**VISAGINO ,, GEROSIOS VILTIES“ PROGIMNAZIJA**

**POVEIKIO PRIEMONIŲ TAIKYMO NETINKAMAI**

**BESIELGIANTIEMS MOKINIAMS**

**TVARKOS APRAŠAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Poveikio priemonių (toliau – priemonių) taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašas (toliau – aprašas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 28 d įsakymu Nr. V-1268 „Rekomendacijos dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams”.

2. Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams **tikslai:**

2.1. padėti progimnazijos bendruomenei veiksmingai reaguoti į kraštutinius mokinių netinkamo elgesio atvejus ir/ar iškilusia grėsmę, siekiant užtikrinti progimnazijos bendruomenės narių ir/ar kitu asmenų fizinį ir psichologinį saugumą;

2.2. nustatyti galimas poveikio priemones netinkamai besielgiantiems mokiniams, taip pat pagrindines šių priemonių taikymo progimnazijoje sąlygas;

2.3. skatinti progimnazijos bendruomenės narių (mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokyklos darbuotoju, tėvų (globėjų , rūpintoju) bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių drausmės ir elgesio problemas.

3. Apraše vartojamos sąvokos:

**Draudžiami daiktai** – bet kokie daiktai (reikmenys), gaminiai ar medžiagos, kurių apyvarta uždrausta arba ribojama Lietuvos Respublikoje įstatymu ar kitu teisės aktu saugumo, sveikatos apsaugos ir kitais visuomenės poreikiais, taip pat kiti daiktai (reikmenys), nesusiję su ugdymosi procesu.

**Netinkamas mokinio elgesys** – mokinio elgesys, keliantis realų pavojų jo paties ir (ar) kitų asmenų gyvybei, sveikatai, psichologiniam ar fiziniam saugumui arba turtui, taip pat pasikartojantis, tyčinis, agresyvus, įžūlus, griaunantis ugdymosi procesą, pažeidžiantis kitų asmenų garbę ir orumą bei psichologinį ir fizinį saugumą mokinio elgesys.

**Poveikio priemonė** – progimnazijos darbuotojo veiksmai, kuriais siekiama nutraukti ar sustabdyti netinkamą mokinio elgesį bei atkurti psichologiškai ir fiziškai saugią ir savitarpio pagarba grįstą ugdymosi aplinką.

**Pagristi fiziniai veiksmai** – su fiziniu kontaktu susiję progimnazijos darbuotojo veiksmai mokinio atžvilgiu, kurių gali būti imamasi siekiant nutraukti arba užkirsti kelią mokinio elgesiui, keliančiam realų pavojų jo paties ir (ar) kitų asmenų gyvybei, sveikatai, psichologiniam ar fiziniam saugumui arba turtui.

**Ugdymosi vietos pakeitimas** – laikinas mokinio atskyrimas nuo kitų mokinių, tęsiant mokinio ugdymąsi kitoje progimnazijos patalpoje arba teikiant mokiniui reikiamą švietimo pagalbą.

**II SKYRIUS**

**POVEIKIO PRIEMON**Ė**S IR J**Ų **TAIKYMO S**Ą**LYGOS**

4. Priemonės taikomos mokiniui tik tada, kai progimnazija yra išnaudojusi visas kitas galimas priemones ir mokymosi pagalbos teikimo galimybes (vesti individualūs pokalbiai su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) arba vienu iš jų ir kitos priemonės) ir jos nedavė laukiamų rezultatų.

5. Priemonės taikomos neatidėliotinu atveju kai mokinio elgesys daro žalą ar kelia realų pavojų jo paties ir (ar) kitų asmenų gyvybei, sveikatai, saugumui ar turtui.

6. Taikant apraše numatytas poveikio priemones privalu atsižvelgti į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, jo sveikatos būklę, psichologinę būseną ir kitas poveikio priemonės parinkimui ir taikymui svarbias aplinkybes.

