

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias
mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų
veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Visagino „Gerosios vilties“ progimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Jolanta Bartkūnienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-25 Nr. ____/2021-02-24 Nr. BVV-8

(data)

Visaginas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 metais Visagino „Gerosios vilties“ progimnazija dirbo vadovaudamasi Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatomis, 2020–2023 metų Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos strateginiu planu, patvirtintu 2019 m. gruodžio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-128, 2020 metų veiklos planu, patvirtintu 2020 m. sausio 23 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-15, 2019 - 2020 m. m. ugdymo planu, patvirtintu 2020 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-58. Atsižvelgdama į Visagino savivaldybės 2016–2022 m. strateginio plėtros plano 2 prioriteto įgyvendinimo tikslą – teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas ir į prioritetines Visagino savivaldybės 2020-2030 ekonominės plėtros gairių kryptis - inovatyvi ir ateities ekonomikos poreikius atitinkanti švietimo ir mokslo sistema, progimnazija 2020-2023 metams iškėlė šiuos strateginius tikslus:

Mokymosi aplinkos, padedančios užtikrinti ugdymo turinio individualizavimą ir personalizavimą, skatinančios aktyvų mokymąsi, kūrimas.

Tikslingas mokytojų profesinio tobulėjimo vykdymas, plėtojant kolegialaus bendradarbiavimo ir tolerantiško bendravimo kompetencijas.

Progimnazijos aplinkų tobulinimas, pasitelkiant finansinius ir žmogiškuosius išteklius.

2019-2020 mokslo metais atlikto progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, bei 2020 metų mokyklos veiklos plano įgyvendinimo analize, atsižvelgiant į tarptautinius tyrimus, įgyvendinti prioritetai: akcentuojama mokymosi paradigma, pagal kurią mokiniui užtikrinta galimybė mokytis savarankiškai, tyrinėjant grupėje ar kolektyve. Ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius ir galimybes, didinant mokymosi motyvą, siekiant aukštesnių ugdymo rezultatų, teikiant veiksmingą ir savalaikę pagalbą mokiniui. Mokytojai aktyvinami šiuolaikinės aplinkos poreikių dalyvauja interaktyviuose kursuose ir seminaruose, inovacinėse veiklose, patys kuria pamokas dalindamiesi patirtimi su kolegomis.

Didinamas mokytojų profesionalumas, pozityvios patirties sklaida. Mokytojai analizuoja savo veiklą, įsivertina pasiektus rezultatus, randa iškilusių problemų sprendimus ir juos įgyvendina. Atliktas Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos pastato, esančio Partizanų g. 2/7 Visaginas, modernizavimas. Tarptautiniai tyrimai rodo, kad mokymo(si) aplinka daro didžiulę įtaką mokinių

pasiekimams. Tokiu būdu būtų užtikrintos mokyklos higienos normos ir tinkamos sąlygos mokiniams mokytis. Tinkama techninė pastato būklė sukūrė geresnes sąlygas vaikams mokytis ir dirbuotojams dirbti, pagerėjo paslaugos kokybė.

2020 m. rugsėjo 1 d. duomenimis progimnazijoje dirbo 52 mokytojai: 1 mokytojas ekspertas, 29 mokytojai metodininkai, 14 vyr. mokytojų, 8 mokytojai. Pagalbos specialistai: 1 specialusis pedagogas (1,5 et.), 1 logopedas (1,5 et.), 1 psichologas (1,13 et.), 1 socialinis pedagogas (1,25 et.). Nuo 2020-10-01 dirba 7 mokytojo padėjėjai.

2016 – 2020 m. Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos darbuotojų etatai

(žr. 1 lentelė)

Metai	Administracijos darbuotojai ir švietimo pagalbos specialistai	Pedagogai	Kiti darbuotojai (vyr. buhalterė, buhalterė, darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.)
2016	8,5 et.	67,45 et.	28,5 et.
2017	8 et.	72,33 et.	28,5 et.
2018	8,25 et.	43,84 et.	28,5 et.
2019	11,94	44,3	27,8
2020	13,56	45,04	27,9

2019 – 2020 m. m. Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijoje 496 mokiniai – 23 klasių komplektai.

2020 – 2021 m. m. Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijoje 506 mokiniai – 24 klasių komplektai.

(žr. 2 lentelė)

Klasės	1	2	3	4	5	6	7	8
Klasių komplektai	3	3	3	3	3	3	3	3
Mokinių skaičius	70	56	55	50	72	63	75	65

Švietimo pagalbos specialistų teikiama pagalba mokiniams: specialiojo pedagogo - 37 mokiniai (iš jų spec. poreikių – 10); logopedo – 81 mokiny (iš jų spec. poreikių – 37); psichologo konsultacija teikiama 45 mokiniams (iš jų spec. poreikių – 28); socialinio pedagogo - 385 mokiniai (iš jų spec. poreikių -27 mokiniai).

Nemokamo maitinimo paslauga teikiama 204 mokiniams.

2020 m. mokymosi laikotarpio didesnę laiko dalį mokėmės nuotoliniu būdu: nuo 2020-03-16 iki mokslo metų pabaigos (1-4 kl. - iki 2020-06-04; 5-8 kl.- iki 2020-06-18); nuo 2020-11-09 nuotolinis mišrusis ugdymas 5-8 kl., bet nuo 2020-11-12 pakeistas į visišką nuotolinį. Tiesiogiai mokėsi pradinio ugdymo mokiniai nuo rugsėjo 1 d. iki šv. Kalėdų atostogų.

Pateikiame svarbiausių darbų akcentus pagal 2020-2023 m. strateginio plano ir 2020 m. veiklos plano tikslus.

