyvi edukacinė platforma MOZABOOK, įsivertinimui - skaitmeninė priemonė REFLECTUS. Mokiniais sudarytos sąlygos atlikti užduotis į namus progimnazijos skaitykloje. Įrengtos trys kompiuterizuotos darbo vietos. Aktyvūs, labai gerai besimokantys mokiniai skatinami direktoriaus padėkomis ir edukacinėmis išvykomis. 2023 m. pavasarį mokiniai vyko į Utenos STEAM centrą. Progimnazijoje aktyviai veikia Mokinių parlamentas. 2023 m. spalio mėnesį vyko Mokinių parlamento prezidento rinkimai. Mokiniai organizavo tradicinius renginius mokykloje: Sausio 13 – Laisvės gynėjų diena, Kovo 11 – Nepriklausomybės atkūrimo diena, Naktis mokykloje ir kt. Inicijavo uniformų dėvėjimo akciją, svarstė mokyklos veiklos aktualijas, siūlė įvairias iniciatyvas.

2023 m. baigė ugdymo programas ir įgijo išsilavinimą: pradinį - 63 mokiniai, pagrindinio ugdymo I dalies – 65 mokiniai.

Mokinių karjeros pasirinkimas: pasirinko mokytis Visagino „Atgimimo“ gimnazijoje – 21, Visagino technologijų ir verslo profesinio mokymo centre – 43 mokiniai, vienas mokinys išvyko gyventi ir mokytis į Vilnių.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų panaudojimas veiklai planuoti ir tobulinti

Vadovaujantis veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016), Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijoje 2022-2023 m. m. buvo atliekamas platusis (arba visuminis) įsivertinimas. Jo metu mokyklos bendruomenė vertino visas sritis, temas ir rodiklius, remdamasi detaliuosiuose rodiklių aprašymuose pateiktu aukščiausiu kokybės būviu. Plačiojo įsivertinimo instrumentas parengtas mokyklos bendruomenei – mokytojams, mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) – pagal visus raktinius žodžius. Tai leidžia tiksliau interpretuoti duomenis ir priimti tolesnius sprendimus.

Atlikus platųjį įsivertinimą išaiškėja stipriosios ir silpnesnės mokyklos veiklos pusės. Siekiant nuodugniau išnagrinėti silpnųjų pusių vertinimą ar nustatytą mokyklos veiklos problemą, galima pasirinkti tos srities teminį klausimą ar jo dalį.

Apklausoje dalyvavo: 35 mokytojai (iš 50); 160 mokinių (iš 240); 118 mokinių tėvų (iš 200)

Plačiojo įsivertinimo apklausos rezultatai.

Aukščiausios vertės:

Kilus įvairiems sunkumams mokykloje, mūsų mokiniai visada sulaukia pagalbos.

Pamokose leidžiama mokiniams klysti ir mokytis iš klaidų.

Mokiniai skatinami tobulėti

Planuodamas pamoką mokytojas kelia pamokos uždavinius, aiškiai nusakančius, ko mokiniai turi išmokti pamokoje.

Formuluodamas pamokos uždavinius mokytojas visada atsižvelgia į mokinių patirtį, individualias mokymosi galimybes klasės kontekste.

Mokytojai, klasės vadovai mokinius informuoja apie klasės mokinių mokymosi rezultatus ir pasiekimus.

Mokiniai priima kitus žmones tokius, kokie jie yra.

Per pamokas mokiniai mokosi įvairiai: visi kartu, grupelėse, po vieną.

Mokiniai turi galimybę ištaisyti savo klaidas, kad pagerintų savo mokymosi rezultatus.

Mokiniai gali pasakyti, kas jiems labiau sekasi.

Tėvai žino, kas jų vaikui sekasi.

Vaikas po truputį išmoksta naujų dalykų.

Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu.

Tėvai žino, kam jų vaikas išskirtinai gabus.

Vaikas per pamokas mokosi įvairiai: visi kartu, grupėmis, po vieną.

Mokyklos (klasių) erdves puošia mokinių darbai.

Atsižvelgus į plačiojo įsivertinimo apklausos rezultatus 2023-2024 m. m. giluminio progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu numatyta nagrinėti šį rodiklį :

Sritis: 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

Tema: 2.2.Vadovavimas mokymuisi

Rodiklis:2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas

Raktiniai žodžiai: Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas, Ugdymo(-si) integralumas, įvairovė, klasės valdymas.

III. PLANUOJAMOS VEIKLOS TURINYS

Įgyvendinant 2024 metų progimnazijos veiklos planą bus siekiama pamokose naudoti inovatyvius mokymosi metodus, paremtus aktyviu mokinių mokymusi, organizuoti ugdymo procesą kitose erdvėse, plėtoti STEAM veiklas, organizuoti įdomų, motyvuojantį, ugdymo procesą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos pamokoje, teikiančios mokiniui augimo džiaugsmą ir prasmę.

Ugdymo turinio vadyba

Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos direktoriaus 2023-05-03 įsakymu Nr. V-22 sudaryta 2023-2024 m. m. ugdymo plano rengimo darbo grupė. Ugdymo plano projektas suderintas su progimnazijos taryba. 2022-08-29 Visagino savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. IV-E-362 suderintas

Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos 2022-2023 mokslo metų ugdymo plano pakeitimo projektas, patvirtintas 2022-08-30 progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-58.

Formuodama ugdymo turinį, progimnazija remiasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, NMPP rezultatais, progimnazijos vidaus ir išorės vertinimo duomenimis.

2023-2024 m. m. prioritetai:

atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas;

įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra.

