



VISAGINO „GEROSIOS VILTIES“ PROGIMNAZIJS

**2022 metų
VEIKLOS ATASKAITA**

**Visaginas
2022**

PRITARTA
 Visagino savivaldybės tarybos
 2023 m. _____ sprendimu Nr. TS-

I. ĮŽANGA

Bendra informacija apie progimnaziją

Visagino „Gerosios vilties“ progimnazija – viešasis juridinis asmuo, veikiantis kaip savivaldybės biudžetinė įstaiga, turintis savo antspaudą ir sąskaitas Lietuvos Respublikos registruotuose bankuose, įmonės kodas 190243095, adresas Partizanų 2/7, LT- 31105, Visaginas, tel.: 8 386 31671, el. paštas - geroji.viltis@vgvp.lt, interneto svetainės adresas www.vgvp.lt

Progimnazija vykdo pradinio ir pagrindinio ugdymo I d. švietimo programas. Mokymo kalba – rusų. Naudojamų patalpų bendras plotas – 9552,35 m².

Mokyklos vizija

Visagino „Gerosios vilties“ progimnazija – tai mokykla, kurioje prasideda kiekvieno vaiko sėkminga ateitis.

Mokyklos misija

Visagino „Gerosios vilties“ progimnazija atliepia bendruomenės poreikius, ugdo kūrybiškai ir kritiškai mąstančią asmenybę ir puoselėja kiekvieno mokinio saviugdą daugiakultūroje visuomenėje.

Vertybės

Kiekvienas vaikas yra kam nors gabus, svarbu padėti jam atsiskleisti, pagal galimybes patirti mokymosi sėkmę, atrasti savo poreikius atitinkančią veiklą.

Mokyklos veikla grindžiama lygių galimybių principu bei visų bendruomenės narių bendravimu ir bendradarbiavimu, skatinama būti atsakingiems už mokymosi pasiekimus ir elgesį.

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius, pareigybių dydžiai, mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas

2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis progimnazijoje dirbo 51 mokytojas. Iš jų 1 mokytojas ekspertas, 26 mokytojai metodininkai, 13 vyr. mokytojų, 11 mokytojų.

Pagalbos specialistai: 1 specialusis pedagogas (1,5 et.), 1 logopedas (1,5 et.), 2 psichologai (1,85 et.), 2 socialiniai pedagogai (2 et.), 1 bibliotekos darbuotojas (1,5 et.), 1 karjeros specialistas (0,5 et.), 11 mokytojo padėjėjų (7,5 et.).

2021 – 2022 m. m. progimnazijoje 490 mokinių, buvo suformuoti 23 klasių komplektai.

2022 – 2023 m. m. progimnazijoje 517 mokinių buvo suformuoti 23 klasių komplektai.

Mokinių skaičius klasėse pasiskirstė taip:

Klasės	1	2	3	4	5	6	7	8
Klasių komplektai	3	3	4	3	2	2	3	3
Mokinių skaičius	56	59	77	66	60	55	82	62

Progimnazijoje teikiama švietimo pagalbos specialistų teikiama pagalba: specialiojo pedagogo - 45 mokiniams, turintiems spec. poreikių; logopedo – 79 mokiniams (iš jų spec. poreikių – 34); psichologo konsultacija teikiama 82 mokiniams (iš jų 43 spec. poreikių); socialinio pedagogo konsultacija teikiama 467 mokiniams (iš jų 36 spec. poreikių mokiniai). 100 proc. specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams suteikta reikalinga specialistų pagalba. Nemokamo maitinimo paslauga teikiama 274 mokiniams.

II. ŠVIETIMO POLITIKOS IŠMANYMAS, ĮSTAIGOS STRATEGIJOS KŪRIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas

Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos strateginio ir metinio veiklos plano rengimui sudaryta ir progimnazijos direktoriaus 2022-01-11 įsakymu Nr. V- 4 patvirtinta Strateginio planavimo ir metinio veiklos plano rengimo ir priežiūros darbo grupė, kuriai vadovauja progimnazijos direktorius.

Rengiant progimnazijos 2022–2023 m. strateginį ir metinį veiklos planą, buvo vadovujamasi Lietuvos Respublikos įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Visagino savivaldybės 2020-2030 metų ekonominės plėtros gairėmis, Visagino savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2022–2026 metų bendruoju planu, Visagino savivaldybės tarybos sprendimais, Geros mokyklos koncepcija bei kitais teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos valdymą ir darbo santykių reguliavimą. Atsižvelgus į socialinius, ekonominius ir politinius veiksnius, buvo nustatyti veiklos tikslai ir uždaviniai, apibrėžti prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti.

Atsižvelgiant į Visagino savivaldybės 2022–2024 m. strateginio veiklos plano 2 programos tikslą – gerinti socialinę aplinką teikiant kokybiškas paslaugas bei 2023-2030 m. plėtros plano projektą ir į prioritetines Visagino savivaldybės 2020-2030 ekonominės plėtros gairių kryptis - inovatyvi ir ateities ekonomikos poreikius atitinkanti švietimo ir mokslo sistema, progimnazija 2022-2023 metams iškėlė šiuos strateginius tikslus:

1. Užtikrinti visavertį kiekvieno mokinio dalyvavimą ugdymo procese, atsižvelgiant į mokinio poreikius ir galimybes, sudarant sąlygas siekti geriausių rezultatų.
2. Vykdyti tikslingą mokytojų profesinį tobulėjimą, plėtojant kolegialaus bendradarbiavimo ir tolerantiško bendravimo kompetencijas.
3. Mokymosi aplinkų naudojimas, užtikrinant ugdymo turinio individualizavimą ir personalizavimą, skatinant aktyvų mokymąsi, pritaikant specialiųjų poreikių mokiniams.

Įstaigos kultūros formavimas, pokyčiai

2022 metais buvo puoselėjamos progimnazijos vertybės, tradicijos, skatinamas patriotiškumas, tęsiamos bendruomeniškos mokyklos kultūros stiprinimo veiklos. 2022 m progimnazijos bendruomenė šventė Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos 40-ies metų jubiliejų - vyko įvairūs renginiai, susitikimai, šventės šiai progai paminėti.