Parengtas Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos nuotolinio mokymo organizavimo karantino metu tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu 2020-03-20 Nr. V-29, sudarytas nuotolinių pamokų tvarkaraštis. Progimnazijos tinklalapyje sukurta skiltis „Nuotolinis mokymas“, kurioje pateikiama visa informacija. Mokymui(si) naudotos ZOOM, TAMO ir EDUKA platformos.

Bendras progimnazijos bendruomenės pasiekimas - tiesioginiame ir nuotoliniame ugdyme kurdami pamokas naudojame vieningą Microsoft Office 365 platformą, bendradarbiaudami per Teams programą mokytojų grupėse, kurdami pamokas mokiniams bei atlikdami kitas veiklas. Progimnazija dirba vienoje platformoje Microsoft Office 365 nuo 2020 m. lapkričio mėnesio.

Naudojame TAMO dienyną. Pamokose naudojame Eduka klasės kūrybiškumą skatinančias platformas, įtraukiančias užduotis, apklausas: „Kahoot“, „Padlet“, „Mind-mapping“, „Mentimeter“ (vertinimui bei įsivertinimui), „AHAslides“, „Learning Apps“ ir kt. Šias programas naudoja daugelis progimnazijos mokytojų.

Sistemiškai aptariame 1-4 ir 5-8 kl. mokinių pažangą susitikimuose pagal veiklos grupes. Ugdymo diferencijavimas, individualizavimas derinamas su konsultavimu tiesioginio ir nuotolinio ugdymo metu, darbas individualiai ir mažomis grupelėmis asinchroninių pamokų metu nuotoliniame ugdyme. Mokytojų padėjėjai dirba su mokiniais nuotolinio ugdymo metu atskirai prisijungdami, gavę užduotis iš mokytojų.

Progimnazijoje sudarytos sąlygos kiekvienam mokytojui ir pagalbos mokiniui specialistui dalyvauti kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, konferencijose. 2020 m. kvalifikaciją tobulino 57 pedagogai, iš viso 290 dienų. Dalis nuo bendro pedagogų skaičiaus – 100 proc. Lietuvos Vyriausybei paskelbus 2020 m. kovo 16 d. karantiną ir pradėjus dirbti nuotoliniu būdu, mokytojai intensyviai kvalifikaciją tobulino nuotoliniu būdu. 78 proc. mokytojų tobulino naujų technologijų ir informacijos valdymo kompetenciją: mokėsi taikyti įvairius nuotolinio mokymo įrankius ugdymo procese dirbant su EDUKA, ZOOM, TEAMS platformomis. 2020-11-26 visi pedagogai (57) dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminare „Darbas su Microsoft Teams programa“. 22 mokytojos dalyvavo seminare „Informatika pradiniam ugdyme. Kaip padėsime mokytojams pasiruošti?“. Atsižvelgiant į progimnazijos išorės vertino rezultatus ir kvalifikacijos tobulinimo 2020 m. prioritetus 32 mokytojai dalyvavo seminare „Vadovavimas ugdymui ir mokymui: kas geriausia kiekvienam vaikui?“, 12 mokytojų dalyvavo nuotoliniame seminare „Kaip pritaikyti mokymo strategijas, kad vaikas, turintis ASS, sugebėtų mokytis?“. Siekiama, kad kvalifikacijos tobulinimas vyktų kryptingai ir efektyviai: kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvauja mokytojų komandos, vėliau įgyta patirtimi dalinamasi, aptariama informacija progimnazijos metodinių dienų metu. 2020 m. vyko metodinės dienos kolega - kolegai. Pagal galimybes sudarytos sąlygos ir kitiems progimnazijos darbuotojams dalyvauti mokymuose, seminaruose ir kvalifikacijos kėlimo kursuose: raštinės vedėjui 2020-02-19 vyko mokymai „DVS kontora“, 2020-10-13 mokymai „DVS kontora-mokymai pažengusiems“, ūkio (padalino) vadovui seminare „Viešieji pirkimai“, vyr. buhalterii „Viešojo sektoriaus atskaitomybė“. 2020 metais racionaliai ir tikslingai panaudotos kvalifikacijos kėlimo lėšos 2772 Eur.

Tobulinama kiekvienam mokiniui prieinama papildomų konsultacijų sistema, suteikiant galimybę patirti sėkmę kiekvienam. Konsultacijas lanko ne tik turintys ugdymo spragų, bet ir didesni mokymosi potencialą turintys mokiniai. Siekiame, kad daugiau mokinių konsultacijas rinktųsi ne tik kaip priemonę, padedančią paruošti namų darbus bei pašalinti ugdymo spragas, bet ir gebėjimams plėtoti. Konsultacijų tvarkaraštis, skirtas 5-8 klasių mokiniams, patalpintas Teams ir progimnazijos interneto svetainėje. Mokant nuotoliniu būdu konsultavimas labiau individualizuojamas.

Akademiniai mokinių pasiekimai (mokymosi kokybės kaita per dvejus metus)

2018–2019 m. m. metinių rezultatų suvestinė

(žr. 3 lentelė)

Klasė	Mokinių skaičius	Pirmūna	Gerai besimokantys	Besimokantys patenkinamai	Nepažangūs	Žinių kokybė (%)	Pažangumas (%)
1–4	237	52	106	79	0	67,6	100
5	76	11	41	24	0	68,71	100
6	68	6	29	33	0	50,48	100
7	61	11	21	29	0	52,47	100
8	54	8	16	30	0	44,37	100

2019–2020 m. m. metinių rezultatų suvestinė

(žr. 4 lentelė)

Klasė	Mokinių skaičius	Pirmūnai	Gerai besimokantys	Besimokantys patenkinamai	Nepažangūs	Žinių kokybė (%)	Pažangumas (%)
1–4	231	67	118	46	0	78,5	100
5	65	6	35	22	0	65,37	100
6	75	11	39	25	0	67,61	100
7	67	4	31	32	0	50,51	100
8	58	9	21	28	0	51,90	100