2023 m. buvo telkiama ir rengiama progimnazijos bendruomenė atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui. Metodinėse grupėse vyko metodinės, pedagoginės literatūros naujienų, pedagogams skirtų informacinių leidinių/renginių apžvalga ir aptarimas. Metodinėje taryboje sutarta dėl pamokos plano struktūros, šiuolaikinės pamokos požymių. Intensyviai vyko mokytojų kolegialus bendradarbiavimas: mokytojai stebėjo ir aptarė vieni kitų vestas atviras, integruotas, netradicines pamokas, vyko metodinės dienos, mokytojai skaitė pranešimus, skatino drąsiau išbandyti naujus, į aktyvų vaikų ugdymą(si) ir mokinių mokymą(si) orientuotus ugdymo(si) bei mokymo(si) būdus ir metodus. Bendradarbiauta su savivaldybės UTA komanda, suplanuoti ir sukaupti ištekliai, reikalingi dirbti pagal atnaujintas programas, organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai, siekiant pasirengti dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas. Pagal kvotas mokytojai dalyvavo mokymuose „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas ir įgyvendinimas“: tikyba (ortodoksų) - Oksana Grunina; lietuvių kalba ir literatūra 5-10 klasėms -Jūratė Čičinskienė, Rasa Andriulaitienė; gimtoji kalba (rusų) - Leokadija Goršanova, Olga Melnik; pradinis ugdymas - Liudmila Babuškina. Visos mokytojos skaitė pranešimus ir dalinosi patirtimi miesto mokytojų metodinėse grupėse. Dešimties mokytojų komanda dalyvavo Visagino miesto mokytojų konferencijoje „Atnaujinto turinio ieškojimai ir atradimai“, kuriame pranešimą skaitė lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Rasa Andriulaitienė. 2023-08-29 progimnazijoje mokytojams organizuotas seminaras „Atnaujinto ugdymo turinio diegimas. Išbandome mokydami vieni iš kitų“ (programą rengė direktoriaus pavaduotoja ugdymui Miglė Bulovienė). Pranešimus skaitė direktoriaus pavaduotoja ugdymui Miglė Bulovienė, anglų kalbos mokytoja Ana Gluščenko, rusų kalbos mokytoja metodininkė Leokadija Goršanova, pradinių klasių mokytoja metodininkė Liudmila Babuškina. Dalyvavo 100 proc. progimnazijos mokytojų.

Įgyvendinat respublikinį Britų tarybos finansuojamą projektą „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“ suburtas mokytojų klubas (19 narių). Mokytojai išbandė daugiau kaip 15 kūrybiškumą skatinančių metodų, dalinosi patirtimi su progimnazijos ir „Atgimimo“ gimnazijos kolegomis.

Siekiant skatinti mokinių socialinį solidarumą ir pilietinį tautinį aktyvumą, ugdyti jų pilietiškumo kompetenciją, skirta daug dėmesio tikslingam socialinių valandų panaudojimui, projektinei veiklai. Integruotos dienos: „Pašėlęs ruduo“ 1-4 kl., „Tyrėjų naktis“ 5-8 kl., „STEAM“ diena 5-8 kl., „Sveikatos ratas“ 5-8 kl.

Veiklų metu mokiniai gilino STEAM dalykų žinias, mokėsi dirbti grupėje, kelti sau tikslus, prisiimti atsakomybę už mokymąsi. Mokiniais iš Ukrainos organizuota edukacinė išvyka integruojant istorijos ir lietuvių kalbos pamokas bei aplankant M. K. Čiurlionio muziejų, Kauno pilį, Rumšiškės, Ukmergės piliakalnį. Mokiniai dalyvavo edukaciniuose renginiuose minint Vilniaus 700 metų jubiliejų „Vilnius mano kuprinėje“.

8 klasių mokiniai dalyvavo Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Britų tarybos projekte „Svajonių komanda“. Visi progimnazijos mokiniai dalyvavo Kultūros paso veiklose.

2023 m. pirmą kartą progimnazija įgyvendino dalyvaujamojo biudžeto veiklas. 5-8 klasių mokiniai sprendė, kaip panaudoti dalį mokyklos biudžeto, teikė įvairias idėjas, kaip sukurti geresnes mokymosi ir laisvalaikio sąlygas. Iš daugelio pasiūlymų buvo atrinkti trys labiausiai patikę. Idėjų autoriai pristatė savo idėjas, o mokyklos bendruomenė balsavo. Laimėjo 8b klasės pasiūlymas įsigyti sporto inventoriaus-krepšinio, tinklinio kamuolių ir kt. Toliau naudojama „Reflectus“ internetinė refleksijos sistema, kuri automatizuoja, supaprastina ir užtikrina nuoseklią refleksijos praktiką tarp mokytojo ir mokinių. Mokytojai gali naudoti skaitmenizuotus refleksijos metodus, kad sukurtų unikalius klausimynus, leidžiančius įvertinti norimus savo mokymo praktikos aspektus.

Ugdymo kokybės užtikrinimas

TIKSLAS. Teikti kompetencijomis grįstą ugdymą siekiant kiekvieno mokinio sėkmės.					
Uždaviniai:					
1. Siekti mokinių asmeninės pažangos įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį;					
2. Taikyti įtraukiojo ugdymo principus siekiant tenkinti skirtingų gebėjimų mokinių ugdymosi poreikius;					
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
1 uždavinys. Siekti mokinių asmeninės pažangos įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.					
Pasirengimas dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas 2, 4, 6, 8 klasėse.	Metodinės grupės, metodinė taryba	Iki rugsėjo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai tobulina kvalifikaciją NŠA / savivaldybės organizuojamuose mokymuose. 100 proc. parengti ir metodinėse grupėse aptarti ilgalaikiai 1-8 kl. dalyko planai.	Vykdoma informacijos sklaida metodinėse grupėse, aptarta metodinėje taryboje.