Kaip ir kasmet progimnazijoje vyko tradicija tapę, didelio bendruomenės susidomėjimo ir aktyvumo sulaukę bei palankų mikroklimatą progimnazijoje kuriantys renginiai: „Tyrėjų naktis“, STEAM diena, „Rudenėlio mugė“, Advento popietė, Užgavėnės, šv. Velykos, „Paukščių sugrižtuvės“, Šeimų piknikas, Gerumo diena ir kt.

Jau daugelį metų visi progimnazijos mokiniai ir darbuotojai dalyvavo Konstitucijos egzamine, minėjo Valstybinės šventes, dalyvavo respublikiniame projekte „Visa mokykla šoka“, solidarumo bėgime „Gelbėkit vaikus“ 2022. Valstybinių švenčių proga mokinių parlamentas vyko į susitikimus su Visagino savivaldybės vadovais ir administracijos darbuotojais. Mokslo metų pabaigoje buvo organizuotas „Šeimos piknikas“. Šio renginio metu susirenka visa progimnazijos bendruomenė, vyksta įvairios veiklos gamtoje, tapymas lauke ant molbertų, šachmatų varžybos, filmų žiūrėjimas kartu, bendravimas. 2022 metais tėvai kartu su mokytojais ir mokiniais įkūrė augalų laboratoriją. Progimnazijos bendruomenė daug dėmesio skiria sveiko gyvenimo būdo puoselėjimui. Kasmet vyksta renginys „Sveikatos ratas“, kurio metu mokiniai supažindinami su sveikos gyvensenos principais, vyksta viktorinos, varžybos. Mokiniai 2022 m. dalyvavo įvairiose „Sveikatiados“ veiklose.

Neformalusis švietimas. Iš viso neformaliajam ugdymui buvo skirta 30 valandų, iš jų: pradinių klasių mokiniams 14 valandų, 5-8 klasių mokiniams-16 val. Progimnazijoje mokiniai lankė matematikos, etnokultūros, robotikos, šachmatų, dizaino būrelius, gilina gimtosios (rusų), anglų, lietuvių kalbų žinias, „Jaunojo pasieniečio“ ir naujai pradėjusį veikti „Jaunojo policininko“ būrelį. Pradinių klasių mokiniai buvo mokomi programavimo pagrindų.

Bibliotekoje organizuota 15 įvairių renginių: kalėdiniai skaitymai, susitikimai su žymiais žmonėmis, parodos, vyko netradicinės pamokos, viktorinos naudojant „Kahoot“ programą. „Kahoot“- žaidimų pagrindu sukurta mokymosi platforma, naudojama kaip edukacinė technologija.

2022 m. bendradarbiavome su Ignalinos miškų urėdija, pavasari mokytojai, 8 klasių mokiniai ir jų tėveliai pasodino 1, 7 ha miško plotą.

Viena iš stipriųjų progimnazijos veiklų yra projektinė veikla. Progimnazijoje įgyvendinti du Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės finansuojami projektai „Liaudies menas ir etnokultūros atspindžiai šių dienų kontekste“ ir „Etno mozaika“. Įgyvendinant projektą „Liaudies menas ir etnokultūros atspindžiai šių dienų kontekste“ kartu su Ukmergės Senamiesčio progimnazija, veiklose dalyvavo 160 mokinių. Projekto metu pasiekti rezultatai:

1. Patobulintos mokinių pilietiškumo ir informacinio raštingumo, bendradarbiavimo kompetencijos.

2. Sėkmingai organizuotos edukacinės išvykos, mokiniai dalyvavo 4 edukacinėse programose ir atliko praktines užduotis.

3. Du nuotoliniai susitikimai, kuriuose dalyvavo abiejų mokyklų mokiniai ir mokytojai.

4. Paroda „Vaikų stebuklai“.

5. Parengtas virtualus, projekto veiklas ir rezultatus reprezentuojantis pristatymas.

6. Iš Ukrainos atvykusių mokinių įtraukimas į projekto veiklas: mokiniai daugiau sužinojo apie Lietuvą, susirado draugų, net ir tarpusavyje susipažino (skirtingų klasių mokiniai, atvykę iš skirtingų regionų).

Projekto „Etno mozaika“ veiklose dalyvavo 200 „Gerosios vilties“ progimnazijos, Senųjų Trakų Andžejaus Stelmachovskio pagrindinės mokyklos ir Kauno Atžalyno progimnazijos vaikų lietuvių liaudies ansamblio „Kaukutis“ mokinių. Projekto lėšomis organizuotos vaikų vasaros poilsio stovyklos „Etno mozaika“ tema buvo skirta kalendorinių švenčių metų ratui. Stovykla vyko 2022 m. birželio 13-17 dienomis. Stovyklos metu buvo įgyvendintos veiklos:

1. atidarymo vakaronė „Bėga metų ratas“, tautinių šokių vakaras- maratonas;

2. ekskursija į Bitininkystės muziejų, Vakaronė „Bitute, pilkoji“, kūrybinės dirbtuvės;

3. tradicinės tautų virtuvės diena-apeiginiai kalendorinių švenčių valgiai. Valgių gaminimas, degustacija, receptai, valgių istorijos, susiję papročiai, tradicijos;

4. Kelionė į Anykščius, duonos kepimo edukacinė programa; vakaronė „Saulės ratu“.

2022 m. tęsiamas respublikinis projektas „Skaitmeninės įvairovės literatūros biblioteka Lietuvos mokykloms“, eTwinning projektai įgyvendinami pagal mokinių poreikius ir galimybes.