7. Progimnazijos darbuotojas, siekdamas užtikrinti bendruomenės narių saugumą, gali taikyti priemones ar imtis šių veiksmų:

7.1. iškviesti progimnazijos direktorių, direktoriaus pavaduotoją ugdymui, socialinį pedagogą ar psichologą;

7.2. pakeisti mokinio ugdymosi vietą;

7.3. organizuoti mokinio daiktų patikrinimą;

7.4. panaudoti pagrįstus fizinius veiksmus.

**III SKYRIUS**

**PROGIMNAZIJOS VADOVO AR JO** I**GALIOTO ASMENS IŠKVIETIMAS**

8. Progimnazijos darbuotojas gali išsikviesti (paskambinęs telefonu) progimnazijos direktorių, direktoriaus pavaduotoją ugdymui, socialinį pedagogą ar psichologą, kad padėtų nutraukti netinkamą mokinio ar mokinių grupės elgesį.

9. Progimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasės auklėtojas, socialinis pedagogas ar psichologas tarpininkauja sprendžiant mokytojo ir mokinio ar mokinių grupės konfliktą, taip pat padeda mokytojui numatyti tolesnes mokinio(-ių) ugdymosi proceso organizavimo galimybes bei pagal kompetenciją inicijuoti ir (ar) spręsti švietimo pagalbos arba drausminių auklėjamojo poveikio priemonių taikymą mokiniui(-iams).

**IV SKYRIUS**

**UGDYMOSI VIETOS PAKEITIMAS**

10. Ugdymosi vietos pakeitimas gali būti taikomas tuomet, kai išnaudojamos įvairios poveikio priemonės: pastaba, įspėjimas ( mokytojas įspėja iki 3 kartų), o mokinio elgesys ir toliau akivaizdžiai trikdo (griauna) mokinių ugdymosi procesą pamokos metu.

Mokinys gali būti išvedamas iš klasės iškviesto progimnazijos direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, socialinio pedagogo ar psichologo (iškviestas asmuo mokytojų kambaryje pildo „Mokinio ugdymosi vietos pakeitimo“ forma (Priedas Nr.1).

**Progimnazijos darbuotojų veiksmai keičiant mokiniui ugdymosi vietą:**

10.1. **dalyko mokytojui:**

10.1.1. pranešti mokiniui savo sprendimą;

10.1.2. telefono skambučiu iškviesti socialinę pedagogę/ budintį administratorių;

10.1.3. paskirti mokiniui užduotis pamokai;

10.1.4. pasibaigus pamokai, užpildyti Registrą (76 kab.);

10.2. **socialiniam pedagogui/budinčiam administratoriui**:

10.2.1. gavus mokytojo skambutį, palydėti mokinį iš klasės į 76 kabinetą;

10.2.2. pasirašyti Registre (Priedas Nr.3).

10.3. **mokytojui, budinčiam 76 kabinete:**

10.3.1 prižiūrėti mokinį, atliekantį dalyko mokytojo paskirtas užduotis;

10.3.2. pasibaigus pamokai, pasirašyti Registre.

11. Pakeitus ugdymosi vietą, mokinys atlieka mokytojo paskirtas užduotis prižiūrimas iškviesto progimnazijos darbuotojo ar jo įgalioto asmens, arba tuo metu mokiniui gali būti teikiama kita pedagoginė ir švietimo pagalba (situacijos tyrimas pas socialinį pedagogą, pokalbis psichologo kabinete ir pan.).

12. Mokinio ugdymosi vieta gali būti pakeičiama ne ilgesnei kaip šį sprendimą priėmusio mokytojo pamokos trukmei.

**V SKYRIUS**

**MOKINIO DAIKT**Ų **PATIKRINIMAS**

13. Jei progimnazijos darbuotojui kyla pagristų įtarimų, jog mokinys gali turėti draudžiamu daiktų, jis nedelsdamas apie tai informuoja progimnazijos direktorių arba direktoriaus pavaduotoją ugdymui.