Pamokos plano pagal UTA kūrimas, koregavimas, aptarimas. Progimnazijoje susitartų geros pamokos kriterijų aptarimas ir atnaujinimas.	Metodinė taryba	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Metodinės dienos metu mokytojai aptaria pamokos struktūrą, susitaria dėl geros pamokos kriterijų.	Aptarta metodinės dienos metu.
Ugdymo metodų, formų, IKT priemonių, aktyvinančių mokinių veiklą pamokoje, naudojimas.	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų sistemingai taiko aktyvius mokymo(si) vertinimo ir įsivertinimo metodus, IKT, kurie skatina mokinius aktyviau įsitraukti į mokymosi procesą. Įsivertinimui naudojama „Reflectus“ programa. Pamokose naudojamos virtualios mokymosi priemonės (pvz.: Eduka, mozaBook, Wordwall).	Aptarta metodinėse dienose.
Dalyvavimas NMPP. Rezultatų aptarimas, mokymosi pagalbos teikimas (trumpalaikių ir ilgalaikių konsultacijų skyrimas).	Miglė Bulovienė	Sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Progimnazijos bendruomenės nariai naudoja NMPP išvadas planuodami ir tobulindami progimnazijos veiklą. Skiriamos tikslinės konsultacijos nepasiekusiems slenkstinio lygio mokiniams.	NMPP rezultatai bus aptarti Metodinėje taryboje, Mokytojų taryboje, su rezultatais bus supažindinami tėvai.
Gabių mokinių atpažinimo ir skatinimo sistemos kūrimas.	Miglė Bulovienė	Vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Parengta gabių mokinių atpažinimo ir skatinimo sistema. Sudaromos galimybės individualiems mokinių gebėjimams atsiskleisti. Skatinama mokymo(si) motyvacija, siekiama aukštesnių rezultatų.	Aptariama Metodinėje taryboje.
Dalyvavimas progimnazijos, miesto, respublikinėse ir tarptautinėse mokinių dalykinėse olimpiadose, konkursuose.	Miglė Bulovienė	Pagal VŠPT patvirtintą grafiką	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai dalyvauja informacinių technologijų, dailės, technologijų olimpiadose, meninio skaitymo,	Informacija skelbiama žiniasklaidoje, aptariama Mokytojų

				matematikos „Kengūros“, informacinių technologijų „Bebro“ konkursuose, miesto ir respublikos sporto varžybose. Mokiniai gilina savo žinias, tobulina gebėjimus.	tarybos posėdžiuose, metodinėse grupėse.
STEAM veiklomis grįsto ugdymo plėtojimas: Tyrėjų naktis, STEAM diena, Rudens šventė, Sveikatos ratas, Žygis po miestą, Veiklos Niutono kambariuose, Utenos STEAM centre.	Miglė Bulovienė, gamtos mokslų, matematikos, informatikos mokytojai	Per mokslo metus	Žmogišk- ieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos ne mažiau kaip 200 Eur.	Siekiami integralaus ugdymo, orientuoto į kompleksinę tikrovės reiškinį pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą, mokinių gebėjimų ugdymą gamtos mokslų kontekste.	Viešinimas progimnazijos tinklalapyje ir socialiniuose tinkluose.
Pamokos kitaip arba kitoje erdvėje.	Mokytojai	Per mokslo metus	Žmogišk- ieji ištekliai	Ne mažiau kaip du kartus per metus visų dalykų mokytojai organizuoja ugdomąją veiklą kitose edukacinėse erdvėse. Ugdomosios veiklos, ugdant kritinio mąstymo gebėjimus, organizuojamos kitokiose edukacinėse aplinkose.	Aptariama Metodinėje taryboje.
Kūrybinių, tiriamųjų projektinių darbų rengimas ir viešas pristatymas.	Miglė Bulovienė	Per mokslo metus	Žmogišk- ieji ištekliai	Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių grupėse parengia projektinius darbus. Bus organizuotas viešas mokinių projektų pristatymas 2024 m. birželio mėn. 5-6 kl. mokiniai parengia projektus etninės kultūros temomis. Stiprinamos mokinių informacinės, komunikacinės, pilietiškumo kompetencijos.	Viešinimas progimnazijos tinklalapyje ir socialiniuose tinkluose.

Karjeros ugdymas: dalyvavimas akcijoje „Šok į tėvų klumpes“, dalyvavimas „Dalyvaujamojo biudžeto“ programoje.	Jolanta Bartkūnienė, Žanas Girdvainis, mokytojai	Visus mokslo metus pagal karjeros specialisto planą	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos ne mažiau kaip 600 Eur. (edukaciniams išvykoms).	Visi mokytojai ne mažiau du kartus per metus integruoja ugdymo karjerai elementus į savo mokomąjį dalyką. Mokiniai susipažins su įvairiomis profesijomis, gebės įvertinti savo gebėjimus ir planuoti savo ateitį. Ugdomos finansinio raštingumo kompetencijos.	Mokiniai aplankys įvairias įstaigas, įmones, organizacijas, vyks susitikimai su įvairių profesijų žmonėmis.
Metodinės dienos „Kolega-kolegai“: „Atnaujinto ugdymo turinio diegimas“ „(Ne)tobulas mokytojas“	Miglė Bulovienė Metodinių grupių pirmininkai	Du kartus per metus, mokinių atostogų metu	Žmogiškieji ištekliai	Metodinių dienų metu pasidalina išvalgomis dėl ugdymo turinio planavimo tobulinimo 1, 3, 5, 7 klasėse.	Aptarta metodinėse dienose.
2 uždavinys. Taikyti įtraukiojo ugdymo principus siekiant tenkinti skirtingų gebėjimų mokinių ugdymosi poreikius.					
Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas, naudojant virtualias mokymo(si) aplinkas, aktyvius mokymo metodus, NŠA pateiktą mokomąją medžiagą. Įvairinti mokymo(si) virtualioje aplinkoje formas.	Metodinė taryba	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Pamokų metu mokytojai diferencijuoja ir individualizuoja ugdymo turinį, naudos įvairius mokymo metodus. Pamokose naudoja informacinės technologijas ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų.	Administracijos pranešimas dėl stebėtų pamokų mokytojų tarybos posėdyje mokslo metų pabaigoje.
Dalyvavimas Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje įgyvendinant sveikatos stiprinimo 2023–2027 metų programą „Augu sveikai“.	Pradinių klasių mokytojai	Nuo sausio iki birželio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniams suteikiama žinių ir įgūdžių, kaip rūpintis savo sveikata, prisidedama prie ilgalaikių gerovės įgūdžių formavimo.	Viešinimas progimnazijos tinklalapyje ir socialiniuose tinkluose.
Panaudoti savo ir kitų miestų kultūrinės erdves ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes dalyvauti visiems mokiniams.	Mokytojai	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai, Kultūros paso lėšos	Visos klasės dalyvauja Kultūros paso programoje, organizuojamos ne mažiau kaip 2 edukacinės išvykos. Įsitraukia	Viešinimas progimnazijos tinklalapyje ir socialiniuose tinkluose.

