****

**Visagino ,,Gerosios vilties“ progimnazijos**

**2019 metų**

**VEIKLOS PLANAS**

PATVIRTINTA

Visagino ,,Gerosios vilties“ progimnazijos

direktoriaus 2019 m. sausio 10 d. įsakymu Nr. V-3

**MOKYKLOS VIZIJA**

Visagino ,,Gerosios vilties“ progimnazija - tai mokykla, kurioje prasideda kiekvieno vaiko sėkminga ateitis.

**MOKYKLOS MISIJA**

Visagino ,,Gerosios vilties“ progimnazija atliepia bendruomenės poreikius, ugdo kūrybiškai ir kritiškai mąstančią asmenybę ir puoselėja kiekvieno mokinio saviugdą daugiakultūrėje visuomenėje.

**VISAGINO „GEROSIOS VILTIES“ PROGIMNAZIJA**

**2019 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I. ĮVADAS**

2019 metų progimnazijos metinis veiklos planas (toliau – planas) sudarytas vadovaujantis Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatomis, 2018–2020 m. progimnazijos strateginiu veiklos planu, 2017-2018 mokslo metais atlikto progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, progimnazijos veiklos kokybės išorinio vertinimo, atlikto 2018 mėn. kovo 12-16 d., duomenimis bei 2018 metų mokyklos veiklos programos įgyvendinimo analize. Plane įvardinti svarbiausi mokyklos praėjusių mokslo metų pasiekimai, problemos, apibrėžti 2019 m. veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės jiems įgyvendinti.

**1. Mokinių skaičiaus ir klasių komplektų kaita per dvejus mokslo metus (duomenys rugsėjo 1 d.)**:

2017-2018 m. m. mokinių skaičius – 530. Klasių komplektų skaičius 22.

2018-2019 m. m. mokinių skaičius – 506. Klasių komplektų skaičius 21.

**2. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius** (besimokančių pagal pritaikytas ir individualizuotas programas) - 37 mokiniai. Procentine išraiška nuo bendro mokinių skaičiaus – 7.3 % (duomenys 2018 m. spalio 1 d.).

**3. Nemokamą maitinimą ir paramą mokinio reikmenims gaunančių mokinių skaičius** – 147 mokiniai. Procentine išraiška nuo bendro mokinių skaičiaus – 29 % (duomenys 2018 m. spalio 1 d.).

**4. Mokinių, gaunančių specialiąją pedagoginę, specialiąją, socialinę pagalbą, skaičius:**

specialiojo pedagogo - 37 mokiniai;

logopedo – 88 mokiniai (iš jų spec. poreikių – 33);

psichologo – 39 mokiniai (iš jų spec. poreikių – 34);

socialinio pedagogo - 372 mokiniai.

**5. Neformalusis švietimas.** Iš viso neformaliajam ugdymui skirtos 22 val. iš jų pradinių klasių mokiniams skirtos 5 val., 5-8 klasių mokiniams – 17 val. Neformalaus ugdymo grupės sudaromos ne mažiau kaip 12-kai mokinių. Progimnazijoje mokiniams sudarytos sąlygos sportuoti, mokytis dizaino, dailės, robotikos, gilinti anglų, rusų kalbų žinias. Papildomai Visagino mieste įvairias neformaliojo švietimo įstaigas lanko apie 70 % progimnazijos mokinių.

**6. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius, pareigybių dydžiai, skaičius pagal kvalifikacines kategorijas.** Iš viso mokykloje dirba 51 mokytojas: 1 mokytojas ekspertas, 30 mokytojai metodininkai, 12 vyr. mokytojų, 8 mokytojai. Pagalbos specialistai: 1 specialusis pedagogas (1 et.), 1 logopedas (1 et.), 1 psichologas (1 et.), 1 socialinis pedagogas (1 et.).

Nuo 2018-09-01 dirba 3 mokytojo padėjėjai.

**7. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius ir dalis nuo bendro pedagogų skaičiaus.** 2018 m. kvalifikaciją tobulino 55 pedagogai. Dalis nuo bendro pedagogų skaičiaus – 100 %. Iš viso 382 dienas.

14 progimnazijos pedagogų kvalifikaciją tobulino pagal UPC ir Britų tarybos finansuojamą projektą ,,Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“ (trukmė 3 mėn.).

**8. Mokinių akademiniai pasiekimai** (pasiekimų patikrinimuose, kituose pasiekimų įvertinimuose; mokymosi kokybės kaita per dvejus metus):

**2016–2017 m. m. metinių rezultatų suvestinė**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė | Mokinių skaičius | Pirmūnai | Gerai besimokantys | Besimokantyspatenkinamai | Nepažangūs | Žinių kokybė (%)  | Pažangumas(%) |
| **1 – 4** | 297 | 61 | 104 | 132 | - | 60 | 100 |
| **5** | 63 | 15 | 21 | 25 | - | 57 | 100 |
| **6** | 60 | 8 | 20 | 32 | - | 47 | 100 |
| **7** | 77 | 2 | 25 | 50 | - | 35 | 100 |
| **8** | 53 | 4 | 23 | 26 | - | 51 | 100 |

**2017–2018 m. m. metinių rezultatų suvestinė**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė | Mokinių skaičius | Pirmūnai | Gerai besimokantys | Besimokantyspatenkinamai | Nepažangūs | Žinių kokybė (%)  | Pažangumas(%) |
| **1 – 4** | 271 | 58 | 109 | 104 | - | 60 | 100 |
| **5** | 70 | 9 | 30 | 31 | - | 42 | 100 |
| **6** | 61 | 22 | 28 | 21 | - | 49 | 100 |
| **7** | 58 | 8 | 18 | 32 | - | 31 | 100 |
| **8** | 72 | 2 | 24 | 45 | - | 32 | 100 |

**9. Kiti mokinių pasiekimai** (dalyvavusių savivaldybės, regiono, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose skaičius, laimėjusių prizines vietas skaičius):

**DALYKINIŲ OLIMPIADŲ, KONKURSŲ, SPORTO VARŽYBŲ NUGALĖTOJAI**

(5 – 8 klasės)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Olimpiados/konkurso pavadinimas** | **Prizinės vietos** | **Klasė** |
| Visagino savivaldybės meninio skaitymo (gimtosios k.) konkursas | I, II, III | 6 |
| Visagino savivaldybės 4 klasių anglų kalbos olimpiada | I, II, III | 4 |
| Visagino policijos komisariato teisinių žinių konkursas ,,Teisė žinoti“ | III | 8 |
| Visagino savivaldybės vokiečių kalbos konkursas | I | 8 |
| Visagino Draugystės ir „Gerosios vilties“ progimnazijų 5-8 klasių mokinių kūrybinio rašymo konkursas „Kalbos skrynelę atvėrus“ | II | 5 |
| I, II | 6 |
| Visagino savivaldybės matematikos olimpiada | II | 6 |
| III | 7 |
| III | 8 |
| Visagino savivaldybės technologijų olimpiada | I, III | 8 |
| Informacinių technologijų konkursas „Jaunųjų informatikų mūšis“  | II | 6 |
| Respublikinis informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“  | I, II, III | 5-8 |

 **10. 2018 m. baigė ugdymo programas ir įgijo išsilavinimą:** pradinį – 297 mokinys, pagrindinio ugdymo I dalies – 72 mokiniai.

 **11. Mokinių, baigusių progimnaziją, karjeros pasirinkimas** pateikiamas lentelėje:

**12. Išorės lėšų pritraukimas:**

12.1 dalyvavimas projektuose, programose:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projekto, programos pavadinimas** | **Koordinuo-janti institucija** | **Pradžia,****pabaiga** | **Vaid-muo projekte****(partine-ris, dalyvis****ir kt.)** | **Parama: šaltiniai, bendra lėšų suma ar/ir parama natūra, kiek jau skirta/pa-naudota** | **Nauda** | **Pastabos (pokyčiai, tendencijos, įžvalgos ir pan.)** |
| Tautinių mažumų departamento projektas ,,Atverk širdelę šventei“  | Tautinių mažumų departamen-tas | 2018 m. | Vykdy-tojas  | 2000 Eur | Mokiniai tobulino bendrakultūri-nes kompetencijas. Susipažino su liaudies švenčių tradicijomis. | Numatomas projekto tęstinumas 2019 m. Mokiniams bus siūloma gilintis į lietuvių ir tautinių mažumų amatus, įvairių dirbinių, papuošalų simboliką ir reikšmę. |
| Tautinių mažumų departamento projektas ,,Kai širdis sujungia draugystė“. | Tautinių mažumų departamen-tas | 2018 m. | Vykdy-tojas | 2500 Eur | Dalyvavo apie 1205-8 kl. mokinių. Mokiniai projekto metu susipažino su lietuvių, lenkų, rusų, ukrainiečių tradicijomis, diskutavo, kas yra demokratija. Vyko diskusijos apie aktualius dabarties socialinius, pilietinius ir kitus klausimus, tautos vertybes. | Numatomas projekto tęstinumas 2019 m. Mokiniams bus siūloma analizuoti solidarumo, tarptautinių konfliktų, tautinės ir religinės tolerancijos temas. |
| Vaikų socializacijos projekto vasaros poilsiui ir užimtumui organizuoti stovykla ,,Vasaros taku“. | Visagino savivaldybė | 2018 m. | Vykdy-tojas  | 462 Eur | Dalyvavo 401-4 kl. mokinių. | Buvo ugdomos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos.  |

 12.2. kitų organizacijų, GPM 2 procentų parama: 798,53 Eur.