14. Progimnazijos darbuotojas(-ai) ir/ar progimnazijos direktorius arba jo įgaliotas asmuo (direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, psichologas, klasės auklėtojas) turi teisę prašyti mokinio parodyti jo asmeninius daiktus. Mokinio daiktai negali būti tikrinami negavus jo sutikimo ir (ar) jam nedalyvaujant. (Patikrinime dalyvavę asmenys mokytojų kambaryje pildo „Mokinio daiktų patikrinimo“ forma. Priedas Nr. 4).

15. Jeigu mokinys sutinka parodyti savo asmeninius daiktus, parodymo metu turi dalyvauti mažiausiai du progimnazijos darbuotojai, vienas iš jų – progimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas ar psichologas, klasės auklėtojas. Paaiškėjus, kad mokinys turi draudžiamų daiktų, apie tai nedelsiant informuojami mokinio tėvai, (globėjai, rūpintojai) ir, esant būtinybei, teritorinė policijos įstaiga.

16. Jei mokinys nesutinka parodyti daiktų, apie įtarimus dėl draudžiamų daiktų turėjimo nedelsiant informuojami ir kviečiami atvykti į progimnaziją mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai). Jiems nesutikus atvykti ir/ar neatvykus nustatytu laiku, taip pat esant būtinybei, apie įtarimus dėl draudžiamų daiktų turėjimo nedelsiant informuojama teritorinė policijos įstaiga.

17. Kol atvyks mokinio daiktų patikrinimui iškviesti asmenys, mokinys turi būti prižiūrimas progimnazijos direktoriaus paskirto progimnazijos darbuotojo.

**VI SKYRIUS**

**MOBILI**Ų**J**Ų **TELEFON**Ų **IR KITOS SU UGDYMU (-SI)**

**NESUSIJUSIOS ĮRANGOS NAUDOJIMAS**

18. Mokiniui pažeidus mobiliojo telefono ir kitos su ugdymu(-si) nesusijusios įrangos naudojimo taisykles (žr. progimnazijos Vidaus darbo tvarkos taisykles) mokytojai:

18.1. mokiniui pareiškia žodines pastabas;

18.2. mokiniui nereaguojant į žodines pastabas, mokytojas informuoja mokinį apie mokytojo teisę paimti įrangą iš mokinio ir paima mobilųjį telefoną ar kitą su ugdymu(-si) nesusijusią įrangą, kurią mokiniui grąžina pasibaigus pamokai bei informuoja mokinio tėvus (globėjus /rūpintojus), klasės auklėtoją.

18.3. mokiniui atsisakius atiduoti mobilųjį telefoną ar kitą su ugdymu(-si) nesusijusią įranga, informuoja klasės auklėtoją, mokinio tėvus (globėjus /rūpintojus) ir rašo tarnybinį pranešimą;

18.4. pakartotinai pažeidus 18.3. papunktį, progimnazijos administracija informuoja tėvus apie jų vaiko progimnazijos vidaus tvarkos taisyklių pažeidimą. Su tėvais aptaria mobilių ryšio priemonių ar kitos įrangos naudojimąsi progimnazijoje.

**VII SKYRIUS**

**PAGRĮSTI FIZINIAI VEIKSMAI**

19. Progimnazijos darbuotojas(-ai) pagristus fizinius veiksmus mokinio atžvilgiu gali taikyti tik tais atvejais, kai siekiama:

19.1. apsaugoti mokinį nuo savęs ar kitų asmenų (su) žalojimo;

19.2. užkirsti kelią ir/ar nutraukti smurtinį mokinio elgesį nukreiptą prieš kitus mokinius, progimnazijos darbuotojus ar kitus aplinkinius asmenis;

19.3. neleisti mokiniui palikti patalpos, jeigu jo pasišalinimas kelia grėsmę jo paties ar kitų asmenų saugumui;

19.4. nutraukti mokinių tarpusavio muštynes, jei mokinys(-iai) nereaguoja į žodinius progimnazijos darbuotojo paliepimus jas nutraukti;