				visi - ir SUP turintys mokiniai, jiems padeda mokinio padėjėjai.	
Mokinių užimtumo skatinimas vasaros atostogų metu.	Loreta Dronišinec	Mokinių vasaros atostogų metu	Savivaldybės ir Tautinių mažumų departamento finansuojamų projektų lėšos	Organizuotos veiklos padeda vaikams konstruktyviai praleisti laiką, užkertant kelią rizikingam elgesiui. Skatinamas kūrybiškumas, ugdomos pilietiškumo, komunikavimo, kūrybiškumo kompetencijos.	Viešinimas progimnazijos tinklalapyje ir socialiniuose tinkluose.

Mokyklos kultūra

TIKSLAS. Plėtoti pozityvią bendradarbiavimo kultūrą, kūrybiškumą ir įgalinančią lyderystę.					
Uždaviniai:					
1. Tobulinti progimnazijos veiklų viešinimą, komunikaciją su bendruomene, užtikrinant progimnazijai svarbių veiklų įgyvendinimą.					
2. Stiprinti mokinių socialinę atsakomybę ir atsparumą neigiamai įtakai.					
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(Į)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
1 uždavinys. Tobulinti progimnazijos veiklų viešinimą, komunikaciją su bendruomene, užtikrinant progimnazijai svarbių veiklų įgyvendinimą.					
Bendruomenę stiprinančių renginių organizavimas ir vykdymas (Mokslo ir žinių diena, Tarptautinė mokytojo diena, Kalėdiniai ir Naujametiniai renginiai, Gerumo diena, Užgavėnės, Velykos, Paskutinio skambučio šventė).	Administracija Tėvų taryba Mokinių taryba	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai, kanceliariinės prekės 500 Eur, gėlės 100 Eur.	Mokyklos bendruomenė puoselės tradicijas, gerės mokyklos įvaizdis, progimnazija išsaugos savo unikalumą.	Informacija apie progimnazijos kultūrą nuolat skelbiama progimnazijos tinklalapyje, fojė įrengtuose

					stenduose, miesto žiniasklaidoje, progimnazijos tinklalapyje.
Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzaminas.	Oksana Chmylko	2024 m. rugsėjo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Egzamine dalyvauja 1-8 kl. mokiniai, bendruomenės nariai	Viešinimas progimnazijos tinklalapyje ir socialiniuose tinkluose.
Solidarumo bėgimas.	Jelena Zubova	2024 m. rugsėjo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Bendruomeniškumo skatinimas, tolerancijos ugdymas.	Viešinimas progimnazijos tinklalapyje ir socialiniuose tinkluose.
Valstybinių švenčių minėjimas, dalyvavimas pilietinėje akcijoje Laisvės gynėjų dienai „Atmintis gyva, nes liudija“.	Miglė Bulovienė, Oksana Chmylko, Mokinių taryba	Pagal valstybinių švenčių kalendorių	Žmogiškieji ištekliai	Dalyvauja visa progimnazijos bendruomenė. Mokiniais formuojamos pilietiškumo ir patriotizmo nuostatos.	Viešinimas progimnazijos tinklalapyje ir socialiniuose tinkluose.
Kalėdiniai skaitymai.	Valentina Šikšnian	2024 m. gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Skatins daugiau skaityti, ugdyt meilę knygai.	Viešinimas progimnazijos tinklalapyje ir socialiniuose tinkluose.

Atviras renginys progimnazijos bendruomenei „Advento popietė“.	Miglė Bulovienė, lietuvių kalbos mokytojai	2024-12-23	Žmogiškieji ištekliai	Progimnazijos bendruomenė lietuvių kalendorinių švenčių – Kūčių, tradicijomis ir papročiais.	Viešinimas progimnazijos tinklalapyje ir socialiniuose tinkluose.
Dalyvavimas akcijose, pageidaujama mokinių elgesiui formuoti ir intervencijai vykdyti.	VGK, Mokinių taryba	Pagal VGK veiklos programą	Žmogiškieji ištekliai	Gerės progimnazijos mikroklimatas, sumažės patyčių.	Viešinimas progimnazijos tinklalapyje ir socialiniuose tinkluose.
Klasių valandėlių su pagalbos specialistais organizavimas patyčių prevencijos tema bei grupinių užsiėmimų organizavimas su kviestiniais specialistais.	Klasių vadovai, psichologas, socialinis pedagogas.	Pagal VGK veiklos programą	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai suvoks patyčių pasekmes, žinos, kur kreiptis pagalbos, jei patiria patyčias, gerės progimnazijos mikroklimatas, sumažės patyčių.	Viešinimas progimnazijos tinklalapyje ir socialiniuose tinkluose.
Progimnazijos edukacinių erdvių puoselėjimas.	Dailės, technologijų mokytojai	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Į progimnazijos erdvių puoselėjimą įtraukiami visi mokiniai. Skiriamos socialinės valandos.	Aptarimas Mokytojų taryboje, Progimnazijos taryboje.
Progimnazijos internetinės svetainės atnaujinimas. Plėtoti progimnazijos veiklos viešinimą el. svetainėje ir facebook paskyroje.	Kompiuterių inžinierius	Iki gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, 500 eur.	Progimnazijos interneto svetainė, facebook paskyra tenkina bendruomenės informavimo apie progimnazijos veiklą poreikius.	
2 uždavinys. Stiprinti mokinių socialinę atsakomybę ir atsparumą neigiamai įtakai.					
Mokinių savanorystės skatinimas („Padėk man“, „Raudonas kryžius“ ir kt.)	Mokinių taryba, Klasių vadovai, Nijolė Šuranovienė	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Formuojami vaikų socialiniai įgūdžiai, atspirtis neigiamoms įpročiams. Sustiprėjusios mokinių pilietiškumo ir socialinės kompetencijos.	Viešinimas progimnazijos tinklalapyje ir socialiniuose tinkluose.
Socialinio emocinio ugdymo programos įgyvendinimas („Paauglystės kryžkelės“ 5-8 kl.)	5-8 klasių vadovai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Pagerėja tarpusavio bendravimas, supratimas, priėmimas, emocinė atmosfera,	Aptariama VGK.