Projektine veikla buvo siekiama ugdyti mokinių savarankiškumą, iniciatyvumą, kūrybiškumą, atsakomybę už savo darbo rezultatus. Vykdam tarptautinį projektą „For the Love of Nature“ įgyvendinta daug įvairių veiklų: mokiniai tyrinėjo savo gimtojo krašto augaliją, nykstančius ir vaistinius augalus, atliko dirvožemio ir vandens tyrimus, virtualiai keliavo per šalių partnerių įžymiausias vietas, vieni kitiems pristatė savo nacionalines šventes, dainas, šokius, kartu paminėjo Žemės dieną. 2022 m. gegužės pradžioje, atšaukus karantiną, įvyko pirmasis mobilumas Italijoje. Mokyklą atstovavusi komanda įgyta patirtimi pasidalino su kitais mokiniais: skaitė pranešimą mokykloje vykusioje mokinių konferencijoje „Muziejų ir edukacijų diena: mokytis galima smagiai!“. Vėliau mokiniai ir mokytojai vyko į Estiją, o 2022 m. lapkritį Italijos ir Estijos mokyklų atstovai lankėsi Lietuvoje, Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijoje, kur vyko baigiamasis renginys - tarptautinė konferencija „Improvizacija ugdyme: STEAM mokykloje ir kasdienybėje“. Konferencijos tikslas – skleisti gerą patirtį, įgytą įgyvendinant tarptautinę Erasmus+ programą: pasidalinti komandinio mokymo(si) metodais ir būdais, kurie sudaro sąlygas įdomiam ir įtraukiančiam mokymuisi, pristatyti sukurtus projekto rezultatus. Konferencijoje dalyvavo projekto partneriai – Lietuvos, Estijos ir Italijos mokyklų mokiniai ir mokytojai. Nuotoliniu būdu dalyvavo mokyklų partnerių kolegos, taip pat mokytojai iš Ukmergės, Ignalinos raj. mokyklų bei ilgamečiai progimnazijos partneriai iš Latvijos Kraslavos „Varavīksnes“ vidurinės mokyklos.

2022 m. Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos bendruomenė gavo padėkas:

2022-10-14 Utenos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Visagino policijos komisariato viršininko Gintaro Mažinto padėka progimnazijos bendruomenei už glaudų bendradarbiavimą, atsakingą požiūrį į moksleivių saugumą pėsčiųjų perėjose bei aktyvų dalyvavimą policijos organizuojuose prevenciniuose renginiuose;

2022 m. Lietuvos nacionalinės švietimo agentūros direktorės Rūtos Krasauskienės padėka už sklandų bendradarbiavimą vykdant IEA ICCS 2022 –Tarptautinį pilietinio ugdymo ir pilietiškumo tyrimą;

2022 m. organizacijos „Gelbėkit vaikus“ generalinės direktorės Rasos Dičpetrienės padėka už aktyvų 8-ojo Solidarumo bėgimo organizavimą ir nuoširdų mokinių įkvėpimą daryti gerus darbus!;

2022-06-06 Visagino švietimo pagalbos tarnybos laikinai einančios direktoriaus pareigas Astos Bauraitės padėka už glaudų bendradarbiavimą ir pagalbą vykdant Visagino savivaldybės etapo olimpiadas;

2022 m. Kraslavos (Latvija) vidurinės mokyklos direktorės Marijos Mickevič padėka už aktyvų dalyvavimą tarptautiniame mokinių fotografijos konkurse „Pavasario medžioklė“;

2022 m. Lietuvos Respublikos Pirmosios ponios padėka už įsitraukimą į organizuotą kalėdinę „Jaukių namų“ akciją.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais

Progimnazijos bendruomenė miesto, šalies, tarptautiniu lygmeniu palaiko bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Bendradarbiavome su įvairiomis institucijomis: Visagino policijos komisariatu - rugsėjo mėnesį tėvai, kartu su policijos rėmėjais budėjo pėsčiųjų perėjose, užtikrino mokinių saugumą einant į mokyklą; Visagino viešąja biblioteka – vyko pamokos

„Be sienų“, mokiniai dalyvavo „Baltų vienybės dienoje“; Valstybės sienos apsaugos tarnybos Ignalinos rinktinės pasieniečiai susitiko su mokiniais, vyko sporto varžybos; Ignalinos miškų urėdija –pavasariį kartu sodiname mišką; Latvijos Kraslavos vidurinė mokykla – pedagogai dalijosi gerąja patirtimi. Progimnazijoje veikiančio šachmatų būrelio vadovo dėka mokiniai apsilankė Lietuvos Respublikos Seime. 2022 m. gruodžio mėn. progimnaziją aplankė Lietuvos Respublikos Seimo Pirmininkė, šachmatų didmeistrė, Europos čempionė Viktorija Čmilytė-Nielsen. Seimo vadovė, atvykusi į progimnazijos bibliotekoje vykusį šachmatų turnyrą, su stipriausiais turnyro nugalėtojais sužaidė simultaną, po kurio LR Seimo Pirmininkė pasveikino jaunuosius šachmatininkus ir apdovanojo šio turnyro laimėtojus.

2022 m. pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys:

1. VDU „Atžalyno“ progimnazija, Partizanų g. 46, Kaunas, 2022-12-12 bendradarbiavimo sutartis Nr.9;
2. Trakų rajono Senujų Trakų Andžejaus Stelmachovskio pagrindinė mokykla, Trakų g. 39, Senieji Trakai, 2022-12-12 bendradarbiavimo sutartis Nr.1;
3. Visagino viešoji biblioteka, Taikos pr. 52, Visaginas, 2022-12-27 bendradarbiavimo sutartis Nr.4;
4. Lietuvos Raudonojo kryžiaus draugijos Visagino skyrius, Vilties g. 1, Visaginas, 2022-10-07 bendradarbiavimo sutartis Nr. 22-2;
5. Visagino šachmatų klubas, Tarybų 17, Visaginas, 2022-03-07 bendradarbiavimo sutartis Nr.2;
6. Lietuvos integralios muziejų informacinės sistemos (LIMIS) naudojimo sutartis, Didžioji g. 4, Vilnius, 2022-02-25 bendradarbiavimo sutartis Nr.Su-94;
7. Ukmergės Senamiesčio progimnazija, Sodų g. 7, Ukmergė, 2022-12-14, bendradarbiavimo sutartis Nr.2.

Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų panaudojimas veiklai planuoti ir tobulinti

2021-2022 m.m. progimnazijoje buvo atliekamas progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas. Vadovaujantis 2018 m. kovo 12–16 d. išorės vertinimo ataskaita, progimnazijos pasirinktomis pagrindinėmis veiklos tobulinimo kryptimis bei tobulinimo planu, buvo pasirinktas tirti vienas iš veiklos rodiklių „Nuolatinis profesinis tobulėjimas“ (4.3.2 – 1 lygis).

Vadovaujantis „Mokyklų, įgyvendinančių bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ ir „Bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo klausimynų taikymo rekomendacijomis“ parengtas ir svarstytas progimnazijos pedagogų tarybos posėdyje progimnazijos veiklos kokybės požymių aprašymas „Nuolatinis profesinis tobulėjimas“.

Tiriant pasirinktus rodiklius, 2022 m. kovo-gegužės mėnesiais buvo vykdomos mokinių, mokytojų ir tėvų apklausos, nagrinėjami metodinių grupių veiklos planai, ataskaitos, mokytojų veiklos ataskaitos. Mokytojų ir tėvų apklausos apie mokyklos veiklos kokybę gauti duomenys rodo stipriuosius ir silpnuosius mokymosi proceso aspektus. Išvados:

Stipriosios pusės yra:

- santykiai su kitais mokytojais yra kolegiški, geranoriški;
- mokytojai padeda vieni kitiems;
- mokytojai jaučiasi mokyklos bendruomenės dalimi.
- 98% apklaustų tėvų domisi mokyklos gyvenimu ir aktyviai dalyvauja mokyklos gyvenimu;

- 87% tėvų mano, kad mokytojai stengiasi, jog vaikai suprastų ir išmoktų pamokas, 13% negali atsakyti arba atsakė neigiamai;
 - 90% tėvų mano, kad mokykloje dirba geri mokytojai, 10% negali atsakyti arba atsakė neigiamai;
 - 84% tėvų mano, kad mokytojai jaučia atsakomybę už savo darbą, 16% negali atsakyti arba atsakė neigiamai;
 - 77% tėvų mano, kad mokytojai tobulina savo profesines kompetencijas, bet 23% negali atsakyti arba atsakė neigiamai;
 - Visi mokyklos mokytojai kiekvienų mokslo metų pabaigoje įsivertina savo veiklą ir jos rezultatus;
 - Visi mokytojai metinės veiklos ataskaitoje numato tobulinimosi sritis ir, bendraudami su kolegomis, dalyvaudami mokyklos metodinių būrelių veikloje, keldami kvalifikaciją, to siekia.
 - Mokykloje susitarta dėl kvalifikacijos kėlimo būdų ir formų. Administracija mokytojams sudaro sąlygas mokytis įvairiomis formomis: seminaruose, kursuose, išvykose, nuotoliniuose kursuose.
 - Mokytojai kelia savo dalykinę kvalifikaciją ir tobulina kompetencijas su mokiniais dalyvaudami rajoniniuose, respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose bei projektuose. Vadovaujantis mokyklos strateginio plano tikslais bei metodinės tarybos veiklos uždaviniais, vykdomi vidiniai mokymai, kuriuos veda mokyklos mokytojai, atvykstantys lektoriai.
 - Mokytojai pamokose pritaiko kursuose bei seminaruose įgytas žinias bei kompetencijas.
 - Silpnosios pusės yra:
 - mokytojai bendradarbiaudami išmėgina ne visus mokymo(si) metodus;
 - ne visada mokytojų interesai ir pageidavimai aptariami kartu su kolegomis, todėl lieka neišdiskutuotų klausimų;
 - mokytojai nesidalija patirtimi pamokų pasiruošimo metu.
- Rekomendacijos:
- dažniau aptarinėti mokinių vertinimo kriterijus, mokymosi metodus ir jų taikymą mokinių ugdyme, dalintis sėkmingomis darbinių pamokų veiklomis;
- įtvirtinant patirties dalijimąsi būtina dalyvauti pamokose „Kolega-kolegai“.
- Daugiau dalintis kursų/seminarų medžiaga. Kolegialus bendradarbiavimas dalijantis gera patirtimi sustiprintų mokymosi rezultatus siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės;
- sudaryti sąlygas visiems bendruomenės nariams išreikšti nuomonę, pasiūlymus, iniciatyvas;
- bendruomenės valandų susirinkimuose mokytojams rekomenduojama aptarti kokius interaktyvius metodus naudoja pamokoms pasiruošimo metu.
- Gauti duomenys svarstyti Mokytojų tarybos ir Progimnazijos tarybos posėdžiuose, priimti sprendimai dėl progimnazijos veiklos tobulinimo.

III. UGDYMO VEIKLOS PROCESO VALDYMAS

Ugdymo turinio vadyba

„Gerosios vilties“ progimnazijos 2021-2022 - 2022-2023 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja progimnazijos pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo programos I-osios dalies

programų, taip pat šių programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

Ugdymo plano tikslas-formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis siektų asmeninės pažangos ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

Ugdymo turiniui įgyvendinti ir ugdymo procesui organizuoti 2022-2023 m. m. keliami šie uždaviniai:

1. nustatyti dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičių konkrečioje klasėje, užtikrinant Bendrosiose programose numatytus mokinių mokymosi pasiekimus;

2. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui progimnazijoje organizuoti.

Formuodama ugdymo turinį, progimnazija remiasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, NMPP rezultatais, progimnazijos vidaus ir išorės vertinimo duomenimis. Atsižvelgiant į progimnazijos veiklos rezultatus, nustatyti prioritetai 2022-2023m. m.: mokymosi aplinkos, skatinančios aktyvųjį mokymąsi, kūrimas; STEAM veiklų plėtojimas; atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas ir stebėsenos procesų vykdymas.

Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos 2021–2022 m. m. ugdymo plano analizę atliko metodinė taryba, 2022-2023 m. m. ugdymo plano pakeitimus rengė plano papildymo darbo grupė, derino su progimnazijos taryba. 2022-08-29 Visagino savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. IV-E-362 suderintas Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos 2021-2022 – 2022-2023 mokslo metų ugdymo plano pakeitimo projektas, patvirtintas 2022-08-30 progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-58.