Dalykinių olimpiadų, konkursų, sporto varžybų nugalėtojai (5 – 8 klasės)

(žr. 5 lentelė)

Olimpiados/konkurso pavadinimas	Vieta	Klasė	Mokinio vardas, pavardė	Rengusios mokytojo vardas, pavardė
Visagino savivaldybės technologijų olimpiada	I	8b	Marija Nikolajeva	Tatjana Kopylova
	III	8a	Feodor Tomm-	Romuald Unuček
Visagino savivaldybės etapo Vokiečių kalbos olimpiada	I	8b	Sofija Starinskaja	Violeta Mateikienė
Visagino savivaldybės plakatų konkursas „Esu sąžiningas“	nugalėtojas	8a	Polina Chanchikova	Svetlana Beldenston
	nugalėtojas	7b	Alina Zakšauskaitė	Svetlana Beldenston
Sartų ir Gražutės regioninių parkų direkcijos fotografijų ir dailės darbų konkurso „Nepažintas vabzdžių pasaulis“	laureatas	6a	Artem Čižov	Svetlana Beldenston
	laureatas	6a	Daniil Vasiljev	Svetlana Beldenston
	laureatas	6a	Ksenija Tomm	Svetlana Beldenston

Laimėjimai dalyvaujant sporto renginiuose:

(žr. 6 lentelė)

Renginys	Komanda	Vieta	Mokytojas
Visagino mokyklų sporto žaidynių 5-6 klasių mergaičių kvadrato varžybos	Tomm Ksenija, 6a kl. Peršina Darja, 6a kl. Peršina Marija, 6a kl. Plotnickaja Ana, 6a kl. Maščenko Zlata, 6a kl. Beločkina Ksenija, 6a kl. Voronova Anna, 6b kl. Smoliakova Juliana, 6b kl. Semenej Marija, 6b kl. Eidėnaitė Immanuella, 6c kl.	I	Tatjana Michailiuta

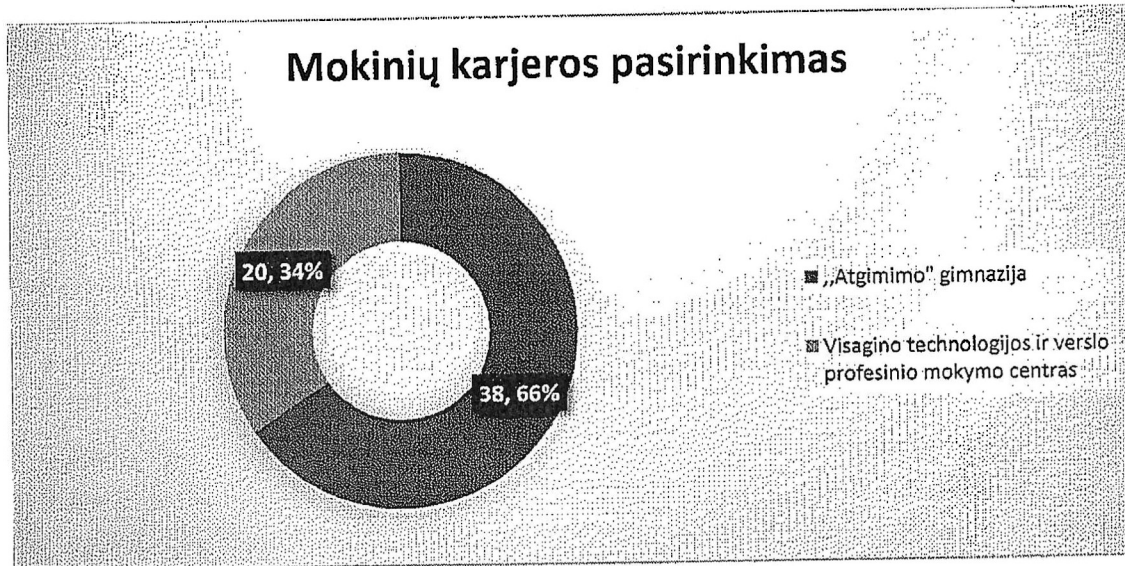
Visagino mokyklų sporto žaidynių mergaičių futbolo varžybos	Aleksejeva Aliona, 7b kl. Kuzmičevskaja Viktorija, 7b kl. Milaševičiūtė Alvita, 8a kl. Chanchikova Polina, 8a kl. Plotnikova Ana, 8a kl. Novikova Jelizaveta, 8a l. Bernačiuk Jelizaveta, 8a kl. Šasaitė Sbrina, 8a kl. Frolova Ksenija, 8b kl. Tomm Ksenija, 8b kl. Kazanceva Ksenija, 8a kl.	I	Tatjana Michailiuta
Visagino mokyklų 8 klasių rudens kroso varžybos	Tomm Ksenija, 6a kl. Aleksejeva Aliona, 7b kl. Kuznecova Ana, 8a kl. Koval Jekaterina, 6c kl. Šasaitė Sabrina, 8a kl. Tomm Feodor, 8b kl. Suchorukov Kiril, 8b kl. Šapovalov Platon, 8a kl. Eidėnas David, 8a kl. Kovaliov Ilja, 8b kl.	II	Ivan Leonovič Tatjana Michailiuta
Visagino miesto varžybos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ 3-4 klasės	Michail Čečiotkin (4a), Deimantas Grigorčenko (4a), Timofej Morgunov (4a), Danila Ralik (4a), Artemij Trimailov (4a), Edgar Popov (4c), Arūnas Karasinskas (4b), Sergej Umpirovič (4b), Denis Grigorčenko (2c), Arina Didkovskaja (4a), Karolina Dunder (4a), Nikol Maščenko (4a), Diana Špolianskaja (4a), Darja Volokh (4a), Polina Nikitina (4b), Valerija Vasilenko (4b), Mila Popova (4b), Anastasija Plučaitė (4c), Nikita Liniov (4c), Sofja Grigorjeva (5a).	II	Liudmila Babuškina

Dėl šalyje paskelbto karantino nevyko daugelis suplanuotų renginių, mokiniai neturėjo galimybės dalyvauti olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose.