				mokinių gebėjimas sutelkti dėmesį, atpažinti emocijas, mintis, vidines būsenas.	
Alkoholio, tabako ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija.	Mokinių taryba, Klasių vadovai, Nijolė Šuranovienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Gilinamos mokinių žinios, taikomos įvairios prevencijos visų klasių mokiniams, kad vaikai augtų saugūs. Vyresniųjų klasių mokiniams organizuojami susitikimai su kviestiniais psichologais, visuomenės sveikatos specialistais.	Aptariama klasių vadovų metodinėje grupėje.
Tėvų įsitraukimas į mokyklos veiklą („Tėvų diena“, trišaliai pokalbiai, parama progimnazijos renginiuose).	Tėvų taryba	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Daugiau tėvų įtraukus į mokyklos gyvenimą, padidėja jų atsakomybė už vaiko mokymąsi ir elgesį.	Aptarta Tėvų taryboje.
Socialinių partnerystės plėtojimas, siekiant ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas (su policijos ir pasienio tarnybomis, socialinės globos namais ir kt.).	Mokinių taryba, Klasių vadovai, Nijolė Šuranovienė Žanas Girdvainis	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Vykdomos įvairios veiklos su socialiniais partneriais, plečiama galimybė lanksčiau ir konstruktyviau bendrauti ir bendradarbiauti už įstaigos ribų, organizuojant įvairius renginius, akcijas.	Viešinimas progimnazijos tinklalapyje ir socialiniuose tinkluose.
Mokytojai tobulina kvalifikaciją mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje. Seminaras „Emocinio ir socialinio intelekto ugdymas per meno pažinimo praktikas“	Miglė Bulovienė	Spalio mėn.	Mokinio krepšelio lėšos	Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa, praveistas seminaras. Dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų.	Aptariama metodinėje taryboje.

Pagalba mokiniui ir mokytojui

TIKSLAS. Sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jo poreikius ir gebėjimus, teikiant švietimo pagalbą, šalinant priežastis, kurios trukdo mokiniui ugdytis, vykdyti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Uždaviniai:

1. Teikti pedagoginę, psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę, informacinę pagalbą bendruomenės nariams ugdymo pritaikymo, mokymosi sunkumų, netinkamo elgesio, lankomumo, geros savijautos, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
2. Analizuoti mokinių nesėkmingo mokymosi priežastis, elgesio taisyklių pažeidimus, lankomumo problemas, ieškoti galimų problemos sprendimo būdų.
3. Koordinuoti prevencinių programų įgyvendinimą progimnazijoje, stiprinti progimnazijos pozityvų mikroklimatą.

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
<p>Uždavinys. Teikti pedagoginę, psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę, informacinę pagalbą bendruomenės nariams ugdymo pritaikymo, mokymosi sunkumų, netinkamo elgesio, lankomumo, geros savijautos, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.</p>					
<p>SUP turinčių mokinių, švietimo pagalbos gavėjų sąrašų aptarimas, pagalbos organizavimas. Švietimo pagalbos savalaikis teikimas siekiant užtikrinti ugdymo prieinamumą ir priežasčių šalinimą.</p>	<p>Ela Krasikova, Švietimo pagalbos specialistai</p>	<p>Rugsėjo mėn. Visus metus</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Bus paruošti individualūs švietimo pagalbos ir individualūs ugdymo planai. Švietimo pagalbos specialistai mokysis kurti ugdymo turinį pagal BP nuostatas. Bus parenkami mokymo būdai ir metodai, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.</p>	<p>Aptariama VGK.</p>

Individualios konsultacijos mokytojams, kurie dirba su specialiųjų poreikių mokiniais, dėl pritaikytų ir individualizuotų programų rengimo, pasiekimų įvertinimo.	Ela Krasikova, Švietimo pagalbos specialistai	Visus metus pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Bus kryptingai įgyvendinamas įtraukusis ugdymas progimnazijos, klasės, individualaus mokinio lygmenimis, siekiant suteikti galimybes kiekvienam dalyvauti ugdymo procese, progimnazijos bendruomenės veiklose. Formuojamas pozityvus mokyklos bendruomenės požiūris į mokinių skirtybes.	Aptariama VGK.
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir jų tėvų konsultavimas ugdymo turinio planavimo ir švietimo pagalbos klausimais.	Švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Tėvams bus teikiama informacija apie mokinių mokymąsi ir elgesį progimnazijoje. Vykdomi dialogai įvairiais lygmenimis (mokytojai, specialistai, tėvai, vaikai ir pan.). Bendradarbiavimas padės siekti bendrų progimnazijos tikslų.	Aptariama VGK.
Mokytojų padėjėjų konsultavimas ir pagalbos mokiniui aptarimas.	L. Dronišinec, E. Krasikova	Rugsėjis Pagal poreikį ištisis metus	Žmogiškieji ištekliai	Bus teikiama švietimo pagalba, užtikrinamas mokinių saugumas ir gera savijauta.	Aptariama VGK.
Pranešimas tėvams „Skaitymo ir rašymo sutrikimai“	S. Klepalova	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Bus teikiamos rekomendacijos siekiant ugdyti šeimos atsakomybę už mokymosi rezultatus.	Viešinimas progimnazijos tinklalapyje ir socialiniuose tinkluose.
Patarimai būsimų pirmokų tėvams.	S. Klepalova, E. Krasikova	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Bus teikiamos rekomendacijos siekiant ugdyti šeimos	Viešinimas progimnazijos tinklalapyje ir