2022 m. telkiama ir rengiama progimnazijos bendruomenė atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui. Stiprinamas mokytojų pasirengimas ir kompetencijos planuojant ir įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį bei vykdant stebėsenos procesus. 100% mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų informuoti apie UTA procesus. Apie UTA procesus progimnazijos bendruomenė supažindinta elektroniniame dienyne, socialiniuose tinkluose.

Sukurta UTA koordinavimo komanda, parengtas UTA veiklos planas. Aptarta situacijos analizė ir nustatyti poreikiai diegiant atnaujintas ugdymo programas (mokytojų kvalifikacija, mokymo ir mokymosi priemonės, ugdomosios aplinkos kūrimas ir kt.)

Visi pedagogai dalyvavo tęstiniuose seminaruose bei tobulino dalykines kompetencijas, reikalingas siekiant praktiniame darbe sėkmingiau realizuoti atnaujintas dalykų ugdymo bendrąsias programas: „Kompetencijomis grįsto ugdymo raiška pamokoje“ (6 val.) bei „Ugdymo turinio atnaujinimas: vertinimas individualiai pažangai skatinti pamokoje per įtraukųjį ugdymą“ (6 val.).

2022 metais sėkmingai tęsiamas nuo 2019 metų Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos pradinių klasių mokinių finansinio raštingumo ugdymas, dalyvaujant Lietuvos Junior Achievement“ inicijuotame finansinio raštingumo projekte. Pradinių klasių finansinio raštingumo programas įgyvendina pradinių klasių mokytojai. LJA sertifikuoti mokytojai įgavo galimybę mokyti finansinio raštingumo programa, naudotis metodine medžiaga, įvairiomis vizualinėmis priemonėmis. Šią programą baigė pradinių klasių mokytojos Liudmila Babuškina ir Marina Popova, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Loreta Dronišinec. Mokytojai finansinio raštingumo temas integruoja į matematikos, pasaulio pažinimo pamokas, klasės valandėles. Progimnazijoje vyksta bendruomenės renginiai, šventės, kur mokiniai mokosi priimti sprendimus per praktinio veikimo veiklas susipažįsta su jų artimiausioje aplinkoje (bendruomenėje) vykstančiais socialiniais ir ekonominiais procesais: žmonių priimamais sprendimais, įvairiomis profesijomis, įmonių ir institucijų teikiamomis paslaugomis, mokesčių mokėjimu, pinigų apytakos ratu.

2022 metais Visagino „Gerosios vilties“ progimnazija žurnale „Reitingai“ paminėta tarp progimnazijų. Mokykla išskirta kaip labiausiai padedanti išsiskleisti mokinių verslumui.

2021–2022 m. m. buvo siekiama pamokose naudoti inovatyvius mokymosi metodus, paremtus aktyviu mokinių mokymusi, organizuoti ugdymo procesą kitose erdvėse, plėtoti STEAM veiklas. Pamokos vyko progimnazijos lauko teritorijoje ir miesto erdvėse: Visagino kultūros centre, viešojoje miesto bibliotekoje. Mokiniai vyko į edukacines išvykas: lankėsi Valstybės pažinimo centre, Vilniaus energetikos ir technikos muziejuje, Rokiškio krašto muziejuje, Kauno IX forte, Botanikos sode ir kt. Progimnazijoje vyko tradiciniai, didelio mokinių susidomėjimo ir aktyvumo sulaukę, renginiai: Tyrėjų naktis, STEAM diena, Naktis mokykloje. Paskutinę mokslo metų savaitę vyko integruotų veiklų dienos „Sena, neatrasta nauja“. Siekta ugdyti mokinių mokslinį mąstymą, išradingumą, kūrybiškumą, skatinti domėtis inžinerija ir kitais mokslais, plėtoti STEAM veiklų ir komandinio darbo įgūdžius.

Įdiegta „Reflectus“ internetinė refleksijos sistema, kuri automatizuoja, supaprastina ir užtikrina nuoseklią refleksijos praktiką tarp mokytojo ir mokinių. Mokytojai gali naudoti skaitmenizuotus refleksijos metodus, kad sukurtų unikalius klausimynus, leidžiančius įvertinti norimus savo mokymo praktikos aspektus.

Mokinių akademiniai pasiekimai

1-4 klasių mokinių 2021-2022 m. m. pažangumo suvestinė

Klasė	Mokinių skaičius	Aukštesnysis pasiekimų lygis	Pagrindinis pasiekimų lygis	Patenkimas pasiekimų lygis	Nepasiekė patenkimo pasiekimų lygio	Pažangumas (proc.)	Žinių kokybė (proc.) 2021-2022 Metinis pusm.
1a	19	7	5	7	0	100	63,2
1b	22	8	10	4	0	100	81,8
1c	16	3	5	8	0	100	50,0
1 klasės	57	18	20	19	0	100	65,0
2a	27	12	11	4	0	100	85
2b	27	4	13	10	0	100	62,9
2c	27	4	11	12	0	100	55,5
2 klasės	81	20	35	27	0	100	67,8
3a	24	5	12	7	0	100	70,8
3b	24	5	5	14	0	100	41,6
3c	22	3	10	9	0	100	59,1
3 klasės	70	13	27	30	0	100	57,1
4a	23	6	13	4	0	100	82,6
4b	20	3	9	8	0	100	60
4c	22	5	7	10	0	100	54,5
4 klasės	65	14	29	22	0	100	65,7

5-8 klasių mokinių 2021-2022 m. m. pažangumo suvestinė

Klasė	Mokinių skaičius	Pirmūnai	Gerai besimokantys	Patenkimams	Nepatenkinamais	Klasės vidurkis	Pažangumas	Žinių kokybė
5a	29	2	16	11	0	8,24	100	60,07
5b	28	-	22	6	0	8,33	100	78,57
5 klasės	57	2	38	17	0	8,28	100	69,32