2020 m. baigė ugdymo programas ir įgijo išsilavinimą: pradinį -231 mokinys, pagrindinio ugdymo I dalies – 58 mokiniai.

Mokinių, baigusių progimnaziją, karjeros pasirinkimas pateikiamas lentelėje:

(žr. 7 lentelė)



Neformalusis švietimas. Iš viso neformaliajam ugdymui skirtos 24 val.: iš jų pradinėms klasių mokiniams skirtos 11 val.; 5-8 klasių mokiniams – 13 val. Neformalaus ugdymo grupės sudaromos ne mažiau kaip 12 mokinių. Progimnazijoje mokiniams sudarytos sąlygos sportuoti, mokytis robotikos, dizaino, dailės, gilinti gimtosios (rusų), anglų, lietuvių kalbų žinias. Pradinėms klasių mokiniai mokomi programavimo pagrindų. Papildomai Visagino mieste įvairias neformaliojo švietimo įstaigas lanko apie 70 % progimnazijos mokinių.

Išorės lėšų pritraukimas dalyvaujant projektuose, programose:

(žr. 8 lentelė)

Projekto, programos pavadinimas	Koordinuojanti institucija	Pradžia, pabaiga	Vaidmuo projekte (partineris, dalyvis ir kt.)	Parama: šaltiniai, bendra lėšų suma ar/ir parama natūra, kiek jau skirta/ panaudota	Nauda	Pastabos (pokyčiai, tendencijos, įžvalgos ir pan.)
Tautinių mažumų departamento projektas „Etno mozaika“	Tautinių mažumų departamentas	2020 m.	Vykdytojas	3000 Eur	Projekto metu buvo įgyvendintos veiklos: 5 dienų vaikų vasaros poilsio stovykla, 2 pažintinės ekskursijos po Aukštaitijos nacionalinį parką,	Numatoma 2021 m. teikti projektą stovyklos „Etno mozaika“ vykdymui.

					kūrybinės dirbtuvės, mokinių kūrybinių darbų paroda, edukacinė pamoka Paukščių kaime, 3 vakaronės, 1 liaudies šokių maratonas, pasakų vakaras, dažnučių konkursas.	
Tautinių mažumų departamento projektas „Rytų Lietuvos krašto buities ir mitologijos paveldo paieškos“	Tautinių mažumų departamentas	2020 m.	Vykdytojas	3000 Eur	Organizuota 11 edukacinių išvykų trijų partnerių mokyklų mokiniams. 1 virtualus susitikimas. Parengtas 2021 m. kalendorius, piešinių parodos „Laimingos vaikystės akordai“ ir „Pasaulio medis“, metodinė medžiaga integruotai pamokai „Kai prisilieti prie medžio“ ir protų mūšiui „Kraštas, kuriame gyvenu“.	2021 m. veiklos bus tęsiamos, toliau gilinamasi į tolerancijos, bendrystės temas, susipažinama su skirtingomis religijomis. Ketinama organizuoti vasaros stovyklą.

Visagino savivaldybės administracijos finansuojamas vaikų socializacijos projektas „Lašeliai“	Visagino savivaldybės administracija	2020-06-08 iki 2020-06-19	Vykdytojas	441Eur	Įgyvendinant projektą mokiniai dalyvavo kūrybinėse veiklose pasitelkiant meninės raiškos priemones tobulino komunikavimo lietuvių kalba įgūdžius.	Planuojama 2021 m.m. pabaigoje vykdyti tęstinį vaikų socializacijos projektą.
Visagino savivaldybės administracijos finansuojamas vaikų socializacijos projektas „Vasaros taku“	Visagino savivaldybės administracija	2020-06-08 iki 2020-06-19	Vykdytojas	448Eur	Socialiai remtinių šeimų mokiniai dalyvaudami stovyklos veiklose ugdėsi bendravimo įgūdžius.	Planuojama 2021 m. pabaigoje vykdyti tęstinį vaikų socializacijos projektą.
Projektas „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ inovacijų išbandymas	NŠA	2019-09-30 iki 2020-04	Vykdytojas	-	Progimnazijoje buvo išbandytos pradinio ugdymo inovacijos: SMART interaktyvus ekranas, interaktyvus stalas, interaktyvios grindys, interaktyvios lėkštės Hopspot.	6 progimnazijos pedagogai parengė pamokų aprašymus projekto metodinei medžiagai (bus išleistas leidinys).

2019-2020 m. m. progimnazijoje buvo atliekamas progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas. Vadovaujantis 2018 m. kovo 12–16 d. išorės vertinimo ataskaita, progimnazijos pasirinktomis pagrindinėmis veiklos tobulinimo kryptimis bei tobulinimo planu, buvo pasirinktas tirti vienas iš žemai įvertintų veiklos rodiklių „Mokinio pažanga pamokoje“ (1.2.1. – 1 lygis).