19.5. nutraukti mokinio(-ių) veiksmus, kuriais niokojamas turtas, ir (ar) apsaugoti turtą nuo galimo sunaikinimo ar sugadinimo arba sustabdyti netvarką;

19.6. atskirti mokinį, griaunanti bendrą klasės tvarką ar progimnazijos renginį, kai jis nepaiso pakartotinų reikalavimų ir raginimų laikytis mokinio elgesio taisyklių, išvedant ji iš patalpos (pavyzdžiui, klasės, salės, valgyklos ar pan.) ir prižiūrint įgalioto darbuotojo, kol teigiamai pasikeičia mokinio elgesys (pavyzdžiui, mokinys nusiramina, pasižada tinkamai elgtis ir pan.) arba

kol mokinį pasiima jo tėvai (globėjai, rūpintojai), išskyrus atvejus, kai dėl objektyvių priežasčių jie pasiimti mokinio negali arba organizuoti mokinio perdavimą tėvams (globėjams, rūpintojams) nėra tikslinga.

20. Pagrįsti fiziniai veiksmai gali varijuoti nuo stovėjimo tarp mokinių gresiant potencialiam atviram jų konfliktui, stovėjimo prieš mokinį, siekiant užkirsti kelią pavojingam mokinio elgesiui (pavyzdžiui, siekiant atitverti kelią prie lango, jei mokinys grasina iššokti, ar pan.), vedimo paėmus už rankos, iki mokinio sulaikymo, fiziškai apribojant mokinio veiksmus. Mokinio sulaikymas gali būti naudojamas tik ekstremaliose situacijose (pavyzdžiui, kai siekiama nutraukti mokinių muštynes, jeigu nėra kitų galimybių jų išskirti nepanaudojant fizinės intervencijos) kai siekiama nutraukti mokinio save žalojantį elgesį, ji apglėbiant ir laikant tol, kol mokinys nurims, ir pan.

21. Fizinis kontaktas su mokinių yra laikomas tinkamu tokiose situacijose:

21.1. mokinį (-ius) laikant už rankos(-ų), sudarant ratą, žaidžiant žaidimus;

21.2. mokinį vedant už rankos;

21.3. guodžiant mokinį;

21.4. pasveikinant mokinį;

21.5. padedant neįgaliam mokiniui;

21.6. mokant mokinį groti instrumentu, šokti;

21.7. rodant mokiniui, kaip atlikti fizinius pratimus;

21.8. rodant mokiniui, kaip tinkamai laikyti rašymo, piešimo, kitas ugdymosi procese naudojamas priemones;

21.9. teikiant pirmąją pagalbą.

22. Fiziniai veiksmai laikomi nepagristais, draudžiamais ir traktuojami kaip smurtas mokinio atžvilgiu tokiais atvejais, kai jie:

22.1. taikomi kaip bausmė;

22.2. taikomi norint pademonstruoti savo viršenybę;

22.3. taikomi siekiant sukelti vaikui skausmą;

22.4. taikoma didesnė nei būtina fizinė jėga.

23. Pagristų fizinių veiksmų naudojimas neturi kelti grėsmės mokinio gyvybei ir sveikatai.

24. Progimnazijos darbuotojas(-ai), taikydamas (-mi) pagristus fizinius veiksmus, visada privalo vadovautis minimalių būtinų fizinių veiksmų panaudojimo trumpiausiam būtinam laikotarpiui principu. Pritaikius pagrįstus fizinius veiksmus progimnazijos darbuotojas mokytojų

kambaryje pildo „Pagristų fizinių veiksmų formą“( Priedas Nr.5).

25. Progimnazijos darbuotojai, kiekvienais metais pasitarimo (posėdžio) metu pasirašytinai supažindinami su šiuo aprašu.

26. Progimnazijos mokinius ir mokinių tėvus kasmet rugsėjo mėnesį su šiuo aprašu supažindina klasės auklėtojas.

**VII SKYRIUS**

**BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

27. Taikant poveikio priemones netinkamai besielgiantiems mokiniams, vadovautis prioritetinės vaiko teisių ir interesų apsaugos ir gynimo, vaiko žmogiškojo orumo, individualizavimo, visapusiškumo, pagarbos ir protingumo principais.