6a	29	5	18	6	0	8,51	100	79,31
6b	28	4	11	13	0	7,88	100	53,57
6 c	28	1	9	18	0	7,55	100	35,71
6 klasės	85	10	38	37	0	7,89	100	56,19
7a	23	4	9	10	0	8,16	100	56,52
7b	24	0	11	13	0	7,62	100	45,83
7c	15	0	4	11	0	7,07	100	26,67
7 klasės	62	4	24	34	0	7,61	100	43
8a	25	3	13	9	0	7,89	100	64
8b	28	3	5	20	0	7,63	100	28,57
8c	25	3	6	16	0	7,20	100	36
8 klasės	78	9	24	45	0	7,6	100	42,85

e-NMPP 2022 rezultatai:

4 klasė	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis
Viso mokykloje sprendė bent vieną testą	53	-	-
Matematika	49	0	69,8
Pasaulio pažinimas	43	0	70,0
Skaitymas	45	0	50,0

6 klasė	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis
Viso mokykloje sprendė bent vieną testą	63	-	-
Matematika	55	3	37,1
Skaitymas	58	0	68,0

8 klasė	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis
Viso mokykloje sprendė bent vieną testą	72	-	-
Gamtos mokslai	62	0	51,0
Matematika	66	0	52,1
Skaitymas	67	0	50,4
Socialiniai mokslai	68	0	50,0

Kiti mokinių pasiekimai

2021/2022 m. m. Nacionaliniame prof. K. Baršausko fizikos konkurse 6 ir 9 vietas. Informacinių technologijų konkurse „Bendras“ 1 vieta respublikoje, savivaldybėje – 1, 2, 3, vietos. Tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra“ 3 vieta (3 kl.), 1 ir 2 vietos (4 kl.), 1 vieta (6 kl.), 2 vieta (8 kl.) savivaldybėje. Visagino savivaldybės etapo technologijų olimpiadoje užimtos dvi II vietos (mergaičių ir berniukų grupėse). Visagino savivaldybės etape vokiečių kalbos 8 klasių konkurse I ir III vietos. Visagino mokyklų sporto žaidynių berniukų futbolo varžybos I vieta. Visagino mokyklų sporto žaidynių 5-6 klasių berniukų kvadrato varžybos III vieta. Visagino miesto bėgimo varžybos II vieta.

Progimnazijoje aktyviai veikia Mokinių parlamentas. 2022 m. spalio mėnesį vyko Mokinių parlamento prezidento rinkimai. Mokiniai organizavo tradicinius renginius mokykloje: Sausio 13 – Laisvės gynėjų diena, Kovo 11 – Nepriklausomybės atkūrimo diena, Naktis mokykloje ir kt. Inicijavo uniformų dėvėjimo akciją, svarstė mokyklos veiklos aktualijas, siūlė įvairias iniciatyvas.

2022 m. baigė ugdymo programas ir įgijo išsilavinimą: pradinį - 65 mokiniai, pagrindinio ugdymo I dalies – 78 mokiniai.

Mokinių karjeros pasirinkimas: pasirinko mokytis Visagino „Atgimimo“ gimnazijoje – 47, Visagino technologijų ir verslo profesinio mokymo centre – 28 mokiniai, „Verdenės“ gimnazijoje - 3 mokiniai.

Edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas

Progimnazijoje nuolat atnaujinamos ir kuriamos naujos edukacinės erdvės: įrengtas sensorinis kambarys, įsigytos interaktyvios lentos ir grindys pradinėjų klasių mokiniams, atnaujinta informacinių technologijų klasė 5-8 klasių mokiniams.

Parengta regioninės pažangos priemonė „Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų veiklą“ 12-003-03-02-17 (RE).

2022 metais užsakyti 214 egz. vadovėlių ir mokymo priemonių už 4096,25 Eur.; licencijos skaitmeniniams vadovėliams 84 vnt. -1556,00 Eur.

Progimnazijoje nuolat veikia mokinių parodos, puošiamos erdvės valstybinių ir kalendorinių švenčių metu. Kartu su tėvais sukurta augalų laboratorija, kurią prižiūri pradinėjų klasių mokiniai.

Parengta ir Visagino miesto bendruomenei pristatyta mokinio Artiomo Čižovo kūrybinių darbų paroda „Animatronikos visata ir ne tik“.

Ugdytinių saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas

2022 metais 8 klasės mokiniai dalyvavo projekte „Garsovaizdžiai“ . Paraiška dėl dalyvavimo projekte „Garsovaizdžiai“ NŠA kartu su Meno Aviliu ir AGATA paskelbtoje mokyklų atrankoje pateko į atrinktų mokyklų septintuką. Pagrindinis projekto tikslas – suteikti gebėjimą pedagogams ir mokiniams žvelgti į reiškinius iš meno ir mokslo perspektyvos, taip ugdant kūrybiškumo ir kritinio mąstymo kompetencijas. Garso reiškinio tyrinėjimas kaip integruoto, patyriminio ugdymo modelis. Viso projekto metu gilinamasi į autorių teisių klausimus, ugdoma pagarba autorystei, keliamos su tuo susijusios mokytojų ir mokinių kompetencijos. Projektas tęsėsi nuo spalio iki gegužės mėnesio. Su mokiniais veiklas vykdė kompozitorius Remis Rančys. Sukurta daina „Visaginas mano!“.

Progimnazija sudaro sąlygas mokiniui mokytis psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje. Progimnazijos vaiko gerovės komisija rūpinasi saugios aplinkos kūrimu: padeda spręsti mokinių tarpusavio santykių, pedagogų ir mokinių santykių problemas, analizuoja mokinių elgesio taisyklių pažeidimus progimnazijoje, smurto, patyčių, žalingų įpročių, teisėtovos pažeidimų atvejus, organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą. Siekiant užtikrinti mokinių saugumą ir palankų mikroklimatą progimnazijoje buvo organizuojami mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) susitikimai su įvairių sričių specialistais, kalbama apie mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) aktualias temas, taip pat vyko sveikatos specialistų konsultacijos ir paskaitos sveikos gyvensenos, lytiškumo ugdymo, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių

medžiagų vartojimo prevencijos klausimais. Organizuota „Savaitė be patyčių“, veiklos, skirtos smurto prevencijai - „Gegužė mėnuo be smurto prieš vaikus“, klasės valandėlės patyčių prevencijos tema mokiniams „Aš tarp kitų“, paskaitos lytinio švietimo klausimais, „Tarp mūsų mergaičių“, „Pasaulinė diena be tabako“, informacinė paskaita mokiniams, skirta paminėti pasaulinę AIDS dieną, organizuota paskaita tėvams „Vaiko savarankiškumo ugdymas“ ir kt. Progimnazijoje atlikti tyrimai: patyčių paplitimo tyrimas; penktokų adaptacijos tyrimas; pirmokų adaptacijos tyrimas; pociometrinis tyrimas – mokinių tarpusavių santykių analizė klasėje; sociometrinis tyrimas – mokinių tarpusavių santykių analizė klasėje. 2022 m. nuo rugsėjo mėn. iki gruodžio mėn. vyko akcija „Nevėluoju į pamokas“.