				atsakomybę už mokymosi rezultatus.	socialiniuose tinkluose.
Metodinė diena „Ugdymo turinio pritaikymas, vertinimas, pagalbos skyrimas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams“.	Miglė Bulovienė	Mokinių atostogų metu	Žmogiškieji ištekliai	Kartu su Visagino šeimos ir vaiko gerovės centru parengta kvalifikacijos tobulinimo programa. Mokytojai dalinasi patirtimi, kaip sekasi dirbti su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais. Dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų.	Aptariama metodinėje taryboje.
2 uždavinys. Analizuoti mokinių nesėkmingo mokymosi priežastis, elgesio taisyklių pažeidimus, lankomumo problemas, ieškoti galimų problemos sprendimo būdų.					
Mokinių mokymosi pasiekimų aptarimas, mokymosi pagalbos teikimas.	L. Dronišinec, Klasės auklėtojai	Po I ir II pusmečių Mokslo metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Bus numatytos priemonės kiekvieno mokinio ugdymo(si) rezultatų ūgčiai, kompetencijų ugdymui(si). Sistemingai atliekama mokymosi rezultatų analizė kiekvieno pusmečio pabaigoje.	Aptarimas Mokytojų taryboje
Analizuoti mokinių žemų mokymosi rezultatų, mokymosi motyvacijos stokos, lankomumo problemų priežastis, teikti išvadas bei rekomendacijas.	Administracija Pagalbos teikimo specialistai	Po pusmečių arba esant poreikiui	Žmogiškieji ištekliai	Bus organizuojami trišaliai susitikimai. Tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvaus ugdymo procese, teiks pagalbą. Tėvams (globėjams, rūpintojams) bus teikiama informacija apie mokinių mokymąsi. Gerės mokinių rezultatai.	Aptarimas Mokytojų taryboje

<p>Pamokų stebėjimas siekiant identifikuoti problemines sritis, mokinių mokymosi sunkumų ar netinkamo elgesio priežastis.</p>	<p>Administracija Pagalbos teikimo specialistai</p>	<p>Visus metus pagal poreikį</p>	<p>Žmogiškieji išteklių</p>	<p>Bus organizuojami trišaliai susitikimai. Tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvaus ugdymo procese, teiks pagalbą. Tėvams (globėjams, rūpintojams) bus teikiama informacija apie mokinių mokymąsi. Gerės mokinių rezultatai.</p>	<p>Aptarimas Mokytojų taryboje</p>
<p>Pirmokų adaptacijos tyrimas</p>	<p>N. Šuranovienė, M. Romancova</p>	<p>Kovas</p>	<p>Žmogiškieji išteklių</p>	<p>Bus sprendžiamos iškilusios problemos, teikiamos rekomendacijos dėl mokinių ugdymosi sunkumų. Pagal poreikį bus organizuojama švietėjiška veikla siekiant ugdyti šeimos atsakomybę už mokymosi rezultatus.</p>	<p>Aptarimas Mokytojų taryboje</p>
<p>Penktokų adaptacijos tyrimas</p>	<p>M. Romancova</p>	<p>Spalis – lapkritis</p>	<p>Žmogiškieji išteklių</p>	<p>Bus nustatytos adaptacijos problemos, ieškomi sprendimo būdai palengvinant mokinių adaptaciją, užtikrinama mokinių gera savijauta ir saugumas, teikiamos rekomendacijos mokytojams, tėvams. Bus kuriama saugi motyvuojanti aplinka. Vyks konstruktyvus bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais) siekiant sėkmingos mokinio adaptacijos ir jo asmenybės ūgties.</p>	<p>Aptarimas Mokytojų taryboje</p>

Atliktų tyrimų duomenų ir rekomendacijų pristatymas progimnazijos bendruomenei	M. Romancova	Spalis – lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Bus sprendžiamos iškilusios problemos, teikiamos rekomendacijos dėl mokinių ugdymosi sunkumų. Pagal poreikį bus organizuojama švietėjiška veikla siekiant ugdyti šeimos atsakomybę už mokymosi rezultatus.	Aptarimas Mokytojų taryboje
3 uždavinys. Koordinuoti prevencinių programų įgyvendinimą progimnazijoje, stiprinti progimnazijos pozityvų mikroklimatą.					
Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programos vykdymas integruojant į ugdymo procesą	Dalyko mokytojai, Klasių vadovai, Inga Bulginaitė, N. Šuranovienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Bus ugdomos mokinių socialinės emocinės kompetencijos. Stiprės teigiamos mokinių nuostatos progimnazijos atžvilgiu, mažės rizikingo elgesio apraiškų, gerės mokinių pasiekimai. Bus užtikrinamas programų įgyvendinimas,	Aptariama klasių vadovų metodinėje grupėje.
Sveikatos, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai bendrosios programos vykdymas integruojant į ugdymo procesą.	Dalyko mokytojai, Klasių vadovai, Inga Bulginaitė, N. Šuranovienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Bus ugdomos mokinių socialinės emocinės kompetencijos. Stiprės teigiamos mokinių nuostatos progimnazijos atžvilgiu, mažės rizikingo elgesio apraiškų, gerės mokinių pasiekimai. Bus užtikrinamas programų įgyvendinimas,	Aptariama klasių vadovų metodinėje grupėje.
Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos įgyvendinimas progimnazijoje .	Progimnazijos bendruomenės nariai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Visi progimnazijos bendruomenės nariai stabdo patyčias, apie tai informuoja atsakingus asmenis. Progimnazijoje mažėja patyčių,	Aptariama klasių vadovų metodinėje grupėje.