28. Už poveikio priemonių tinkamą taikymą atsako kiekvienas mokytojas ir mokyklos darbuotojas. Progimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai, užtikrina poveikio priemonių taikymo rezultatyvumą.

29. Taikant poveikio priemones nepriimtini nepagrįsti mokytojo(ų) ir kitų darbuotojų fiziniai veiksmai, jie draudžiami: kai naudojami kaip bausmė; norint pademonstruoti savo viršenybę; siekiant sukelti vaikui skausmą; naudojama didesnė nei būtina fizinė jėga

30. Kitais atvejais į mokinio padarytus progimnazijos darbo tvarkos taisyklių, mokinio elgesio taisyklių ir/ar mokymo sutarties nuostatų pažeidimus, reaguojama kitų teisės aktų nustatyta tvarka.

31. Apie mokiniui pritaikyta poveikio priemonę (kai tai kelia pavojų paties mokinio(-ių) saugumui, sveikatai) turi būti nedelsiant informuojamas progimnazijos direktorius ir/ar direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, psichologas, klasės auklėtojas, esant būtinybei, savivaldybės Vaiko teisių apsaugos skyrius ir/ar teritorinė policijos įstaiga.

32. Apie mokiniui pritaikytą poveikio priemonę ir progimnazijos darbuotojo veiksmus mokinio atžvilgiu, fiksuojama raštu:

32.1. darbuotojo pranešimas apie įvykusi konfliktą, įvykį (progimnazijos direktoriui);

32.2. mokinio pasiaiškinimas ;

32.3. mokinį išvedus iš pamokos mokytojas privalo pažymėti TAMO dienyne apie jo pašalinimą (pastabą ties mokinio pavarde);

32.4. klasės vadovas parašo raštišką pranešimą tėvams apie mokinio pašalinimą iš pamokos (ugdymosi vietos pakeitimą) (Priedas Nr 6).

33. Su poveikio priemonių netinkamai besielgiantiems mokiniams taikymo aprašu, jo sąlygomis ir tvarka, supažindinami progimnazijos bendruomenės nariai ir reikalaujama laikytis vieningų susitarimų.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tvarkos aprašo dėl poveikio priemonių taikymo

netinkamai besielgiantiems mokiniams

1 priedas

VISAGINO ,,GEROSIOS VILTIES” PROGIMNAZIJA

MOKINIO UGDYMOSI VIETOS PAKEITIMO

PRANEŠIMAS

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

Mokinys(-ė)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,klasė\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ugdymosi vietos pakeitimo priežastis\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Laikina mokinio ugdymosi vieta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ugdymosi vietos pakeitimo trukmė\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mokinį prižiūrintis(-ys) asmuo (-ys)­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pagalbos teikimo poreikis:

* Socialinio pedagogo
* Psichologo
* Specialiojo pedagogo
* Logopedo
* Kita (įrašyti)

Pastabos:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Poveikio priemonę pritaikė: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (mokytojo parašas) (mokytojo vardas, pavardė)

Tvarkos aprašo dėl poveikio priemonių taikymo

netinkamai besielgiantiems mokiniams

2 priedas

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokinio vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(klasė)

Visagino ,,Gerosios vilties“

progimnazijos Direktorei

PAAIŠKINIMAS

dėl ugdymo vietos pakeitimo

201 - -

Buvau pašalinta(s) iš \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pamokos.