Kartu su Visagino savivaldybės Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatore Danute Kotoviene įgyvendinta iniciatyva „Draugystė šildo“, kurios metu vyko įvairūs renginiai skirti mokyklų bendruomenėms. Nuo rugsėjo mėnesio Visagino švietimo įstaigose vykusios graži ir prasminga draugystės akcija į savo veiklas įtraukė 4 miesto mokyklas (Visagino „Verdenės“ gimnazija, Visagino „Gerosios vilties“ progimnazija, Visagino „Žiburio“, pagrindinė mokykla, Visagino Draugystės progimnazija), 47 mokytojus, per 800 mokinių ir 100 tėvelių. Iniciatyvos metu įgyvendinta virš 120 įvairių prasmingų veiklų – tai klasės valandėlės, diskusijos, pokalbiai, konkursai, parodos, žaidimai, edukaciniai užsiėmimai. Mokiniai, kartu su mokytojais ir tėveliais, ne tik kūrė draugystės, svajonių, gražaus elgesio taisykles, susitarimus, bet ir mokėsi sakyti draugams komplimentus, piešė draugų portretus, žaidė, šoko lietuvių liaudies šokių, o svarbiausia – mokėsi būti dar geresniais draugais. Kartu paminėjo Tolerancijos dieną, vyko Vilniaus Senojo dramos teatro spektaklis „Neliečiama“, bendradarbiauta su Visagino kultūros centro šokių kolektyvu „Gervė“. Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos aktų salėje vyko projekto baigiamasis renginys, į kurį atvyko Visagino savivaldybės vadovai, administracijos atstovai, švietimo įstaigų mokytojai, mokiniai ir jų tėveliai.

2022 metais aktyviai bendradarbiavome su Utenos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Visagino policijos komisariatu. Vyksta prevencinės paskaitos, susitikimai. Vyko klasės valandėlės „Saugus kelias į mokyklą“, informacinės paskaitos mokiniams apie nepilnamečių teisinę atsakomybę, susitikimai su bendruomenės pareigūnais „Klausk kas įdomu“, saugaus interneto diena „Esu atsakingas interneto vartotojas“.

Mokykloje saugi aplinka, laikomasi lygių galimybių užtikrinimo nuostatų ir principų, tenkinami mokinių poreikiai. Suformuotas mokiniams palankus mikroklimatas, užtikrinamas švietimo pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams.

Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, jų veiklos vertinimas, atestacija

2022 m. kvalifikaciją tobulino 52 pedagogai, dalis nuo bendro pedagogų skaičiaus-100 %. Progimnazijoje vyksta tikslingas (pagal išsikeltus ar mokyklos pasiūlytus prioritetus individualius išsikeltus tikslus) dalyvavimas profesinių kompetencijų tobulinimo renginiuose. 6 dalykų mokytojai dalyvavo programos „Hibridinio ugdymo priemonės „Swivl“ taikymas bendrojo ugdymo švietimo įstaigose modulio „Hibridinio ugdymo priemonės - roboto „Swivl“- naudojimas hibridinėms ir nuotolinėms pamokoms“ mokymuose (2 val.) bei pasidalino patirtimi metodinėje taryboje. Visi pedagogai dalyvavo tęstiniuose seminaruose „Kompetencijomis grįsto ugdymo raiška pamokoje“ (6 val.), „Ugdymo turinio atnaujinimas: vertinimas individualiai pažangai skatinti pamokoje per įtraukįjį ugdymą“ (6 val.) bei tobulino dalykines kompetencijas, reikalingas siekiant praktiniame darbe sėkmingiau realizuoti atnaujintas dalykų ugdymo bendrąsias programas. Taip pat vyko susitikimas su UAB „Šviesa“ atstovais, kurie pristatė naują vadovėlių seriją, parengtą dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas. Progimnazijoje 2022 m. mokymosi įsivertinimui buvo

pradėta naudoti el. priemonė „Reflectum“, visų dalykų mokytojai dalyvavo įvadiniuose mokymuose (2 val.) bei „Reflectus“ forume „Misija – sąmoningas vaikas“ (8 val.). Aštuoni mokytojai dalyvavo NŠA mokymuose „Saugios elektroninės erdvės kūrimas“ (40 val.). Keturi mokytojai dalyvavo Britų tarybos kartu su Lietuvos tautiniu olimpinio komitetu vykdyto projekto „Svajonių komandos“ (angl. „Dreams & Teams“) mokymuose, kurių metu buvo ugdomi mokytojų ir mokinių lyderystės įgūdžiai, organizaciniai gebėjimai, bendradarbiavimo, darbo komandoje įgūdžiai. 39 mokytojai dalyvavo seminare-edukacinėje išvykoje „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas netradicinėse ugdymo aplinkose“, gerą patirtimi dalinasi su Kauno tarptautinės gimnazijos mokytojais. Progimnazijoje organizuoti du tarptautiniai kvalifikacijos tobulinimo renginiai. Bendradarbiaujant su Latvijos Kraslavos „Varavīksnes“ vidurine mokykla vyko konferencija „Skaitymo įgūdžių tobulinimo metodai pradinėje mokykloje“. Pranešimus skaitė ir gerą patirtimi dalinasi 4 progimnazijos ir 4 Latvijos mokyklos pedagogai. Antrasis vykęs kvalifikacijos tobulinimo renginys - konferencija „Improvizacija ugdyme: STEAM mokykloje ir kasdienybėje“. Konferencija organizuota pagal tarptautinę programą Erasmus+. Pranešimus skaitė 3 Lietuvos, 2 Estijos ir 2 Italijos pedagogai. Buvo dalintasi minėtų šalių švietimo naujovėmis, pristatyti vykdyto projekto „For the Love of Nature“ rezultatai.