				kuriamas palankus mikroklimatas.	
Individualūs pokalbiai su mokymosi sunkumų, lankomumo ir elgesio problemų turinčiais mokiniais ir jų tėvais/globėjais.	Klasės auklėtojai, L. Dronišinec, M. Bulovienė, N. Šuranovienė	Esant poreikiui	Žmogiškieji ištekliai	Bus veiksmingiau sprendžiamos mokinių problemos, susijusios su mokyklos lankymu, taikomos prevencinės priemonės.	Aptariama VGK
Rekomendacijų mokytojams ir tėvams teikimas	Švietimo pagalbos specialistai	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Bus sprendžiamos iškilusios problemos, teikiamos rekomendacijos dėl mokinių ugdymosi sunkumų. Pagal poreikį bus organizuojama švietėjiška veikla siekiant ugdyti šeimos atsakomybę už mokymosi rezultatus.	Aptariama VGK
Projekto „Misija įmanoma“ įgyvendinimas	N. Šuranovienė, L. Dronišinec	Rugsėjis-gruodis	Visagino savivaldybės finansuojamas projektas	Mokiniai aktyviai dalyvaus projektinėje veikloje. Bus gilinamos ir plėtojamos mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Viešinimas progimnazijos tinklalapyje ir socialiniuose tinkluose.
Paskaita apie rūkymo žalą.	Inga Bulginaitė, Klasių auklėtojai	Spalis	Visagino savivaldybės finansuojamas projektas	Bus vykdomas šviečiamasis informacinis darbas, pateikta mokojoji prevencinė medžiaga, susijusi su socialiniu emociniu ugdymu, teigiamo elgesio formavimu, žalingų įpročių, patyčių prevencija. Progimnazijos bendruomenė bus telkiama prasmingoms iniciatyvoms.	Viešinimas progimnazijos tinklalapyje ir socialiniuose tinkluose.

Akcija „Draugystė šildo: padrasink, įkvėpk, palaikyk“. Filmo „Drugelio širdis“ peržiūra ir aptarimas.	L. Dronišiniec, N. Šuranovienė	Gruodis	Visagino savivaldybės prevencinė iniciatyva	Bus telkiama progimnazijos bendruomenė socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos jungčiai su socialinio ir emocinio ugdymo įgūdžiais.	Viešinimas progimnazijos tinklalapyje ir socialiniuose tinkluose.
Susitikimas su Visagino PK bendruomenės pareigūnais. Pokalbis apie elektroninių cigarečių vartojimo žalą ir atsakomybes.	N. Šuranovienė	Lapkritis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Bus ugdomas sveikas gyvenimo būdas, užtikrinamas saugumas ir socialinė gerovė, išsiaiškintas psichiką veikiančių medžiagų vartojimo paplitimas bei jų rūšys tarp 5–7 kl. mokinių. Mokiniai įgis naujų žinių apie psichiką veikiančias medžiagas bei pasidalins savo įgytomis žiniomis.	Viešinimas progimnazijos tinklalapyje ir socialiniuose tinkluose.
Dantukų priežiūra.	Inga Bulginaitė	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Praktinės ir teorinės veiklos bus orientuotos į mokinių sveikatinimą, sveikatos saugą ir jos stiprinimą, sveikos gyvensenos ir ligų prevenciją.	Viešinimas progimnazijos tinklalapyje ir socialiniuose tinkluose.
Veiklos skirtos Sąmoningumo didinimo mėnesiui BE PATYČIŲ 2024	Klasių vadovai, N. Šuranovienė, M. Romancova	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Praktinės ir teorinės veiklos bus orientuotos į mokinių sveikatinimą, sveikatos saugą ir jos stiprinimą, sveikos gyvensenos ir ligų prevenciją.	Viešinimas progimnazijos tinklalapyje ir socialiniuose tinkluose.
Prevencinis užsiėmimas „Rūkymas ir jo žala“. Veiklos skirtos „Pasaulinės dienos be tabako“ minėjimui.	Inga Bulginaitė	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Praktinės ir teorinės veiklos bus orientuotos į mokinių sveikatinimą, sveikatos saugą ir jos stiprinimą, sveikos gyvensenos ir ligų prevenciją.	Viešinimas progimnazijos tinklalapyje ir socialiniuose tinkluose.

				Sveikatos ugdymas bus orientuojamas į kasdienį sveikatos saugojimą bei įgūdžių formavimą	
Užsiėmimas patyčių prevencijos tema „Aš tarp kitų“	N. Šuranovienė M. Romancova	Kovas - gegužė	Žmogiš- kieji ištekliai	Praktinės ir teorinės veiklos bus orientuotos į mokinių sveikatinimą, sveikatos saugą ir jos stiprinimą, sveikos gyvensenos ir ligų prevenciją.	Viešinimas progimnazijos tinklalapyje ir socialiniuose tinkluose.
Bendruomenės pareigūnų paskaita „Nepilnamečių teisinė atsakomybė“	N. Šuranovienė, 4 klasių mokytojai	Kovas- gegužė	Žmogiš- kieji ištekliai	Praktinės ir teorinės veiklos bus orientuotos į mokinių sveikatinimą, sveikatos saugą ir jos stiprinimą, sveikos gyvensenos ir ligų prevenciją.	Viešinimas progimnazijos tinklalapyje ir socialiniuose tinkluose.
Prevencinės saugaus eismo pamokos pradinukams su bendruomenės pareigūnais	Ž. Girdvainis	Rugsėjis – spalis	Žmogiš- kieji ištekliai	Sveikatos ugdymas bus orientuojamas į kasdienį sveikatos saugojimą bei įgūdžių formavimą	Viešinimas progimnazijos tinklalapyje ir socialiniuose tinkluose.
Informacija apie pagalbos galimybes „Prisimink, kad esi ne vienas“	Švietimo pagalbos specialistai.	Rugsėjis	Žmogiš- kieji ištekliai	Sveikatos ugdymas bus orientuojamas į kasdienį sveikatos saugojimą bei įgūdžių formavimą	Aptariama VGK
Dalyko mokytojų pirmoji pažintis su būsimais penktokais.	L. Dronišinec	Vasaris- kovas	Žmogiš- kieji ištekliai	Palengvins penktokų adaptaciją dalykinėje sistemoje.	Aptariama VGK
Netradicinių pamokų organizavimas būsimiems penktokams „Pasimatuok penktoko kuprinę“.	L. Dronišinec	Balandis	Žmogiš- kieji ištekliai	Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai pažindami mokinius parinks prasmingas veiklas, ugdymo(si) metodus, užduotis,	Viešinimas progimnazijos tinklalapyje ir

				mokiniai įgis prasmingos gyvenimo patirties (stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo, kūrybos, žaidimo, socialinių ir kt. sąveikų), bus skatinamas mokinių smalsumas ir motyvacija, suasmeninamas mokymasis.	socialiniuose tinkluose.
--	--	--	--	--	--------------------------