Pateiktos rekomendacijos: organizuojant progimnazijos bendruomenės renginius, įtraukti mokinius į jų organizavimo veiklas, siekiant ugdyti mokinių pilietines vertybes; aktyvinti progimnazijos Mokinių parlamento veiklą;

Įgyvendinant 2020 metų progimnazijos veiklos planą buvo siekiama organizuoti įdomų, motyvuojantį, ugdymo procesą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos pamokoje, teikiančios mokiniui augimo džiaugsmą ir prasmę. Ugdymo procese taikyti padedantį mokytis vertinimą, užtikrinti savalaikę, kompleksinę pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą mokiniams, mokytojams, tėvams. Stiprinti progimnazijos bendruomenės savarankiškumą, prisidedant prie palankios ir saugios emocinės aplinkos kūrimo progimnazijoje. Taip pat užtikrinti efektyvų lėšų panaudojimą, progimnazijos veiklą grįsti vertinimo duomenimis. Svarbią vietą įgyvendinant užsibrėžtus uždavinius užėmė mokinių ir mokytojų iniciatyvos siekiant pagerinti ugdymo kokybę, mokymosi pagalbos organizavimą ir teikimą mokiniams. VGK sistemingai analizavo specialių poreikių moksleivių mokymosi rezultatus. Konsultavosi su dalykų mokytojais, klasių vadovais. Teikė rekomendacijas, konsultacijas mokiniams, juos mokantiems mokytojams, mokinių tėvams. Svarbiu progimnazijos veiklos tobulinimo aspektu dar išlieka tinkamų mokinių mokymosi nuostatų formavimas, veiksmingas ir partneriškas mokytojo, mokinio ir jo tėvų bendradarbiavimas mokiniui išsikeliant mokymosi tikslus ir lūkesčius, aptariant mokymo(si) proceso sėkmes ir sunkumus, teikiant konstruktyvų grįžtamąjį ryšį ir veiksmingą pagalbą. Vis dar yra mokytojų, kurių pamokose vyrauja mokymo, o ne mokymosi paradigma. Didelės įtakos numatytų priemonių įgyvendinimui turėjo ir kovo mėn. dėl pasaulinės pandemijos prasidėjęs nuotolinis mokymas.

Nuo 2019 m. rugsėjo pirmosios progimnazijos pradinukai dalyvauja pilotiniame projekte finansiniam raštingumui stiprinti. Tai bendras Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir „Lietuvos Junior Achievement“ projektas, skirtas pradinėms klasėms. Mokiniai išbandė „Junior Achievement“ adaptuotą ir finansiniam raštingumui stiprinti skirtą programą „Mano bendruomenė“. Programa integruojama į matematikos, pasaulio pažinimo, technologijų pamokas. Mokyklų komandos dalyvavo mokymuose, kituose renginiuose apie finansinį raštingumą. Dėkinga progimnazijos aplinka leidžia mokytojams kūrybingai organizuoti ugdymo procesą gamtoje. Progimnazijos teritorijoje esančiose aplinkose vyksta visų dalykų pamokos.

Progimnazijos vertybių sistema atsispindi jos tradicijose, veikloje, vizualinėje aplinkoje, bendravimo kultūroje. Ugdoma moksleivių tolerancija, pakantumas kitų tautybių žmonėms, puoselėjama įvairių tautybių kultūra, tradicijos. Siekiant puoselėti mokyklos tradicijas, ugdyti mokinių pilietiškumą, atsakomybę už bendrai kuriamas vertybes, buvo paminėtos valstybinės šventės: Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, nuotoliniu būdu 7-8 klasių mokiniai dalyvavo Konstitucijos egzamine. Organizuoti progimnazijos tradiciniai renginiai: Rudens mugė (klasėse), Mokytojo diena, šv. Kalėdų renginiai (klasėse). Mokiniai dalyvavo vaikų ugdymo priemonės STEAM veiklose. Šių metų tema „Gyvenamoji aplinka ir ekologija“. Mokiniai individualiai ir komandose atliko gamtosauginius tyrimus, parengė parodą iš gamtoje randamų medžiagų. Tokia veikla mokinius paskatino domėtis ekologija, tvariu pasauliu. Tradiciškai paskutinį rugsėjo penktadienį vyko „Tyrėjų naktis“. Pasirinkta aktuali tema - „Virusų medžioklė“. Mokiniai tyrinėjo virusų kilmę, struktūrą ir dauginimąsi. 8 kl. mokiniai vyko į edukacinę ekskursiją į Kauno Lietuvos medicinos ir farmacijos istorijos muziejų, 5-7 kl. mokiniai parengė kūrybinių darbų parodą, atspindinčią virusų įvairovę. 1-4 klasių mokiniai dalyvavo tautinių mažumų departamento finansuotuose projektuose „Etno mozaika“, o vyresniųjų klasių mokiniai „Rytų Lietuvos krašto buities ir mitologijos paveldo paieškos“. Tai tęstiniai projektai su ilgamečiais progimnazijos partneriais – Kauno, Ukmergės, Lavoriškių (Vilniaus raj.) mokyklomis. Bendradarbiavimas su kitomis šalies mokyklomis padeda mokiniams suvokti, kaip svarbu išsaugoti visų Lietuvoje gyvenančių tautų kultūros paveldą, gerbti savo šalies istoriją, pažinti ir pripažinti vieniems kitus.

Projektinė veikla pažymėtina kaip mūsų mokyklos stiprybė. 2020 m. buvo vykdomi ir (ar) tęsiami šie projektai: „Renkuosi mokytis“ programos pokyčio projektas „Mokymosi sėkmė kiekvienam vaikui!“- Jolanta Bartkūnienė; Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ projektas „Informatika pradiniam ugdyme“ – Loreta Dronišiniec; kompiuteriukų paramos fondo „Kompiuteriukai vaikams“ projektas „Kompiuteriukų ralis“ – Natalya Kosiak, Alevtina

Minasian; „Lyderių laikas 3“ - Miglė Bulovienė; Erasmus+ projektas „For the Love of Nature: Explore and Discover Europe through Nature“ – Miglė Bulovienė, Yulia Kchrustaleva; Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir „Lietuvos Junior Achievement“ finansinio raštingumo projektas 1 klasių mokiniams „Aš pats“ - Liudmila Taraševskaja, Liudmila Korotajeva, Ekaterina Chigir; Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir „Lietuvos Junior Achievement“ finansinio raštingumo projektas 2-4 klasių mokiniams „Mano bendruomenė“ - Liudmila Babuškina.