2022-10-25 ir 2022-10-26 visi progimnazijos pedagogai ir darbuotojai praktiniuose užsiėmimuose: „Privalomieji pirmosios pagalbos mokymai“ ir „Privalomieji higienos įgūdžių mokymai“ gavo teigiamus įvertinimus ir pažymėjimus.

Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo 2 pradinių klasių mokytojai: suteiktos vyr. mokytojo ir metodininko kvalifikacinės kategorijos. Progimnazijoje sudarytos sąlygos kiekvienam mokytojui ir pagalbos mokiniui specialistui dalyvauti kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, konferencijose.

Turto ir lėšų administravimas ir valdymas

2022 m. rugsėjo 26 d. - 2022 m. gruodžio 19 d. Visagino savivaldybės administracijos centralizuoto savivaldybės vidaus audito skyrius pagal Visagino savivaldybės administracijos centralizuoto savivaldybės vidaus audito skyriaus 2021 m. gruodžio 31 d. veiklos planą Nr. (14.11) AU2-8 atliko vidaus auditą. Vidaus audito tikslas – įvertinti administracinės veiklos sąnaudas bei atliekamas funkcijas ikimokyklinio ir mokyklinio ugdymo švietimo įstaigose. Bendroji vidaus audito išvada – ikimokyklinio ir mokyklinio ugdymo įstaigose vidaus kontrolė vertinama gerai.

2022 m. įsigyta mokymo priemonių:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Kiekis	Suma eurais
1.	Stacionarūs kompiuteriai, monitoriai, pelės, klaviatūros	16 komplektų	11 170,00
2.	Robotų priedai	6	1 264,00
3.	Mokymo priemonės kūno kultūros pamokoms	46	1 012,50
4.	Nešiojama belaidė garso kolonėlė	1	429,00
5.	Sintezatorius su akompanimentu	1	425,00
6.	Vienvietis mokyklinių baldų komplektas	1 kompl. (20 vnt.stalų; 20 vnt. kėdžių)	3 120,00

7.	Įranga sensoriniam kambariui	9	1 770,89
8.	„Reflektus“ sistema	50 paskyrų	1 331,00
	Iš viso:		20 522,39

2022 m. įsigyta įrangos, baldų ir priemonių

Eil. Nr.	Pavadinimas	Kiekis	Suma eurais
1.	Interaktyvios lentos	2	2057,00
2.	Vežimėlis prekėms	1	180,00
3.	Kompiuterinė kėdė 32 kabinetui	1	160,00
4.	Darbo rūbai virtuvės darbuotojams	6	373,33
5.	Įrengtos žaliuzės arba roletai 90, 87;22 kabinetuose	3	1 072,00
6.	Kėdė technologijų kabinetui	20	1 000,00
7.	Spintos mokymo priemonėms	5	865,00
8.	Mokytojo stalai, rašomieji stalai.	5	721,40
	Iš viso		6 428,73

2022 m. atlikta patalpų remonto darbų:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Suma eurais
1.	Įrengta stebėjimo kamerų - 2	975,45
2.	Įrengtas naujas keltuvas maisto produktams	15 972,00
3.	Požeminio perėjimo remonto darbai	11 092,24
4.	78; 94; 86; 15; 16; kabinetų emontas	1 948,50
5.	Atlikta liūtis padarinių šalinimo darbai	6 176,28
6.	Pakeisti naujais visi senieji elektros jungikliai ir kištukiniai lizdai	677,90
	Iš viso:	36 842,37

Biudžetas

Progimnazija tikslingai ir efektyviai naudoja turimus materialinius išteklius bei toliau investuoja į ugdymą taikant IKT.

Finansavimo šaltiniai	Lėšos Eur.
	2022 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos (B, BN)	481 887,66
Biudžetinių įstaigų pajamos (A, J, I, Y)	42 324,36
Speciali tikslinė dotacija mokinio krepšeliui finansuoti (K, KV)	1 181 255,00
Speciali tikslinė dotacija iš valstybės vardu pasiskolintų lėšų (V, SD)	53 459,00
ES lėšos (projektai)	14 756,80
Kitos lėšos (1,2% GPM, gauta parama)	2 697,20
VB lėšos (projektai)	5 400,00
Kitos socialinės paramos išmokos (nemokamas maitinimas ir	96 208,98

mokinio priemonės) (D)	
Europos sąjungos paramos lėšos	2 904,96
Iš viso	1 880 893,96

Progimnazija dalyvauja programoje „Pienas vaikams“ (V-1559,47; ES-275,21): pienas – 3489,15; vaisiai – 2410,08. Iš viso – 5899,23.

APIBENDRINIMAS

Užtikrintas visavertis kiekvieno mokinio dalyvavimas ugdymo procese, atsižvelgiant į mokinio poreikius ir galimybes, sudarant sąlygas siekti geriausių rezultatų. Buvo vykdomas tikslingas mokytojų profesinis tobulėjimas, plėtojant kolegialaus bendradarbiavimo ir tolerantiško bendravimo kompetencijas. Mokymosi aplinkos naudojamos užtikrinant ugdymo turinio individualizavimą ir personalizavimą, skatinant aktyvųjį mokymąsi.

Planuojama tęsti progimnazijos edukacinių erdvių tobulinimą ir turtinimą, ugdymo procese naudojamos įrangos ir priemonių atnaujinimą. Didelis dėmesys bus skiriamas mokinių poilsio erdvių kūrimui, įtraukiant mokinių tėvus į klasių ir bendrų mokyklos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą. Tęsiamas projektų įgyvendinimas, ypatingas dėmesys bus skiriamas atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui, IKT taikymui ugdymo procese ir ugdymo valstybine kalba įgyvendinimui.

Direktorė

Jolanta Bartkūnienė