 12.3. patalpų nuomos lėšos: 428,08 Eur.

**II. SITUACIJOS ANALIZĖ**

Progimnazijoje 2018 m. kovo 12–16 d. buvo atliktas išorės vertinimas. Išorės vertintojų komanda stebėjo 115 Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos (toliau – progimnazijos) ugdomąsias veiklas: 93 pamokas, devynis neformaliojo švietimo užsiėmimus, dvi klasės valandėles, du pagalbos mokiniui specialistų užsiėmimus, aštuonias konsultacijas ir vieną renginį. Vertintojai kalbėjosi su mokyklos darbuotojais, savivaldos institucijų atstovais, mokiniais, mokinių tėvais, socialiniais partneriais. Buvo analizuojami kai kurie progimnazijos veiklos, mokinių pasiekimų ir pažangos fiksavimo dokumentai, NMVA, NEC, ŠVIS ir Visagino savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus pateikta informacija.

Jo metu stebėta ir vertinta mokyklos veikla, nurodytos 10 mokyklos stipriųjų ir 5 tobulintinos sritys.

**PROGIMNAZIJOS STIPRIEJI IR TOBULINTI VEIKLOS ASPEKTAI**

**Stiprieji progimnazijos veiklos aspektai:**

1. Socialinė, projektinė veikla.
2. Mokinių dalyvavimas ir pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose.
3. Pagalba mokiniui.
4. Mokymosi siejimas su mokinių gyvenimo patirtimis.
5. Veiklos, įvykiai ir nuotykiai.
6. Estetiškumas.
7. Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui.
8. Bendradarbiavimas su tėvais.
9. Mokyklos tinklaveika.

**Tobulintini progimnazijos veiklos aspektai:**

1. Mokinio pažanga pamokoje.
2. Vadovavimas mokymuisi pamokoje.
3. Vertinimas ugdant.
4. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai.
5. Nuolatinis profesinis tobulėjimas.

Išorinio vertinimo ataskaita pristatyta progimnazijos bendruomenei – Mokytojų tarybai ir Progimnazijos tarybai. Atsižvelgiant į išorės audito išvadas, parengtas progimnazijos veiklos tobulinimo 2018-2020 metais planas.

2018-09-13 progimnazijos tarybos posėdyje buvo apsvarstyti ir pasirinkti tirti progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rodikliai:

1. Vadovavimas mokymuisi pamokoje;
2. Vertinimas ugdant.

Tiriant nurodytus rodiklius, 2018 m. lapkričio-gruodžio mėnesį IQES online sistemoje buvo vykdomos mokinių, mokytojų ir tėvų apklausos: ,,Mokinių apklausa apie klasės valdymą“, ,,Mokytojų apklausa apie ugdymą ir mokymąsi“, ,,Tėvų apklausa apie ugdymą ir mokymąsi“, ,,Mokytojų apklausa apie pamokos kokybę“, ,,Mokinių apklausa apie pamokos kokybę“, ,,Mokytojų apklausa apie mokymo kokybę“.

Gauti duomenys bus apsvarstyti Mokytojų tarybos ir Progimnazijos tarybos posėdžiuose, priimti sprendimai progimnazijos veiklos tobulinimui.

**III. PLANUOJAMOS VEIKLOS TURINYS**

Įgyvendinant 2018 metų progimnazijos veiklos planą buvo siekiama sudaryti sąlygas visybiškam asmenybės augimui, tobulinti mokymo ir mokymosi procesus, kad mokymosi sunkumų turintys mokiniai įgytų reikiamų įgūdžių, gerinti ugdymo aplinką ir aprūpinimą šiuolaikiškomis ugdymo priemonėmis, kurti emociškai saugią aplinką, užkertančią kelią patyčioms. Mokytojų tarybos posėdžiuose bei Metodinės tarybos posėdžiuose buvo aptarti mokinių ugdymo(si) rezultatai, analizuojami gauti NMPP rezultatai. Pastebėta, kad 2018 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau NMPP) rezultatai neženkliai pagerėjo: 8 kl. gamtos mokslų 58,5 9 (buvo 54,8), skaitymo 43,2 (buvo 41,2). Tačiau prastesnis 8 kl. rašymo rezultatas – 43,9 (buvo 48,3).

Iš NMPP rezultatų matyti, kad mokiniams atliekant rašymo užduotį lengviau sekėsi turinio ir teksto struktūros dalykai, tačiau jų raštingumo lygis žemas. Taip pat žemas raštingumo lygis 6 kl. rašymo (rusų k.) – žemesnis, nei šalies mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį bei raiška. Tuo tarpu matematikos rezultatai geri: progimnazijos rezultatas artimas šalies pagrindinio pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkiui.

Atsižvelgiant į NMPP rezultatus, 2018-2019 m. m. mokiniams skirtos konsultacijos, atnaujinta jų skyrimo tvarka. 2018-2019 m. m. klasės mokyti lietuvių kalbos dalijamos į grupes atsižvelgiant į jų gebėjimus. Siekiant gerinti progimnazijos mikroklimatą, vestos klasės valandėlės patyčių tema, vyko psichologo Vaido Arvasevičiaus konsultacijos, įvairios akcijos ir renginiai, sustiprintas mokytojų budėjimas pertraukų metu, tėvų budėjimas vakaro renginiuose, diskotekose. Tai lėmė teigiamus pokyčius palyginti su praėjusiais mokslo metais. Pagerėjo ir mokinių lankomumas: palyginti su praėjusiais mokslo metais nors dėl ligos išaugo praleistų pamokų skaičius, tačiau sumažėjo pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties, skaičius (skirtumas net 390 pamokų).

Mokiniams buvo sudarytos sąlygos pasirinkti neformaliojo švietimo būrelius pagal poreikį ir gebėjimus. Mokiniai aktyviai dalyvavo ne tik kultūriniuose, bet ir sporto, sveikos gyvensenos, prevenciniuose renginiuose, gamtosauginiuose projektuose, įvairiose akcijose, atnaujindami ir puoselėdami progimnazijos erdves. Mokinių parlamento iniciatyva įrengta poilsio ir skaitymo erdvė ,,Knygų namučiai‘.

Mokytojai tobulino kvalifikaciją: lankėsi tiksliniuose seminaruose, konferencijose, kvalifikaciją tobulino nuotoliniu būdu naudodamiesi pedagogas.lt platforma. Visagino ,,Gerosios vilties“ progimnazijoje organizuota respublikinė konferencija ,,Pilietiškumo ugdymas – iššūkiai ir galimybės“. Joje dalyvavę pedagogai įgijo žinių apie naujas pilietiškumo ugdymo formas bei rado atsakymą į klausimą, kaip įdomiai organizuoti pilietiškumo ugdymą pagrindinėje mokykloje, pasidalijo kilusiomis refleksijomis ir įžvalgomis. Vyko gerosios patirties sklaida metodinių dienų ,,Kolega-kolegai“ metu, suaktyvėjo kolegialus pamokų stebėjimas ir aptarimas. Parengti metodiniai patarimai mokytojams: ,,Mokinių įsivertinimo pamokoje rekomendacijos“ ir ,,Šiuolaikinės pamokos vadyba“. Susitarta dėl geros pamokos požymių. Parengtas Visagino ,,Gerosios vilties“ progimnazijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas 2019 m. Numatyti prioritetai: pamokos vadybos tobulinimas: ugdymo turinio diferencijavimas, individualizavimas, įtraukiantys mokymo(si) metodai; mokytojų kvalifikacijos tobulinimas vertinimo ugdymui temai tobulinti.

Vestos atviros matematikos ir geografijos, rusų k. ir matematikos, lietuvių k. ir kūno kultūros, anglų k. ir istorijos, anglų k. ir pasaulio pažinimo integruotos pamokos, vokiečių kalbos dienos ,,O kaip bus vokiškai?“. Metodinėje taryboje parengtas Visagino ,,Gerosios vilties” progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Klasių vadovų metodinė grupė parengė Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos mokinio uniformos dėvėjimo taisykles, kurios atspindi susitarimus dėl mokinio uniformos dėvėjimo. Tai suaktyvino mokinius dėvėti uniformą, didžiuotis progimnazijos simboliu.

Siekiant puoselėti mokyklos tradicijas, ugdyti mokinių pilietiškumą, atsakomybę už bendrai kuriamas vertybes, buvo organizuoti progimnazijos tradiciniai renginiai: Rudens mugė, Solidarumo bėgimas (maratonas), minėtas Lietuvos valstybės 100-metis, Gerumo diena.