Mokiniams sudarytos sąlygos pasirinkti neformaliojo švietimo būrelius pagal poreikį ir gebėjimus. Mokiniai aktyviai dalyvavo ne tik kultūros, bet ir sporto, sveikos gyvensenos, prevenciniuose renginiuose, gamtosauginiuose projektuose, įvairiose akcijose, atnaujindami ir puoselėdami progimnazijos erdves. Mokiniai už labai gerą mokymąsi, lankomumą, renginių organizavimą ir jų įgyvendinimą yra skatinami edukacinėmis išvykomis. 2020 m., atšaukus karantiną šalyje, mokiniai vyko į edukacines išvykas į Anykščiūose ir Molėtuose.

Orientuojantis į ugdymosi sėkmę, mokinių skatinimas vykdomas šiais būdais: padėkos už labai gerus mokymosi pasiekimus pasibaigus mokslo metams; „Šauniausio“ mokinio apdovanojimai mokslo metų pabaigoje; padėkos, diplomai konkursų, varžybų, olimpiadų dalyviams ir nugalėtojams; kūrybinių darbų parodos; progimnazijos pirmūnų stendo atnaujinimas; puikiai besimokančių mokinių sąrašų skelbimas progimnazijos internetinėje svetainėje.

2020 m. įsigyta mokymo priemonių:

(žr. 9 lentelė)

Eil. Nr.	Pavadinimas	Kiekis	Suma eurais
1.	Interaktyvios sistemos	18	25874,64
2.	Nešiojami kompiuteriai	10	5865,36
3.	Edukacinių robotų „Blue bot“ komplektas	2	1398,00
4.	Kameros ir komp. kolonėlės	29	1012,04
5.	Mobilūs reguliuojamo aukščio mokyklinių suolų komplektai	30	3896,40
	Iš viso:		38 048,44

Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijai skirti 4 nešiojami kompiuteriai ir 75 planšetiniai kompiuteriai buvo išdalinti mokiniams, kurie neturėjo techninių galimybių dalyvauti nuotolinėse pamokose.

2020 m. įsigyta įrangos, baldų ir priemonių:

(žr. 10 lentelė)

Eil. Nr.	Pavadinimas	Kiekis	Suma eurais
1.	Šaldytuvas technologijų kabinetui	1	144,63
2.	Kalibruotos svarstyklės	1	145,20
3.	Apsauginiai termometrai	1	75,26
4.	Žaliuzės 90 kabinetui	4	259,50
5.	Telefono aparatai	5	466,00
6.	Kompiuterinė kėdė	3	690,30
7.	Žoliapjovė	1	380,00
8.	Spausdintuvas	1	399,00
9.	Stalėlis ir knygų lentynėlė	2	139,15

2020 m. atlikta patalpų remonto darbai:

(žr. 11 lentelė)

Eil. Nr.	Pavadinimas	Suma eurais
1.	70; 90 kabinetų, koridoriaus, valgyklos patalpų, laiptinių kosmetinis remontas	3210,96
	Iš viso:	3 210,96

2020 m. buvo baigti progimnazijos pastato atnaujinimo darbai pagal pagrindinę 2018-10-24 sutartį Nr. CPO59460 (5-376), kaina 278715,03 Eur.

Progimnazija tikslingai ir efektyviai naudoja turimus materialinius išteklius bei toliau investuoja į ugdymą pritaikant naujas technologines priemones, tai plėtoja sąlygas atskleisti mokinių gebėjimus.

(žr. 12 lentelė)

Finansavimo šaltiniai	Lėšos Eur.
	2020 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos (B, BN)	327174,35
Biudžetinių įstaigų pajamos (C, J, I, Y)	25560,00
Speciali tikslinė dotacija ugdymo reikmėms finansuoti (K)	960433,00
Speciali tikslinė dotacija, iš valstybių vardų pasiskolintų lėšų (V)	15287,23
Kitos lėšos (Anonimiškai ir iš fizinių asmenų pagal LPĮ gauta parama)	1056,21
VB lėšos (projektai)	6000,00
Kitos socialinės paramos išmokos (nemokamas maitinimas ir mokinio priemonės) (D)	61017,06
Iš viso	1396527,85

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Lyderystė, mokymosi ir veikimo komandomis skatinimas.	Organizuojamas mokymasis bendruomenėje, kolegialus dalijimasis patirtimi. Stiprinama partnerystė, komandinis darbas. Kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimas ir vykdymas: visi mokytojai per metus praveda bent vieną atvirą pamoką, stebi ir	Visi mokytojai per metus tobulino savo kompetencijas, stebėjo ir aptarė po vieną ir daugiau pamoką, 15 proc. vedė atviras pamokas, 10 proc. dalinosi gerąja patirtimi mieste ir respublikoje. 2020 m. gegužės mėn. organizuojamas seminaras-diskusija pedagogams (6 akad. val.). Parengtas ir pateiktas tarptautinis projektas Erasmus+ projekto „Hands Full with Nature“ kartu su	100 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją, iš jų 88 proc. tobulino IKT kompetencijas, dalyvavo nuotoliniuose mokymuose; 49 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją nuotoliniu būdu Edukos organizuotuose seminaruose. Didelė dalis mokytojų dalyvavo seminare „Nuotolinis