Valdymo tobulinimas

<p>Tikslas. Užtikrinti kokybišką mokyklos valdymą, skatinant mokytojų profesionalumo augimą, sudarant galimybes nuolat tobulinti kvalifikaciją ir dalintis gerąja patirtimi, bei atsakingai ir efektyviai valdant finansinius ir materialinius išteklius.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Didinti mokytojų profesionalumą, sudaryti galimybes nuolat tobulinti kvalifikaciją, pozityvios patirties sklaidą. 2. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą. 					
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Pastabos
1 uždavinys. Didinti mokytojų profesionalumą, sudaryti galimybes nuolat tobulinti kvalifikaciją, pozityvios patirties sklaidą.					
Mokytojai kelia kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje.	Miglė Bulovienė	Per metus	MK lėšos	Ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų dalyvauja ilgalaikėje įtraukiojo ugdymo programoje.	Aptariama metodinėje taryboje.
Mokytojai kelia kvalifikaciją IKT ir STEAM srityje.	Miglė Bulovienė	Per metus	MK lėšos	Ne mažiau kaip 10 mokytojų dalyvaus IKT ir STEAM mokymuose. Grįžę pasidalina savo metodinėse grupėse. Kryptingai ir efektyviai naudojant IKT bus siekiama užtikrinti ugdymo(si) kokybę.	Aptariama metodinėje taryboje.

<p>Metodinių dienų organizavimas, siekiant pasidalinti pozityvia patirtimi.</p>	<p>Miglė Bulovienė</p>	<p>Ne rečiau kaip du kartus per metus</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Mokytojai dalinsis vertinga patirtimi, bus skatinama refleksija ir bendradarbiavimas. Mokytojai sustiprins profesines kompetencijas lankydami kolegų ir planuodami savo pamokas. Ne mažiau kaip 10 mokytojų ves atviras pamokas.</p>	<p>Aptariama metodinėje taryboje.</p>
<p>Pasirinktos problemos giluminis nagrinėjimas ir įsivertinimas.</p>	<p>Loreta Dronišiniec</p>	<p>Birželio mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Darbo grupių pagal pasirinktus rodiklius suformavimas. Duomenų rinkimo vykdymas. Gautų duomenų apdorojimas ir analizė. Duomenų apibendrinimas, rezultatų lyginimas su pateiktomis iliustracijomis. Audito ataskaitos ir veiklos tobulinimo rekomendacijų rengimas.</p>	<p>Atsiskaitymas apie atliktas vertinimo procedūras ir informavimas apie gautas išvadas pateikimas. VAK grupės atsiskaitymas mokyklos bendruomenei apie VA procesą ir rezultatus. Rekomendacijų mokyklos veiklos kokybei gerinti pateikimas. Veiklos kokybės įsivertinimo išvadų tikslingas panaudojimas.</p>

Ugdymo veiklos stebėjimas, aptarimas, vertinimas (praktinė pedagogų veikla, metiniai dalykų ir neformalaus ugdymo planai, kvalifikacijos tobulinimas, TAMO pildymas).	Jolanta Bartkūnienė, Miglė Bulovienė, Loreta Dronišinec	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Tobulinama ugdomoji veikla.	
Mokytojų, ketinančių įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, metodinės veiklos pristatymas ir priežiūra.	Atestacinė komisija, besiatestuojantys mokytojai	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Progimnazijoje sudarytos sąlygos mokytojų tobulėjimui ir saviraiškai, mokytojai skatinami įgyti aukštesnę kategoriją.	
2 uždavinys. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą.					
Darbo apmokėjimo sistemos ir personalo administravimo dokumentų parengimas.	Jolanta Bartkūnienė	2024 m. sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Peržiūrėta ir pagal poreikį atnaujinta gimnazijos Darbo apmokėjimo sistema, suderinta su švietimo darbuotojų profesine sąjunga; su ja supažindinti darbuotojai ir mokytojai. Suderintas ir direktoriaus patvirtintas tarifیکacijos sąrašas 2024-2025 m. m. Sudarytas ir patvirtintas pareigybių sąrašas 2024—2025 m. m.	Atsiskaitoma mokytojų ir mokyklos tarybos posėdžių metu.
Skaitmeninių mokymo(si) išteklių ir IKT infrastruktūros atnaujinimas.	Jolanta Bartkūnienė	2024 m.	5000 Eur	Pagal poreikį ir galimybes įsigyti nauji ir atnaujinti esami skaitmeniniai mokymo(si) ištekliai, priemonės, informacinių ir komunikacinių technologijų įranga.	Atsiskaitoma mokytojų ir mokyklos tarybos posėdžių metu.

Regioninės pažangos priemonės „Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų veiklą“ įgyvendinimas.	Administracija	Iki 2026 m.	629270 Eur	Bus atnaujinta aktų salė, įrengtas sensorinis kambarys, poilsio vietos, modernizuota skaitykla ir biblioteka.	Viešinimas progimnazijos tinklalapyje ir socialiniuose tinkluose.
Projekto „Padidinti ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams“ (investicijų kryptis – „Infrastruktūros pritaikymas neįgaliesiems efektyviai veikiančiose mokyklose“) įgyvendinimas.	Administracija	Iki 2026 m.	125000 Eur		

2024 metų veiklos plano įgyvendinimas detalizuojamas mėnesių planuose.

SUDERINTA

(parašas)

Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos
Tarybos pirmininkė Olga Vetlugina

(data)