Vyresniųjų klasių mokiniai dalyvavo tautinių mažumų departamento finansuotuose projektuose ,,Atverk širdelę šventei“ ir ,,Kai širdis sujungia draugystė“. Tai tęstiniai projektai su ilgamečiais progimnazijos partneriais – Kauno, Ukmergės, Kėdainių mokyklomis. Bendradarbiavimas su kitomis šalies mokyklomis padeda mokiniams suvokti, kaip svarbu išsaugoti visų Lietuvoje gyvenančių tautų kultūros paveldą, gerbti savo šalies istoriją, pažinti ir pripažinti vieniems kitus.

Įgyvendintas UPC ir Britų tarybos finansuotas projektas ,,Partnerystės kuriančioms mokykloms“. Projekto metu kartu su psichologu vestos 4 atviros integruotos geografijos, biologijos ir psichologijos pamokos 7 b klasėje, vyko baigiamasis projekto pristatymo renginys progimnazijos bendruomenei. Mokytojų klubo nariai, vadovaujami kuriančio praktiko, mokėsi į ugdymo procesą žvelgti kūrybiškai, organizuoti įvairiapusį ugdymo procesą.

Atsižvelgiant į tarptautinius tyrimus, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) ataskaitą, vidaus audito bei išorės vertinimo išvadas, progimnazijos ugdymo 2018-2019 m. m. planą, vadovaujantis Progimnazijos veiklos 2018-2020 m. tobulinimo planu, keliami tikslai:

1. Organizuoti įdomų, motyvuojantį, kuriantį mokymosi džiaugsmą ugdymo procesą, skatinti mokinius prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi.
2. Ugdymo procese taikyti padedantį mokytis vertinimą, efektyviai vertinti kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus, teikti grįžtamąjį ryšį pamokoje.
3. Užtikrinti savalaikę pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą mokiniams, mokytojams, tėvams.
4. Stiprinti progimnazijos bendruomenės narių atsakomybės jausmą, konstruktyviai diskutuoti, reflektuoti, kartu priimti sprendimus.
5. Užtikrinti efektyvų lėšų panaudojimą, progimnazijos veiklą grįsti vertinimo duomenimis.