	<p>aptaria su kolega. 10 proc. progimnazijos mokytojų pasidalina praktine patirtimi su miesto ir respublikos mokytojais. Erasmus+ projekto „Hands Full ith Nature“ parengimas ir teikimas.</p>	<p>partneriais iš Italijos ir Estijos.</p>	<p>mokymas(is). Kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą?“. 2020-08-27 vyko metodinė diena „Nuotolinio mokymo patirtys: idėjos 2020-2021 m. m.“. Mokytojai pristatė išbandytus įrankius: vaizdo pamokas, demonstravo savo kurtų pamokų įrašus, integruotų pamokų planus. 2019-2020 m. m. fiksuota labai gerai įvertintų stebėtų pamokų - 21 proc., 46 proc. mokytojų pamokas vedė šiuolaikiškai, tradicine paradigma grįstas mokymas – 33 proc. pamokų. El. dienyne TAMO 2019-2020 m. m. fiksuota 224 integruotos pamokos; 2020-2021 m. m. - 202. 2020 m. bendradarbiaujant su Vytauto Didžiojo universiteto švietimo akademija, progimnazijoje atliko praktiką 3 studentai. Pradinių klasių mokytojos dalyvavo inovacijų išbandymo projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“, Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo</p>
--	--	--	---

			<p>modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“, taip pat projekte „Informatika pradiniam ugdyme“ bei „Lietuvos Junior Achievement“ pilotiniame projekte finansiniam raštingumui stiprinti „Mano bendruomenė“.</p> <p>Gautas finansavimas 14 746 Eur tarptautinio projekto įgyvendinimui Erasmus+ projekto „Hands Full with Nature“. Dalyvauja šalys Italija ir Estija.</p>
<p>1.2. Stiprinti mokyklos identitetą plėtojant bendruomenės kultūrą.</p>	<p>65 proc. mokinių ir mokinių tėvų (globėjų) progimnaziją vertina kaip atvirą naujovėms, šiuolaikišką, tenkinančią mokinių mokymosi poreikius.</p>	<p>Organizuoti tris renginius bendruomenei (50 proc. dalyvių). Įgyvendinti 2 nauji projektai finansuojami Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės. Įgyvendintos dvi esminės ugdymo plano naujovės.</p>	<p>Tėvų (globėjų) apklausos rezultatai apie pasiekimus: 86 proc. tėvų yra patenkinti mokinių mokymosi rezultatais; 55 proc. nuolat dalyvauja mokyklos renginiuose. Vyko Užgavėnės, dalyvavo 85 proc. dalyvių. Pavyko įgyvendinti visas numatytas projektines veiklas. Parengtas ir įgyvendintas socializacijos projektas vaikų vasaros poilsiui organizuoti-stovykla „Lašeliai“; įgyvendinti 2 Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės</p>

			<p>Kultūros projektai, skatinantys tautinių mažumų kultūrų plėtotę „ETNO mozaika“ ir „Rytų Lietuvos krašto buities ir mitologijos paveldo paieškos“.</p> <p>2020-09-19 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis Nr. 2020/8-1 su Alytaus rusų kultūros draugija „Malachit“.</p> <p>2020-03-20 patvirtintas nuotolinio mokymo organizavimo karantino metu tvarkos aprašas, patvirtintas įsakymų Nr. V-29. Mokymui naudota ZOOM, EDUKA, Google clasroom ir kt. platformos.</p> <p>Svarbus pasiekimas - tiesioginiame ir nuotoliniame ugdyme kurdami pamokas naudojame vieningą Microsoft Office 365 platformą.</p> <p>Progimnazija dalyvauja projekte „Lyderių laikas 3“.</p> <p>Progimnazija dalyvauja programoje „Renkuosi mokytį“,</p> <p>2020-07-27 įgyvendinimo sutartis Nr. RM11-376.</p> <p>„Gerosios vilties“ progimnazija žurnale „Reitingai“ 2020 m. gruodis Nr. 1 Lietuvos progimnazijų sąrašė paskelbta kaip viena iš labiausiai visus</p>
--	--	--	---

			mokinius „auginančių“ mokyklų.
1.3. Užtikrintas veiksmingas biudžeto lėšų naudojimas. Racionaliai komplektuojamos klasės. Tikslingai paskirstytas pedagogų darbo krūvis. Optimalus klasių komplektų skaičius. Tinkamai valdomi finansiniai ištekliai, nuolat ieškomas papildomas finansavimas.	Patobulintos praturtintos ir sukurtos naujos edukacinės erdvės progimnazijos patalpose (3a. koridorius), apipavidalintas ir naujai pakeistas fojė prie aktų salės interjeras.	24 klasių komplektai, ne mažiau 10 mokinių klasėje. Surinkta ne mažiau 600 Eur paramos lėšų. Nuomos palaugų ne mažiau 500 Eur. Projektų lėšos ne mažiau 3000 Eur. Suremontuotas pradinių klasių kabinetas. Hole prie aktų salės eksponuojama mokinių darbų paroda. Koridoriuje atlikti kosmetinio remonto darbai.	24 klasių komplektai, ne mažiau 10 mokinių klasėje. Surinkta 1056, 21 Eur paramos lėšų. Nuomos paslaugų mažiau - 265 Eur dėl karantino. Projektų lėšų gauta 6000 Eur iš Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės. Tarptautinio projekto įgyvendinimui Erasmus+ gauta 14 746 Eur. Suremontuoti 70 ir 90 kabinetai, atliktas koridoriaus, valgyklos patalpų, laiptinių kosmetinis remontas 3201,96 Eur. Įsigyta 18 interaktyvių lentų sistemų, 3 komplektai mokyklinių suolų, 10 nešiojamų kompiuterių ir kitų mokymo priemonių. Iš ŠMSM gauti 70 planšetinių ir 4 nešiojami kompiuteriai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Du numatyti renginiai „Šeimos piknikas“ ir akcija „Gelbėkime vaikus“.	Nevyko dėl karantino Lietuvos Respublikos teritorijoje paskelbimo Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020-02-26 nutarimu Nr. 152 „Dėl valstybės lygio ekstremalios situacijos paskelbimo“.
2.2. Pertvarkyti maitinimą progimnazijos valgykloje į maitinimą švediško stalo principu. Mokiniai ir darbuotojai patys įsidės norimą maisto kiekį, taip sumažės maisto atliekų kiekiai. Nuo 2020-2021 m. m. maitinimas mokyklos valgykloje	Dėl maitinimo švediško stalo principu buvo pritarta progimnazijos tarybos 2020-06-22 posėdyje protokolo Nr. 8, tačiau dėl karantino Lietuvos Respublikos teritorijoje paskelbimo Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020-02-26

