

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų priedas

(Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo išvados forma)

VISAGINO „GEROSIOS VILTIES“ PROGIMNAZIJA

DIREKTORĖS JOLANTOS BARTKŪNIENĖS VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA

2018-05-09 Nr. BVV-17
Visaginas

I SKYRIUS PASIEKTI IR PLANUOJAMI REZULTATAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės veiklos užduotys (<i>nustatomos ne mažiau kaip trys ir ne daugiau kaip šešios</i>)	Siektini rezultatai	Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai (<i>kiekybiniai, kokybiniai, laiko ir kiti rodikliai, kuriais vadovaudamasis vadovas vertins, ar nustatytos užduotys yra įvykdytos</i>)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

2. Einamųjų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Metinės veiklos užduotys (<i>nustatomos ne mažiau kaip trys ir ne daugiau kaip šešios</i>)	Siektini rezultatai	Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai (<i>kiekybiniai, kokybiniai, laiko ir kiti rodikliai, kuriais vadovaudamasis vadovas vertins, ar nustatytos užduotys yra įvykdytos</i>)
2.1. Įgyvendinti etatinio mokytojų darbo apmokėjimo modelio nuostatas. Parengti ir (ar) atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus pereinant prie etatinio mokytojų darbo apmokėjimo.	Sukurta darbo apmokėjimo sistema, už darbą apmokama pagal naujai parengtą etatinio mokytojų darbo apmokėjimo tvarką, nepažeidžiant teisės aktų	Iki 2018-09-01 pasirengta ir sklandžiai pereita prie etatinio darbo apmokėjimo sistemos progimnazijoje.

2.2. Užtikrinti Tautinių mažumų departamento finansuojamų projektų įgyvendinimą ir sklaidą.	Įgyvendinti 2 projektai: „Atverk širdelę šventei“, „Kai širdis sujungia draugystę“. Šių projektų metu bus ugdomas mokinių pilietinis kūrybinis potencialas, gebėjimas aktyviai dalyvauti visuomeniniame gyvenime, stiprinamas ryšys su bendruomene, valstybe. Bendradarbiaujama su lenkų, ukrainiečių ir rusų sekmadieninių mokyklų mokiniais.	Iki 2018 m. gruodžio 15 d. racionaliai panaudojant lėšas įgyvendintos projektų paraiškose numatytos veiklos ir pasiekti rezultatai. Projektų veiklose dalyvavo ne mažiau kaip 30 proc. progimnazijos mokinių.
2.3. Sudaryti sąlygas, skatinti ir motyvuoti progimnazijos mokytojus tobulinti savo dalykines ir kitas funkcijas vykdyti būtinas kompetencijas pagal po progimnazijos veiklos kokybės išorinio vertinimo suformuotas prioritetines sritis ir pasirinktas temas, akcentuoti pamokos planavimo, mokinių vertinimo ir įsivertinimo kompetencijas.	Pagal iš anksto aptartą ir progimnazijos direktorės patvirtintą progimnazijos kvalifikacijos tobulinimo planą pedagogai tobulina savo kompetencijas, tai įvairiomis formomis yra skatinama įstaigos direktorės, sudaromos tinkamos sąlygos kvalifikacijos tobulinimui. Dalyvaus 50 mokytojų. Įgis kompetencijų veiksmingiau planuoti pamokos veiklas ir formuluoti mokymosi uždavinius, tiksliau numatys individualios pažangos matavimo būdus bei priemones, užtikrinančias grįžtamosios vertinimo informacijos kokybę. Tai sudarys sąlygas puoselėti vertinimo kultūrą.	Iki 2018 m. liepos 1 d. parengtas, su progimnazijos pedagogų savivaldos institucija aptartas, su kuruojančiu savivaldybės administracijos padaliniu (specialistu) suderintas ir direktorės įsakymu patvirtintas progimnazijos kvalifikacijos tobulinimo planas su prioritetais 2018 metams. Iki 2018 m. gruodžio 31 d. progimnazijos kvalifikacijos tobulinimo plano priemonės 2018 metams įgyvendintos 100 proc., racionaliai ir tikslingai panaudotos kvalifikacijos kėlimo lėšos, parengtas plano 2019 metams projektas.

3. Rizika, kuriai esant nustatytos metinės veiklos uždutys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms uždutims įvykdyti)

(pildoma kartu suderinus su valstybinės ir savivaldybės švietimo įstaiga)

3.1. Teisės aktų pasikeitimai.
3.2. Dėl laiko stygiaus gali būti ne visos numatytos veiklos įgyvendintos.
3.3. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.).

II SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

4. Pasiektų rezultatų vykdant uždutis vertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
4.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
4.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

4.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
4.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

5. Pasiūlymai, kurios kompetencijos turėtų būti tobulinamos
(nurodoma, kokie mokymai siūlomi darbuotojui)

5.1.
5.2.

III SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

6. Vertinimo pagrindimas ir siūlymai: _____

Savivaldybės merė

Dalia Štraupaitė 2018-05-__

Direktorė

Jolanta Bartkūnienė 2018-05-__