**Ugdymo kokybės užtikrinimas**

|  |
| --- |
| **TIKSLAS. Organizuoti įdomų, motyvuojantį, kuriantį mokymosi džiaugsmą ugdymo procesą, skatinti mokinius prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi.****Uždaviniai:** 1. Skatinti aktyviųjų mokymo metodų panaudojimą, plėsti mokymąsi be sienų;
2. Sustiprinti mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymą, aptariant instrumentus, įgalinančius pačius mokinius prisiimti atsakomybę už savo mokymosi rezultatus, planavimą.
 |
| **Priemonės** | **Atsakingi vykdytojai** | **(Į)vykdymo laikas** | **Ištekliai** | **Laukiamas rezultatas** | **Stebėsena ir įgyvendinimo priežiūra** |
| 1. **uždavinys. Skatinti aktyviųjų mokymo metodų panaudojimą, plėsti mokymąsi be sienų.**
 |
| Netradicinių, įdomių pamokų vedimas įvairiose edukacinėse erdvėse. Atvirų ir integruotų pamokų vedimas. Dalijimasis patirtimi. | Miglė Bulovienė, mokytojai | Visus metus | Žmogiškieji ištekliai | Mokiniai geriau supras ryšį tarp mokymosi dalykų, didės mokinių motyvacija, domėjimasis dalyku. Kiekviena metodinė grupė kasmet organizuoja bent po 3 atviras/ integruotas pamokas. | Aptarta metodinėse dienose. |
| Integruota lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo pamoka ,,Paukščiai giesmininkai“ | Neringa Žilinskienė,Danuta Oksiuta | Balandžio mėn. | Žmogiš-kieji ištekliai | Mokiniai susipažins su Lietuvos paukščių įvairove, tobulins gamtamokslinę kompetenciją. | Aptarta metodinėse grupėse |
| Integruota pasaulio pažinimo, matematikos pamoka ir lietuvių kalba ,,Lietuvos pilys“ | Oksana Mongialo, Liudmila Taraševskaja | Kovo mėn. | Žmogiš-kieji ištekliai | Mokiniai susipažins su Lietuvos pilių istorija, išsiaiškins daugiaženklių skaičių sandarą. | Aptarta metodinėse grupėse |
| Protų mūšis 7 a kl. mokiniams ir tėvams „Pažįstu Lietuvą“  | Jolanta Paukštytė-Glaskienė | Vasario mėn. | Žmogiš-kieji ištekliai | Ryšys tarp istorijos ir lietuvių k. dalykų, bendruomenišku-mo ugdymas. | Aptarta metodinėje gr. |
| Integruota veikla 2a, 2b kl. ,,Kas pranašauja pavasarį?“ | L.Babuškina, M.Popova, S.Račkaus-kienė, E.Januškai-tienė | Kovo mėn. | Žmogiš-kieji ištekliai | Ryšys tarp mokymosi dalykų, didės mokinių motyvacija. | Aptarta metodinėse grupėse |
| Integruota veikla ,,Verba. Papročiai. Meno kūrinio rišimas“ (pasaulio pažinimas-lietuvių k. –technologijos) 4 c kl. | Marija Kirkienė, Nadežda Grigorjeva | Balandžio 12 d. | Žmogiš-kieji ištekliai,30 Eur mokymo priemonės  | Edukacinė veikla, supažindinimas su tradicijomis, didės mokinių motyvacija, dalykų integracija. | Aptarta metodinėse grupėse |
| Integruota rusų (gimtosios) ir lietuvių kalbos pamoka ,,Stebuklingas pasakų pasaulis“ 1 a kl. | Svetlana Bolya,Daiva Cicėnienė | Gegužės mėn. | Žmogiš-kieji ištekliai | Motyvacijos skaityti grožinę literatūrą rusų ir lietuvių kalbomis. | Aptarta metodinėse grupėse |
| Integruota pamoka „Global Cat Day“. Pasaulio pažinimas ir anglų kalba, 3 b kl. | Vladislav Krivel | Spalio mėn. | Žmogiš-kieji ištekliai | Savanorystės skatinimas, gamtamokslinių kompetencijų ugdymas | Aptarta metodinėse grupėse |
| Atvira anglų klabos pamoka „Halloween“, 7 a kl. | Olga Aržanovskaja | Spalio mėn. | Žmogiš-kieji ištekliai | Bendrakultrūrinių kompetencijų ugdymas, šnekamosios anglų kalbos tobulinimas. | Aptarta metodinėse grupėse |
| Projektas ,,Anderseno pasakų stebuklingas pasaulis“ | Liudmila TaraševskajaLiudmila Karotaeva | Iki 2018-2019 mokslo metų pabaigos | Žmogiš-kieji ištekliai | Kūrybiškumo ir skaitymo įgūdžių lavinimas, bendradarbiavimo skatinimas. | Informacija progimnazijos tinklalapyje |
| Pamokos be sienų: mokymasis virtualioje aplinkoje, mokymasis už klasės ribų, mokymasis už mokyklos ribų. | Metodinės grupės | Visus metus | Žmogiš-kieji ištekliai | Vyksta bent viena kiekvieno mokytojo pamoka. Kiekvienoje metodinėje grupėje analizuotas ir aptartas mokinių mokymosi už mokyklos ribų poveikis, priimti sprendimai dėl naujų galimybių. | Aptarta metodinėse dienose. |
| Vykdyti projektinę, tiriamąją veiklą. | Darbo grupės | Visus metus | Žmogiš-kieji ištekliai,4000 Eur projektų finansa-vimas | Pateiktų finansavimą gauti projektų paraiškų skaičius – ne mažiau kaip 2.Mokinių, dalyvaujančių veiklose bei besitobulinančių bendradarbiavimo kompetenciją, dalis (procentai) per metus ne mažiau kaip 30 proc.  | Aptarta Mokytojų taryboje, organizuoti baigiamieji renginiai. |
| Metodinės dienos ,,Kolega-kolegai“. Mokytojo patirties naudojant ugdymo procese aktyvius metodus, IKT taikymą refleksija.Pradinių klasių mokytojų patirtis projekte ,,Informatika pradiniame ugdyme“.  | Metodinių grupių pirmininkai | Mokinių pavasario atostogų metu | Žmogiš-kieji ištekliai | Kiekvienas mokytojas per metus parengia vieno naujo metodo pristatymą, pasidalina patirtimi. ,,Metodų mugė“. | Aptarta metodinėse dienose/Mokytojų tarybos posėdyje/Meto-dinėje taryboje |
| Stebėsena „Pamokos be sienų: nauda ir galimybės“. | Administracija | Visus metus | Žmogiš-kieji ištekliai | Pagerėjusi pamokos kokybė, aukštesnė mokinių motyvacija. | Administracijos pranešimas dėl stebėtų pamokų mokytojų tarybos posėdyje metų pabaigoje. |
| Edukacinės aplinkos tobulinimas: interaktyvios lentos teikiamos galimybės. | Mokytojai  | Visus metus | Žmogiš-kieji ištekliai | Pagerėjusi pamokos kokybė, aukštesnė mokinių motyvacija, informacinių kompetencijų tobulinimas. | Aptarta metodinėse dienose. |
| 1. **uždavinys. Sustiprinti mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymą, aptariant instrumentus, įgalinančius pačius mokinius prisiimti atsakomybę už savo mokymosi rezultatus, planavimą.**
 |