Priežastys: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (parašas) (vardas, pavardė)

Tvarkos aprašo dėl poveikio priemonių taikymo

netinkamai besielgiantiems mokiniams

3 priedas

VISAGINO ,,GEROSIOS VILTIES” PROGIMNAZIJA

MOKINIO UGDYMOSI VIETOS PAKEITIMO

**REGISTRAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr | Data  | Mokinio vardas, pavardė  | Mokytojo vardas, pavardė, parašas | Budinčio mokytojo vardas, pavardė, parašas |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Tvarkos aprašo dėl poveikio priemonių taikymo

netinkamai besielgiantiems mokiniams

4 priedas

VISAGINO ,,GEROSIOS VILTIES” PROGIMNAZIJA

MOKINIO DAIKTŲ PATIKRINIMAS

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

Mokinys (-ė)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, klasė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Patikrinimo priežastis\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Apie poveikio priemonės taikymą informuota :

* Progimnazijos direktorius
* Progimnazijos direktoriaus įgaliotas asmuo
* Klasės auklėtojas
* Mokinio tėvai
* Vaiko teisių apsaugos skyrius
* Policija
* Kita (įrašyti)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Patikrinimo rezultatai: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Poveikio priemonę pritaikė:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (mokytojo parašas) (mokytojo vardas, pavardė)

Progimnazijos direktorius (ar įgaliotas asmuo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (parašas) (vardas, pavardė)

Patikrinime dalyvavę progimnazijos darbuotojai \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (parašas) (vardas, pavardė)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (parašas) (vardas, pavardė)

Susipažinau

Mokinys \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (parašas) (vardas, pavardė)

Tvarkos aprašo dėl poveikio priemonių taikymo

netinkamai besielgiantiems mokiniams

5 priedas

**VISAGINO ,,GEROSIOS VILTIES” PROGIMNAZIJA**

**PROTOKOLAS**

Dėl pagrįstų fizinių veiksmų

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

**Pagrįsti fiziniai veiksmai buvo pritaikyti šiam(-iems) mokiniui(-iams)** (nurodyti vardą, pavardę, klasę):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pagrįsti fiziniai veiksmai buvo taikomi siekiant:**

* Apsaugoti mokinį nuo savęs ar kitų asmenų sužalojimo;
* Užkirsti kelią ir (ar) nutraukti smurtinį mokinio elgesį prieš kitus mokinius, mokyklos darbuotojus ar kitus aplinkinius asmenis;
* Neleisti mokiniui palikti patalpos, jeigu jo pašalinimas kelia grėsmę jo paties ir kitų asmenų saugumui;
* Nutraukti mokinių tarpusavio muštynes, jei mokinys(-iai) nereaguoja įžodinius mokyklos darbuotojų paliepimus;
* Nutraukti mokinio veiksmus, kuriais niokojamas turtas ir (ar) apsaugoti turtą nuo galimo sunaikinimo ar sugadinimo arba sustabdyti netvarką;
* Atskirti mokinį, griaunantį bendrą klasės tvarką ar mokyklos renginį, kai jis nepaiso pakartotinių reikalavimų ir raginimų laikytis elgesio taisyklių.

 **Situacijos apibūdinimas:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pagalbos teikimo poreikis:**

* Socialinio pedagogo
* Psichologo
* Kita (įrašyti)

**Apie poveikio taikymo priemonę informuota:**

* Progimnazijos direktorius
* Progimnazijos direktoriaus įgaliotas asmuo
* Mokinio tėvai
* Klasės auklėtojas
* Vaiko teisių apsaugos skyrius
* Policija
* Kita (įrašyti)

**Pastabos:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Poveikio priemonę pritaikė: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (mokytojo parašas) (mokytojo vardas, pavardė)

Progimnazijos direktorius \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ar įgaliotas asmuo)  (parašas)  (vardas, pavardė)

Tvarkos aprašo dėl poveikio priemonių taikymo

netinkamai besielgiantiems mokiniams

6 priedas

VISAGINO ,,GEROSIOS VILTIES” PROGIMNAZIJA

MOKINIO UGDYMOSI VIETOS PAKEITIMO

PRANEŠIMAS

(mokinio tėvams)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

Informuojame , kad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  (mokinio vardas, pavardė, klasė)

buvo pritaikyta ugdymo vietos pakeitimo priemonė -pašalintas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_iš pamokos.

Mokinio pašalinimo priežastis\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Poveikio priemonę pritaikė: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (mokytojo parašas) (mokytojo vardas, pavardė)