| Metodinės dienos ,,Kolega-kolegai“. Mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymas. Savišvieta ir patirtis. | Metodinių grupių pirmininkai | Mokinių žiemos atostogų metu | Žmogiš-kieji ištekliai | Mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymasis teigiamai veikia mokinių motyvaciją, suteikia galimybes skleistis dvasiniam intelektui ir bręsti harmoningai, visuomeniškai atsakingai asmenybei.  | Aptarta metodinėje dienoje |
| Gabių mokinių ugdymas: dalyvavimas progimnazijos, miesto, respublikinėse ir tarptautinėse mokinių dalykinėse olimpiadose, konkursuose. | MiglėBulovienė, Loreta Dronišinec | Pagal VŠPT patvirtintą grafiką | Žmogiš-kieji ištekliai, transporto išlaidos 350 Eur | Mokiniai dalyvaus informacinių technologijų,dailės,technologijų olimpiadose,meninio skaitymo,matematikos ,,Kengūros“, informacinių technologijų „Bebro“ konkursuose, miesto ir respublikos sporto varžybose.Mokiniai gilins savo žinias, tobulins gebėjimus. | Informacija skelbiama žiniasklaidoje, aptariama Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėse grupėse.Sudaromos galimybės individualiems mokinių gebėjimams atsiskleisti.Skatinama mokymo(si) motyvacija, siekiama aukštesnių rezultatų. |
| Mokinių poreikių ir pasiekimų tyrimas (NMPP). Rezultatų aptarimas, mokymosi pagalbos teikimas (trumpalaikių ir ilgalaikių konsultacijų skyrimas). | MiglėBulovienė, Loreta Dronišinec, | Gegužės mėn. | Žmogiš-kieji ištekliai | Mokinių poreikių ir pasiekimų apibendrinimas ir analizė, panaudojimas planuojant ugdymo turinį 2019-2020 m.m. | Aptarta Mokytojų taryboje. Priimti sprendimai ugdymo procesui tobulinti. |
| Mokinių skatinimas aktyviai dalyvauti mokyklos gyvenime, teikti ir įgyvendinti racionalius sprendimus kuriant ir tobulinant progimnazijos veiklą. | Progimnazijos mokinių parlamentas, Olga Velavičiūtė | Visus mokslo metus | Žmogiš-kieji ištekliai | Mokiniai aktyviai dalyvaus mokyklos gyvenime, turės galimybę atskleisti asmeninius gebėjimus, teikti siūlymus dėl veiklos tobulinimo (siektina reikšmė – ne mažiau kaip 2). | Aptarimas mokyklos parlamento susirinkimuose |
| Konkurso ,,Šauniausia klasė“ nuostatų parengimas, konkurso organizavimas. | Svetlana Pankova,klasių vadovai,Mokinių parlamentas | 2018 m. birželio mėn. | Žmogiš-kieji ištekliai,100 Eur apdovano-jimų prizai | Susitarta dėl konkurso vertinimo kriterijų. Mokiniai skatinami prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi, elgesį, lankomumą.  | Aptarta Mokytojų taryboje |
| 2019–2020 m. m. ugdymo plano projekto svarstymas. | Mokytojų taryba, Mokyklos taryba | 2019 m. birželio mėn.  | Žmogiš-kiejiištekliai | Priimti susitarimai dėl 2019–2020 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo. | 2019–2020 m. m. ugdymo plano projektas teikimas derinti Visagino savivaldybės administracijos direktoriui, tvirtinimas progimnazijos direktoriaus. Informacija skelbiama mokyklos tinklalapyje. |
| **TIKSLAS.** **Ugdymo procese taikyti padedantį mokytis vertinimą, efektyviai vertinti kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus, teikti grįžatamąjį ryšį pamokoje.****Uždaviniai:** 1. Patobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo dokumentus, numatyti susitarimus dėl kaupiamojo balo.
2. Vertinimo procese surinktą informaciją panaudoti diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo procesą.
 |
| **1 uždavinys. Patobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo dokumentus, numatyti susitarimus dėl kaupiamojo balo.** |
| Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo tobulinimas. Kokios naujovės atsirado? | Metodinės grupės | Iki 2020 | Žmogiš-kiejiištekliai | Mokinio pažangos vertinimas orientuotas ne tik į pažymių pokyčio stebėjimą, bet į visapusišką mokinio pažangos stebėjimą. Numatyti fiksavimo būdai, kaupiamojo balo sistema. Sukurta mokinio pažangos matavimo sistema orientuojantis į bendrųjų kompetencijų ugdymą, numatyti mokinio asmeninės pažangos matavimo įrankiai. | Aptarta Mokytojų taryboje, tėvų susirinkimuose |
| Tobulinti Vaiko individualios pažangos įsivertinimo (VIP) tvarkos aprašą ir pristatyti jį progimnazijos bendruomenei. | Svetlana Pankova, Metodinė taryba, Metodinės grupės | Iki 2020 | Žmogiš-kiejiištekliai | Aptarta Mokytojų taryboje, tėvų susirinkimuose |
| Sustiprinti dėmesį vertinimo kriterijų formulavimui pamokų uždaviniuose, formuojamojo vertinimo veiksniams. | Mokytojai | Nuolat  | Žmogiš-kiejiištekliai | Aptarta metodinėse dienose |
| Vykdyti pamokų stebėseną „Mokytis padedantis vertinimas“ | Administracija | Iki gegužės mėn. | Žmogiš-kieji ištekliai | Pagerėjusi pamokos kokybė, aukštesnė mokinių motyvacija. | Administracijos pranešimas dėl stebėtų pamokų mokytojų tarybos posėdyje birželio mėn. |
| **2 uždavinys. Vertinimo procese surinktą informaciją panaudoti diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo procesą.** |
| Diferencijuotų pamokos uždavinių ir konkrečių vertinimo kriterijų, orientuotų į ugdymosi veiklą, pateikimas. | Mokytojai | Visus metus  | Žmogiš-kieji ištekliai  | Mokytojai formuluoja konkrečius į ugdymo(si) veiklą orientuotus uždavinius ir vertinimo kriterijus, 50 proc. stebėtų pamokų. | Aptarta metodinėse grupėse |
| Užduočių, skirtų mokymosi veiklai diferencijuoti ir individualizuoti, rengimas ir taikymas kiekvienoje pamokoje. | Mokytojai | Visus metus  | Žmogiš-kieji ištekliai  | Mokytojai parengs ir taikys skirtingas užduotis gerai besimokantiems ir silpniems mokiniams (testus, kontrolinius darbus, papildomas užduotis, namų darbų užduotis). | Aptarta metodinėse grupėse |
| Kolegialaus grįžtamojo ryšio panaudojimas tobulinant mokytojų kompetencijas diferencijavimo ir individualizavimo srityje. | Mokytojai | Visus metus  | Žmogiš-kieji ištekliai  | Mokytojai lanko vieni kitų pamokas. 80 proc. mokytojų aplanko ne mažiau 3 kolegų pamokas per metus. | Aptarta Mokytojų taryboje |

**Mokyklos kultūra**

|  |
| --- |
| **TIKSLAS. Stiprinti progimnazijos bendruomenės narių atsakomybės jausmą, konstruktyviai diskutuoti, reflektuoti, kartu priimti sprendimus.****Uždaviniai:**1. Stiprinti bendruomeniškumą efektyvinant bendradarbiavimo formas.
2. Efektyvinti tėvų dalyvavimą progimnazijos bendruomenės veikloje, jų pedagoginis- psichologinis švietimas.
 |
| **Priemonės** | **Atsakingi vykdytojai** | **(Į)vykdymo laikas** | **Ištekliai** | **Laukiamas rezultatas** | **Stebėsena ir įgyvendinimo priežiūra** |
| **1 uždavinys. Stiprinti bendruomeniškumą efektyvinant bendradarbiavimo formas.** |
| Progimnazijos bendruomenės poreikius atitinkančios vizijos sukūrimas.  | 2019 m.  | Liudmila Korotaeva, darbo grupė  | Žmogiškieji ištekliai | Progimnazijos vizija yra reali mokyklos veiklos perspektyva, priimtina visiems mokyklos bendruomenės nariams. Mokyklos bendruomenės nariai atsakingai dalyvauja įgyvendindami išsikeltus mokyklos tikslus ir uždavinius. Bendruomenė suvokia, kad gyvybinga organizacija turi būti savikritiška, kūrybinga ir nuolat besimokanti. | Aptarta Progimnazijos taryboje |
| Lietuvių kalbos vartojimo kompetencijos ugdymo susitarimų bei stebėsenos rodiklių paketas. | 2019 m. kovas | Jūratė Čičinskie-nė, mokytojai  | Žmogiškieji ištekliai |
| Bendruomenę stiprinančių renginių organizavimasir vykdymas (Mokslo ir žinių diena, Tarptautinė mokytojo diena, Kalėdiniai ir Naujametiniai renginiai, Gerumo diena, Velykos, Paskutinio skambučio šventė). | Administracija,mokytojai, tėvai  | Visus mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės prekės 350 Eur, gėlės 100 Eur. | Mokyklos bendruomenė puoselės tradicijas,gerės mokyklos įvaizdis, progimnazija išsaugos savo unikalumą. | Informacija apie progimnazijos kultūrą nuolat skelbiama progimnazijos tinklalapyje, fojė įrengtuose stenduose, miesto žiniasklaidoje, progimnazijostinklalapyje. |
| Valstybinių švenčių minėjimas: Pilietinė akcija skirta Laisvės gynėjų dienai „Atmintis gyva, nes liudija“, renginiai skirti Lietuvos Nepriklausomy-bei paminėti. | Gražina Kardamovičienė, Jurgita JablonskienėMokinių parlamentas | 2019 m. vasario – kovo mėn. | Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės prekės 50 Eur | Dalyvauja visa progimnazijos bendruomenė. Mokiniams formuojamos pilietiškumo ir patriotizmo nuostatos. | Informacijos skelbimas miesto spaudoje, progimnazijostinklalapyje. |
| ,,Užgavėnių linksmybės “ | Jelena Goreva | Vasario mėn. | Žmogiškieji ištekliai,50 Eur kanceliarinės prekės | Mokyklos bendruomenė puoselės Užgavėnių tradicijas, mokysis naujų lietuvių liaudies dainų ir šokių. | Informacija skelbiama progimnazijos tinklalapyje. |
| Proketas ,,Visa mokykla šoka“ | Jelena Zubova | Vasario-gegužės mėn. | Žmogiškieji ištekliai | Bendruomenės telkimas | Informacijos skelbimas miesto spaudoje, progimnazijostinklalapyje |
| Šventė būsimiesiems pirmokams. | Julia Khrustaleva,Natalja Rekiš,Nadiežda Grigorjeva | Balandžio mėn. | Žmogiškieji ištekliai | Būsimi pirmokai susipažins su mokyklos bendruomene. | Informacijos skelbimas miesto spaudoje, progimnazijostinklalapyje |
| Renginiai skirti Motinos dienai paminėti.  | Pradinių klasių mokytojos Olga SarbajJelena Zubova | Gegužės mėn. | Žmogiškieji ištekliai, 30 Eur kanceliarinės prekės | Mokinių meninių gebėjimų, pagarbos mamai ugdymas. | Fotoreportažo publikavimas mokyklos tinklalapyje |
| Konkursas ,,Sing a Song“ | Olga Aržanovskaja | Gegužės mėn.  | Žmogiškieji ištekliai | Išmoks angliškų dainų, atskleis savo muzikinį talentą. | Skelbiama progimnazijos tinklalapyje |
| 4 klasių mokinių šventė ,,Mes atsisveikiname su tavimi, pradine mokykla!“ | Julia Khrustaleva,Natalja Rekiš,Nadežda Grigorjeva | Birželio mėn. | 4 kl. šventė ,,Sudie, pradine mokykla“ | Kūrybiškumo ir meninių gebėjimų ugdymas, bendruomenės telkimas | Skelbiama progimnazijos tinklalapyje bei socialiniuose tinkluose |
| Kalbų diena | Vladislav Krivel, Denis Žorin,Olga Aržanovskaja,Violeta Mateikienė | Rugsėjo mėn.  | Žmogiškieji ištekliai, 30 Eur kanceliarinės prekės | Susipažins su ES kalbomis. | Skelbiama progimnazijos tinklalapyje ir fojė įrengtuose stenduose. |
| Koncertas ,,Christmas Songs“ | Anglų k. metodinės grupės pirmininkas | Gruodžio mėn. | Žmogiškieji ištekliai | Išmoks bent po vieną anglų tradicinę Kalėdų dainą, gebės palyginti skirtingų šalių Kalėdų tradicijas ir papročius. | Skelbiama progimnazijos tinklalapyje. |
| Atviras renginys ,,Advento popietė“. | Lietuvių kalbos mokytojai | Gruodžio mėn. | Žmogiš-kieji ištekliai | Progimnazijos bendruomenė susipažins lietuvių kalendorinių švenčių – Kūčių, tradicijomis ir papročiais. | Informacija bus skelbiama progimnazijos tinklalapyje. |
| Mokinių pažintinė veikla ir karjeros ugdymas.Dalyvavimas akcijoje „Šok į tėvų klumpes“. | Olga Aržanovskaja,klasių auklėtojai | Visus mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai, transporto išlaidos 120 Eur. | Mokiniai susipažins su įvairiomis profesijomis, gebės įvertinti savo gebėjimus ir planuoti savo ateitį. | Mokiniai aplankys įvairias įstaigas, įmones, organizacijas, vyks susitikimai su įvairių profesijų žmonėmis.  |
| Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzaminas  | Jolanta Bartkūnienė,Daiva Vienažindytė,Jurgita Jablonskienė | Rugsėjo mėn. | Kanceliari-nės prekės 100 Eur | Egzamine dalyvaus 500 mokinių | Informacija skelbiama progimnazijos tinklalapyje.  |
| Solidarumo bėgimas | Jolanta Bartkūnienė,Jelena Zubova | Rugsėjo mėn. | Žmogiškieji ištekliai | Progimnazijos bendruomenės telkimas, savanorystės skatinimas. | Informacija skelbiama progimnazijos tinklalapyje. |
| Kalėdiniai skaitymai | Gražina Kardamovičienė,  | Gruodžio mėn. | Žmogiškieji ištekliai | Skatins daugiau skaityti, ugdys meilę knygai. | Informacijos sklaida mokyklos tinklalapyje, miesto spaudoje. |
| Šiaurės šalių savaitė | Gražina Kardamovičienė | Lapkričio mėn. | Žmogiškieji ištekliai | Susipažins su šiaurės šalių autorių literatūros kūriniais, tobulins skaitymo įgūdžius. | Skelbiama progimnazijos tinklalapyje |
| Renginys „Pirmokų krikštynos“. | Julia Khrustaleva,Natalja Rekiš,Nadiežda Grigorjeva,Olga Sarbaj,Jelena Zubova | Spalio mėn.  | Žmogiškieji ištekliai | Mokinių meninių gebėjimų, komunikavimo kompetencijų ugdymas. | Fotoreportažo publikavimas mokyklos tinklalapyje |
| Rudens mugė  | Pradinių klasių mokytojos Olga SarbajJelena GorevaJelena Zubova | Spalio mėn.  | Žmogiškieji ištekliai | Mokinių meninių gebėjimų, komunikavimo kompetencijų bei finansinio raštingumo ugdymas | Informacija publikuojama mokyklos tinklapyje |
| Valentino diena | Mokyklos parlamentas | Vasario 14 d. | Žmogiškieji ištekliai | Stiprinti draugystę tarp mokinių, puoselėti bendravimo kultūrą. | Skelbiama progimnazijos fojė |
| Šventinis paštas | Mokyklos parlamentas | Kovo 8 d.  | Žmogiškieji ištekliai | Stiprinti gerus santykius mokytojų ir mokinių, puoselėti bendravimo kultūrą. | Skelbiama progimnazijos fojė |
| Skaitymo akcija | Mokyklos parlamentas, miesto biblioteka | Balandžio mėn. | Žmogiškieji ištekliai, 30 Eur prizai | Skatinti ir populiarinti šiuolaikinės literatūros skaitymą  | Skelbiama progimnazijos tinklalapyje. |
| Idėjų skrynia | Mokyklos parlamentas | Balandžio mėn.  | Žmogiškieji ištekliai | Skatinti mokinius išreikšti nuomonę apie mokyklos gyvenimą, teikti savo pageidavimus. |  |
| Geriausio mokinio rinkimai | Mokyklos parlamentas | Gegužė | Žmogiškieji ištekliai, 100 Eur apdovanoji-mai, prizai | Puoselėti mokinių vidinę kultūrą.  |  |
| Metinė ataskaita mokiniams | Mokyklos parlamentas | Birželio mėn. | Žmogiškieji ištekliai | Praskaidrinti savo veiklą per metus. Vieningos mokinių bendruomenės formavimas. |  |
| Telkiamos komandos ir dalyvaujama įvairiose projektuose ir akcijose. | Progimnazijos taryba,administracija,klasių vadovai,tėvai | Nuolat  | Žmogiškieji ištekliai | Laiku ir laikantis reikalavimų teikiamos projektų paraiškos finansuojamų programų projektų rėmimo konkursams, bendrai dalyvaujama akcijose | Aptariama Progimnazijos taryboje |
| Telkti bendruomenę susitarimais, bendradarbiavimu grįstos, pagarbios elgsenos ugdymuisi: klasėse atlikti apklausą „Mano klasė“, išgryninti problemas ir numatyti jų sprendimo būdus, aptarti su tėvais. | Klasių vadovai,socialinis pedagogas,psichologas  | Kovo mėn.  | Žmogiškieji ištekliai | Mokiniai suvoks savo asmenybės unikalumą, mokės įsivertinti asmeninę kompetenciją, valdys save stresinėse situacijose, sąmoningai rinksis sveiką gyvenimo būdą. | Aptarta apskrito stalo diskusijoje  |
| Pedagogų veiklos vertinimas ir įsivertinimas. | Administracija | Mokslo metų pabaigoje | Žmogiškieji ištekliai | Mokytojai įsivertina savo veiklos kokybę, prisiima atsakomybę už savo meistriškumą. | Aptarta Mokytojų taryboje |
| 1. **uždavinys. Efektyvinti tėvų dalyvavimą progimnazijos bendruomenės veikloje,**

**jų pedagoginis- psichologinis švietimas.** |
| Tėvų susirinkimų organizavimas, NMPP aptarimas, bendrų sprendimų priėmimas. | Klasių vadovai,Miglė Bulovienė | Pagal klasės auklėtojų planus. | Žmogiškieji ištekliai | Su tėvais aptartos progimnazijoje patvirtintos tvarkos, mokinių ugdymo(si) sėkmės ir problemos. Supažindinti su NMPP aprašu ir rezultatais. | Aptariama Mokytojų tarybos posėdžiuose. |
| Švietimo pagalba. Poreikių analizė, seminaro/kon-sultacijų organizavimas. | Administracija,pagalbos specialistai | Ne rečiau kaip kartą per mokslo metus. | 500 Eur. | Didės mokinių mokymosi motyvacija, o kartu ir mokinių įsitraukimas į progimnazijos bendruomenės veiklas, gerės kultūra. | Aptariama klasių vadovų metodinėse grupėse, VGK. |
| ,,Tėvų dienų“ organizavimas. | Mokyklos administracija, Metodinė taryba, klasių auklėtojai | 2 kartus per mokslo metus | Žmogiškiejiištekliai  | Išsiaiškinti tėvų lūkesčiai, teikiama tikslinga pagalba. Kokybiškai organizuoja-mas tėvų švietimas.  | Aptariama klasių vadovų metodinėse grupėse, VGK. |
| Paskaita tėvams ,,Kodėl vaikui mokykloje reikalinga logopedo pagalba?“ | Svetlana Klepalova | Rugsėjo mėn. | Žmogiškiejiištekliai | Susipažins tėveliai su logopedo teikiamomis paslaugomis, kaip teikiama pagalba ir kodėl ji vaikui labai reikalinga. |  |

**Pagalba mokiniui ir mokytojui**

|  |
| --- |
| **Tikslas.** Užtikrinti savalaikę pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą mokiniams, mokytojams, tėvams.**Uždaviniai:**1. Efektyvios pagalbos teikimas įvairių gebėjimų mokiniams, mokytojams, tėvams, kitiems progimnazijos bendruomenės nariams.
2. Formuoti teisingus sveikatos priežiūros ir higienos įgūdžius.
 |
| **Priemonės** | **Atsakingi vykdytojai** | **(Į)vyk-dymo laikas** | **Ištekliai** | **Laukiams rezultatas** | **Stebėsena ir įgyvendini-mo priežiūra** |
| **1 uždavinys. Efektyvios pagalbos teikimas įvairių gebėjimų mokiniams, mokytojams, tėvams, kitiems mokyklos bendruomenės nariams.** |
| Parengti ir įgyvendinti mokymosi pagalbos teikimo sistemą. | Metodinė taryba,ugdymo plano rengimo grupė | Iki 2019 m. birželio mėn. | Žmogiškieji ištekliai | Susitarta dėl mokymosi pagalbos teikimo tvarkos, nuostatų ir jų laikomasi. Mokymosi pagalba teikiama ne tik žemų mokymosi pasiekimų, bet visiems mokiniams atsižvelgiant į individualius jų ugdymo(si) poreikius. | Aptarta Metodinėje taryboje |
| Individualių ir pritaikytų programų rengimas pagal mokinių mokymosi galimybes, bendradarbiaujant su Visagino pedagoginės psichologinės tarnybos darbuotojais. | Soc. PedagogėNijolė Šuranovienė | 2019 m.  | Žmogiškieji ištekliai | Visiems specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams bus parengtos PPT rekomendacijas atitinkančios programos. | Rezultatų aptarimas VŠPT. |
| Psichologinis mokinių įvertinimas, pirmokų ir penktokų adaptacijos tyrimas. | Psichologė Simona Švedova | 2019 m.  | Žmogiškieji ištekliai | Įvertinimo rezultatai padės nustatyti specialiuosius mokinių poreikius, emocinio, elgesio, bendravimo problemas. | Rezultatų aptarimas VŠPT, Mokytojų tarybos posėdyje. |
| Psichologinio klimato klasėse, mokinių tarpusavio santykių, nerimo lygio, patyčių tyrimai klasėse | Psichologė Simona Švedova | Visus mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | Bus įvertinta mokinių savijauta mokykloje, identifikuotos problemos, pateiktos rekomendacijos joms spręsti. | Rezultatų aptarimas su klasių auklėtojais, mokytojais, tėvais ir mokiniais.  |
| Logopedo pagalbos teikimas mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Programų rašymas, logopedo pratybų tvarkaraščio sudarymas vaikams su kalbos sutrikimais. | LogopedėSvetlana Klepalova  | Per visus mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | Mokiniai bus ugdomi atsižvelgiant į jų specialiuosius poreikius ir optimalius gebėjimus. | Rezultatų aptarimas Mokytojų tarybos posėdyje. |
| Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių nustatymas ir jų poreikių tenkinimas. | Spec. PedagogėEla Krasikova | 2019 m. rugsėjis | Žmogiškieji ištekliai | Tinkamos popamokinės veiklos bei papildomo ugdymo metodų ir formų taikymas, integruojant SPV į mokyklos visuomeninį gyvenimą. |  |
| Darbas su mokiniais, turinčiais elgesio problemų, ir jų tėvais. Priežasčių aiškinimasis. Pagalba šioms priežastims šalinti.  | Socialinė pedagogė Nijolė Šuranovienė,Psichologė Simona Švedova | Visus mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | Pastebėtos problemos, priimti bendri susitarimai.  | Fiksuojama pas socialinę pedagogę. |
| Ryšių palaikymas ir bendradarbiavimas su policija, VTAS, soc. rūpybos skyriumi, medicinos ir kitomis įstaigomis. | Administracija, socialinis pedagogas, klasių auklėtojai | Visus mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | Suteikiama pagalba sprendžiant mokinių problemas, šalinamos mokyklos nelankymo priežastys. | Stebimos problemos, rezultatai aptariami vaiko gerovės komisijoje. |
| Projektas ,,Kaip padėti vaikui pasiruošti mokyklai“. | Spec. pedagogė Ela Krasikova, logopedėSvetlana Klepalova | Spalio mėn. | Žmogiškieji ištekliai | Aptartos būsimų pirmokų sėkmės ir problemos, išsiaiškinti poreikiai ir lūkesčiai. Tikslingai planuojamas jų ugdymo(si) turinys, numatomas pagalbos skyrimas. | Aptariama su būsimų pirmokų mokytojais. |
| Vaiko gerovės komisijos veikla. | Pavaduotoja ugdymui Loreta Dronišinec | Per visus mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | Teisės aktų pažeidimų, mokyklos nelankymo, pažangumo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo, smurto ir nusikalstamumo prevencija. | Stebimos problemos, rezultatai aptariami Vaiko gerovės komisijoje. |
| Mokinių pamokų lankomumo stebėjimas. | Administracija,klasių auklėtojai, soc. pedagogė Nijolė Šuranovienė | Visus mokslo metus | Žmogiškiejiištekliai | Bus vykdoma akcija „Būk pirmas“, ženkliai sumažės vėlavimas į pamokas, pamokų praleidinėjimas be pateisinamos priežasties. Gerės mokinių pažangumas. | Aptariama Mokytojų taryboje. |
| Įvairios šviečiamosios ir mokomosios informacijos rengimas ir viešinimas. | Soc. pedagogė Nijolė Šuranovienė | Visus mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai,100 Eur kanceliari-nės prekės | Parengta ir pateikta informacija įvairiais mokiniams rūpimais klausimais. | Stendų pristatymas, lankstinukų išdalinimas ir kt.  |
| Praktikumas tėvams ir mokytojams ,,Rašymo ir skaitymo įgūdžių tobulinimas“ | Spec. pedagogė Ela Krasikova, logopedė Svetlana Klepalova | Balan-džio mėn. | Žmogiškieji ištekliai | Tėvai ir mokytojai įgis žinių apie rašymo ir skaitymo įgūdžių lavinimą. |  |
| Individualus ir grupinis dalyko mokytojų, klasės vadovų konsultavimas, numatant mokymosi pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi motyvacijos, lankomumo, užimtumo, emocinių ir elgesio bei kitų problemų. | Pagalbos specialistai | 2019 m.  | Žmogiškieji ištekliai | Mokytojai tobulins gebėjimus, sprendžiant mokinių psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas. |  |
| Veiksmo savaitė be patyčių 2019 organizavimas. | Mokyklos psichologė Simona Švedova | Kovo mėn. | Žmogiškieji ištekliai | Veiklos skatins keisti mokinius keistis, priešintis patyčioms.  | Informacijos progimnazijos tinklalapyje skelbimas. |
| „Gegužė – mėnuo be smurto“. | Pagalbos specialistai | Gegužės 3 d. | Žmogiškieji ištekliai | Kursime saugią ir palankią progimnazijos aplinką, ugdant mokinių bendravimo įgūdžius, puoselėjant pakantumą, supratimo ir gerumo jausmus. | Informacijos progimnazijos tinklalapyje skelbimas.Parengta stendinė medžiaga. |
| Tarptautinė nerūkymo diena. | Nijolė Šuranovienė,psichologė, klasių auklėtojai | Lapkri-čio mėn. | Žmogiškieji ištekliai | Atkreiptas mokinių dėmesys į rūkymo žalą. | Mokinių, patiriančių dezadaptaciją, jų tėvų ir mokytojų konsultavimas. |
| Gerumo diena. | Klasių auklėtojai | Kovo 19 d. | Žmogiškieji ištekliai, gėlės 100 Eur | Kursime saugią ir palankią progimnazijos aplinką, ugdant mokinių bendravimo įgūdžius, puoselėjant pakantumą, supratimo ir gerumo jausmus. | Informacijos progimnazijos tinklalapyje skelbimas.Parengta stendinė medžiaga. |
| Mokinių vasaros poilsio organizavimas. | Nijolė Šuranovienė | Birželio mėn. | Projekto lėšos 800 Eur | Turiningas mokinių poilsis dienos vasaros stovyklose, organizuojamose progimnazijoje. | Informacija skelbiama tinklalapyje. |
| **2 uždavinys. Formuoti teisingus sveikatos priežiūros ir higienos įgūdžius.** |
| Mokinių sveikatos tikrinimai. | Sveikatos priežiūros specialistė | Pagal specia-listo planą | Žmogiškieji ištekliai | Tikrinamos mokinių sveikatos pažymos, sveikatos tikrinimai atliekami tik tėvų sutikimu. |  |
| Dalyvavimas projekte „Sveikatiada“ | Visuomenės sveikatos specialistė | Visus mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | Mokiniai patobulins žinias apie sveiką gyvenimo būdą |  |
| Europos Judumo savaitės organizavimas | Visuomenės sveikatos specialistė | Rugsėjo mėn. | Žmogiškieji ištekliai | Mokiniai bus fiziškai aktyvesni | Informacijos progimnazijos tinklalapyje skelbimas. |
| Kuprinių svėrimo akcijos organizavimas | Visuomenės sveikatos specialistė | Spalio mėn. | Žmogiškieji ištekliai | Išsiaiškinti ar yra kuprinių svorio padidėjimas, ar taisyklingai mokiniai nešioja kuprines ir ar turi atšvaitą. | Tėvams bus įteiktos kuprinių svorio rekomendacijos. |
| Valstybės išlaikomų mokinių nemokamo maitinimo organizavimas.  | Nijolė Šuranovienė, Vlada Gaigelienė, Valda Luneckienė, klasių auklėtojai. | Visus mokslo metus. | Žmogiškieji ištekliai | Trišalių sutarčių sudarymas su globos (rūpybos) įstaiga dėl mokinių maitinimo ir aprūpinimo mokymosi priemonėmis. | Užtikrinamas nemokamas maitinimas mokiniui. |
| Civilinės saugos pratybų organizavimas. | Jolanta Bartkūnienė,Vlada Gaidelienė, Vladimir Sadovnikov | Gegužės mėn. | Žmogiškieji ištekliai.  | Mokiniai mokės praktiškai veikti gresiant ar susidarius ekstremaliai situacijai, jausis saugūs žinodami, kaip jiems elgtis. | Bendradar-biaujant su Visagino m. PGV ir savivaldybės civilinės saugos specialistais surengtos pratybos. |

**Valdymo tobulinimas**

|  |
| --- |
| **Tikslas. Užtikrinti efektyvų lėšų panaudojimą, progimnazijos veiklą grįsti vertinimo duomenimis.****Uždaviniai:**1. Atsakingai atlikti progimnazijos veiklos įsivertinimą, planuojant atsižvelgti į rezultatus.
2. Toliau siekti pastato renovacijos tobulinti edukacines erdves ir užtikrinti saugią aplinką.
 |
| **Priemonės** | **Atsakingi vykdytojai** | **(Į)vykdy-mo laikas** | **Ištekliai** | **Laukiamas rezultatas** | **Pastabos** |
| **1 uždavinys. Atsakingai atlikti progimnazijos veiklos įsivertinimą, planuojant atsižvelgti į rezultatus.** |
| Strateginio plėtros plano rengimas (tęsinys). | Jolanta Bartkūnienė,progimnazijos bendruomenė | Visus mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | Parengtas strateginis plėtros planas, bendruomenė susipažinusi su strateginio planavimo dokumentais, supranta strateginio plano esmę. Metiniai veiklos planai dera su strateginiais veiklos planais ir strateginiu plėtros planu.  |  |
| Progimnazijos veiklos kokybės vertinimas. | Loreta Dronišinec | Visus mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | Progimnazijos veiklos vertinimas ir įsivertinimas mokytojams padės užtikrinti aukštą ugdymo kokybę, efektyviai planuoti lėšų panaudojimą.  | Mokyklos veiklosįsivertinimo rezultatų aptarimas Mokytojų tarybos ir Metodinės tarybos posėdžiuose. |
| Platusis įsivertinimas. | Loreta Dronišinec,darbo grupė | Visus metus | Žmogiškieji ištekliai | Įsivertinimo grupės formavimas.Įsivertinimo proceso  organiza-vimas. Srities pasirinkimas giluminiam įsivertinimui. | Aptarimas Metodinės ir Mokytojų tarybos posėdžiuose. |
| Pasirinktos problemos giluminis nagrinėji-mas ir įsivertinimas. | Loreta Dronišinec,darbo grupė | Rugsėjo-lapkričio mėn. |  | Darbo grupių pagal pasirinktus rodiklius suformavimas.Duomenų rinkimo vykdymas, minimalios respondentų imties nustatymas,Gautų duomenų apdorojimas ir analizė.Duomenų  apibendrinimas, rezultatų lyginimas su pateiktomis iliustracijomis.Audito ataskaitos ir veiklos tobulinimo rekomendacijų rengimas. | Atsiskaitymas apie atliktas vertinimo procedūras ir informavimas apie gautas išvadas pateikimas.VAK  grupės atsiskaitymas mokyklos bendruomenei apie VA procesą ir rezultatus.Rekomendacijų mokyklos veiklos kokybei gerinti pateikimas.Veikloskokybės įsivertinimo išvadųtikslingas panaudojimas. |
| Tikslingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos parengimas. | Metodinė taryba | Pagal kvalifi-kacijos tobulin-imo progra-mą  | planuojama 3223 Eur | Susitarta dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų. Mokytojas sudarytos galimybės kelti kvalifikaciją nuotoliniu būdu. Metodinėse grupėse susitarta dėl kvalifikacijos tobulinimui, savišvietai skiriamo laiko, mentorystės programų.  | Aptarta Metodinėje taryboje, metodinėse dienose. |
| Progimnazijos veiklos sklaida, informacijos teikimas progimnazijos svetainėje ir kituose informaciniuose šaltiniuose. | Jolanta Bartkūnienė, Miglė Bulovienė, Loreta Dronišinec | Nuolat  | Žmogiškieji ištekliai | Progimnazijos įvaizdžio gerinimas. |  |
| Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais,projektinių veiklų paieška, siekiant ugdymo įvairovės ir kokybės. | Jolanta Bartkūnienė, Miglė Bulovienė, Loreta Dronišinec | Nuolat  | Žmogiškieji ištekliai | Mokiniams sudarytos sąlygos ne tik įgyti žinių, bet ir tobulinti komunikacines, tarpkultūrinio bendravimo kompetencijas, ugdomas pilietiškumas. |  |
| Ugdymo veiklos stebėjimas, aptarimas, vertinimas (praktinė pedagogų veikla, metiniai dalykų ir neformalaus ugdymo planai, kvalifikacijos tobulinimas, TAMO pildymas). | Jolanta Bartkūnienė, Miglė Bulovienė, Loreta Dronišinec | Visus mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | Tikslingai naudojamos IT, taikomi nauji mokymo metodai. Dėmesys skiriamas asmeninės mokinio pažangos įsivertinimui, pamokos refleksijai.Bus stebimos pamokos, aptarimai vyks Metodinėje taryboje.  | Tobulinama ugdomoji veikla. |
| Mokytojų, ketinančių įgyti aukštesnękvalifikacinę kategoriją, metodinės veiklospristatymas ir priežiūra. | Jolanta Bartkūnienė, atestacinė komisija,besiatestuo-jantysmokytojai | Visus mokslo metus | Žmogiškiejiištekliai | Progimnazijoje sudarytos sąlygos mokytojų tobulėjimui ir saviraiškai, mokytojai skatinami įgyti aukštesnę kategoriją. |  |
| **2 uždavinys. Toliau siekti pastato renovacijos tobulinti edukacines erdves ir užtikrinti saugią aplinką.** |
| Mokyklos pastato renovacija  | Jolanta Bartkūnienė, Vlada Gaidelienė | Pagal 2018-10-24 cpo59460 sutartį Nr. 5-376 per 14 mėnesių nuo darbų pradžios. Renovavimo darbai pradėti 2019-12-05.  | Savivaldy-bės biudžeto lėšos ir Ignalinos programos projekto ,,Visagino miesto visuomeni-nių pastatų energijos efektyvumo didinimas“lėšos.278715,03Eur. | Sutaupyta šilumos energija. Geresnis estetinis mokyklos vaizdas. |  |
| Mokyklos materiali-nio aprūpinimo, ūkinės-finansinės veiklos svarstymas ir sprendimų priėmimas. | Mokyklos administracija, Mokyklos taryba | Esant poreikiui | Žmogiškieji ištekliai | Parengtas strateginis veiklos planas, numatyta atnaujinti progimnazijos koridorius, mokymo kabinetus, laiptines ir požeminę perėją į rekreacijos centrą.  | Atsiskaitoma mokytojų ir mokyklos tarybos posėdžių metu. Pozityvus iškilusių problemų sprendimas. |
| Aprūpinti dar penkis mokomuosius kabinetus IKT. | Administracija | Per mokslo metus | 10.000 Eur | Didės kabinetų, aprūpintų šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, skaičius, gerės ugdymo kokybė. |  |
| Mokyklos veiklos, informacijos sklaida interneto svetainėje, spaudoje | Loreta Dronišinec | Nuolat | Žmogiškieji ištekliai | Mokyklos įvaizdžio gerinimas. |  |
| Aktų salės remontas  | Jolanta Bartkūnienė, Vlada Gaidelienė | 2019 -2020 m. | 500000 Eursavivaldy-bės biudžeto lėšos. | Šiuolaikiška moderni aktų salė.  |  |
| Taupus energetinių resursų naudojimas. | Vlada Gaidelienė | Nuolat | Savivaldy-bės biudžeto lėšos. | Sutaupyta šilumos ir elektros energija. |  |
| Edukacinių erdvių tobulinimas.Ištekliųnaudojimo ir tikslingumo priežiūra. | Administracija | Nuolat  | Žmogiškieji ištekliai | Parengta edukacinių erdvių koncepcija, sukurta palanki mokymuisi aplinka. Racionaliai panaudotos lėšos. |  |
| Mokinių edukacinės veiklos (lėšos, paskirstymas) priežiūra, mokymo priemonių įsigijimas. | Administracija,Bibliotekos vedėja,Metodinė taryba | 2018 m. gegužės mėn. | 15470 Eur | Mokytojai teikia siūlymus, Svarstoma Metodinėje taryboje. Racionaliai panaudotos lėšos. |  |
| 2% pajamų mokesčio rinkimo inicijavimas, pasiūlymų surinktų lėšų panaudojimui teikimas. | Mokyklos taryba, mokyklos bendruomenė | 2019 m. sausio-balandžio mėn. | 1000 Eur | Surinkti 20% didesnę nei 2018 m. sumą, įsigyti numatytas ugdymo priemones. | Atsiskaitoma mokytojų tarybos posėdžių metu. |
| Progimnazijos ugdymo kokybės tobulinimas. | Administracija,Progimnazijos taryba | Nuolat  | Žmogiškieji ištekliai | Progimnazijos taryba aktyviai įsitrauks į progimnazijos valdymą ir kultūros puoselėjimą, ugdysis atsakomybės jausmą už savo bendruomenę. | Bus aptarta Mokytojų tarybos posėdyje, Progimnazijos taryboje. |

**Progimnazijos tarybos, Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos posėdžiai, visuotiniai tėvų susirinkimai, skirti veiklos uždaviniams įgyvendinti 2019 m.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Priemonės | Atsakingi vykdytojai | (Į)vykdymo laikas |
| **Progimnazijos tarybos posėdžiai**:1. GPM 2 % rinkimo iniciavimas ir panaudojimas. Progimnazijos vadovo ataskaitos teikimas.
2. Progimnazijos uniformos dėvėjimo tvarkos užtikrinimas.
3. Tėvų švietimo organizavimas. Mokinių pažangos ir vertinimo dokumentų rengimas ir aptarimas, vertinimo kriterijų derinimas su tėvų bendruomene.
4. Maitinimo kokybės gerinimas, siūlymų teikimas.
5. 2019-2020 m. m. progimnazijos ugdymo plano rengimas, aptarimas.
6. 2020 m. veiklos plano rengimas. Mokymosi priemonių įsigijimo derinimas.
 | Progimnazijos tarybos pirmininkas Jurij Šapoval, Zoja FilipovaLiudmila Taraševskaja,Varvara MitinaJolanta Bartkūnienė, Miglė BulovienėSvetlana Bolya, progimnazijos prezidentėMiglė Bulovienė ir Loreta DronišinecJolanta Bartkūnienė | Sausio mėn. Visus mokslo metusKovo mėn.Visus mokslo metusBirželio mėn. Gruodžio mėn.  |
| **Mokytojų tarybos posėdžiai:**1. Pradinių klasių mokinių I pusmečio rezultatų aptarimas;

Pritarimas Pedagogų etikos kodeksui.1. 5-8 klasių mokinių II trimestro rezultatų aptarimas.
2. Metinio trimestro rezultatų aptarimas,

 NMPP aptarimas, Ugdymo plano 2018-2019 m.m. projekto aptarimas.1. Švietimo naujovės pasitinkant naujus mokslo metus.
2. I trimestro 5-8 kl. mokinių rezultatų aptarimas.

NMPP klausimyno ataskaitos aptarimas.1 ir 5 kl. adaptacijos aptarimas.1. Veiklos plano 2019 m. aptarimas,

Vadovo metinė ataskaitos svarstymas. | Jolanta BartkūnienėJolanta BartkūnienėJolanta BartkūnienėJolanta BartkūnienėJolanta BartkūnienėJolanta Bartkūnienė | Sausio mėn. Kovo mėn.Birželio mėn.Rugpjūčio mėn. Lapkričio mėn.Gruodžio mėn. |
| **Tėvų susirinkimai**1.,,Tėvų dienos“. Susitikimai su dalykų mokytojais. 2. ,,Paskutinio skambučio šventė“. Veiklų aptarimas.3. Dėl progimnazijos 2018-2019 m. m. ugdymo plano. Klasių auklėtojų susitikimai su tėvais. Tėvų įtraukimas į darbo grupę, plano sudarymas. 4. Dėl ,,Mokslo ir žinių dienos“ organizavimo. Veiklų aptarimas.5. Dėl Kalėdinių renginių organizavimo, progimnazijos 2019 m. veiklos plano aptarimo.5.Tėvų švietimas-paskaitos (derinama). | Administracija, klasių vadovaiAdministracija, klasių vadovaiAdministracija, klasių vadovaiAdministracija, klasių vadovaiAdministracija, klasių vadovaiAdministracija, klasių vadovai | Lapkričio, balandžio mėn.Gegužės mėn. Birželio mėn.Rugpjūčio mėn.Gruodžio mėn.Pagal suderintą laiką per mokslo metus |
| *Kiti klasių tėvų susirinkimai organizuojami pagal klasių auklėtojų veiklos planus.*  |

Mokyklos 2019 metų veiklos planas bus vertinamas pagal tai, kaip bus įvykdyti mokyklos planą sudarantys tikslai ir uždaviniai. Plano vykdymo analizė bus pateikta 2019 m. gruodžio mėn. Mokytojų tarybos posėdyje.

Apie 2019 metų Visagino ,,Gerosios vilties“ progimnazijos plano įvykdymą bus pateikta ataskaita Mokytojų ir Progimnazijos taryboms. Vertinimo kriterijai: tikslingumas, veiksmingumas, rezultatyvumas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SUDERINTA