organizuojamas savitarnos būdu. Pertvarka aptarta su mokyklos bendruomene. Įsigyta reikiama įranga: 4 marmitai ir kompiuteris. Maitinimas organizuojamas savitarnos būdu.	nutarimu Nr. 152 „Dėl valstybės lygio ekstremalios situacijos paskelbimo“, vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu maitinimas švediško stalo principu neturėjo būti organizuojamas.
---	--

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas Vidaus kontrolės įgyvendinimo Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijoje tvarkos aprašas.	Vidaus kontrolės politika – vidaus dokumentas, reglamentuojantis vidaus kontrolės organizavimą progimnazijoje ir darbuotojų, atliekančių joje vidaus kontrolę, pareigas ir atsakomybę. Parengta vadovaujantis 2020 m. birželio 29 d. Nr. 1K-195 LR finansų ministro įsakymu „Dėl Vidaus kontrolės įgyvendinimo viešame juridiniame asmenyje“.
3.2. Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos darbuotojų veiklos vertinimo tvarka, patvirtinta 2020 m. lapkričio 25 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-94	Progimnazijos darbuotojai vertinami pagal 2020 m. lapkričio 25 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-94 veiklos vertinimo tvarką.
3.3. Parengtos Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos finansų kontrolės taisyklės patvirtintos 2020-11-06 direktoriaus įsakymu Nr. V-81.	Nustatytos vidaus kontrolės procedūros užtikrinančios darbo užmokesčio mokėjimą pagal darbuotojų darbo sutartyse nustatytas sąlygas.
3.4. Atnaujinta progimnazijos interneto svetainė. Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos direktorius 2020-01-31 įsakymas Nr. V-17 „Dėl darbo grupės narių papildymo“, 2020 m. sausio 31 d. Nr. V-17.	Progimnazijos interneto svetainė atnaujinta vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003-04-18 nutarimu Nr. 40 (suvestinė redakcija nuo 2020-07-01), Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos direktoriaus 2020-01-31 įsakymu Nr. V-17 „Dėl darbo grupės narių papildymo“.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija.
7.2. Bendrųjų kompetencijų ugdymo galimybės taikant savivaldį ir personalizuotą mokymąsi.
7.3. Naujų edukacinių aplinkų pritaikymas mokinių mokymosi motyvacijai stiprinti.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tinkamai pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui mokykloje	Patobulintos dalykinės ir profesinės mokytojų kompetencijos taikant atnaujintas Bendrąsias programas. Pasirengta ugdymo turinio atnaujinimui mokykloje nuo 2022 m. rugsėjo 1 d.	1. Suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo mokyklos komanda. 2. Mokyklos vadovai ir mokytojai tobulina dalykines ir profesines kompetencijas, kurių reikia taikant atnaujintas ugdymo programas. 3. Taikomos kolegialaus grįžtamojo ryšio technikos, reguliariai su mokytojais

		reflektuojama, kokia atnaujintų BP diegimo situacija mokykloje.
8.2. „Renkuosi mokytį“ pokyčio projektas „Mokymosi sėkmė kiekvienam vaikui!“. Tęsti dalyvavimą projekte „Lyderių laikas 3“.	<p>Mokiniai įsitraukę į mokymąsi, sumažėjęs atotrūkis tarp gerai ir silpnai besimokančiųjų, nes daugiau mokinių pasiekia pagrindinį pasiekimų lygmenį, sumažėjęs nepateisinamų pamokų skaičius. Mokytojai dirba mokymo(si) paradigmoje - veda šiuolaikines pamokas, kuriose kiekvienas mokinys žino ko mokosi, moka įsivertinti kaip jam sekasi, pats yra aktyvus besimokantysis. Mokymasis vyksta organizuojant pamokas be sienų, integruotas pamokas, projektus. Didelis dėmesys skiriamas įtraukiamam ugdymui. Stiprinami lietuvių kalbos įgūdžiai įgyvendinant projektą „Lyderių laikas 3“ „Maršrutas: Visaginas-Lietuva“.</p>	<p>Kokybiško ir kryptingo ugdymo(si) – kiekvieno mokinio asmeninės pažangos siekimas. Saugios ugdymosi aplinkos kūrimas. Sistemingai analizuojami mokinių pasiekimai. Gerinamas mokymuisi palankus progimnazijos mikroklimate, plėtojama mokinių lyderystė ir savanorystė. Sudarytos sąlygos progimnazijos bendruomenei aktyviai dalyvauti projekte „Lyderių laikas 3“.</p>
8.3. Plėsti švietimo inovacijų ir STEAM diegimą bendrajame ugdyme, tam suformuoti veiksmingas komandas, įgalinti darbuotojus	<p>Vyksta mokytojų kompetencijų kaita, stiprėja jų motyvacija ir įsitraukimas į pokyčius mokykloje. Mokyklos vadovas kartu su komandomis inicijuoja, kuria ir įgyvendina naujas idėjas, randa netipiškus problemų sprendimus, improvizuoja ir kritiškai mąsto.</p> <p>Mokytojai yra įgalinti ir sėkmingai rengia skaitmeninį turinį, ugdo skaitmenines kompetencijas, mokyklos vadovas skatina ir palaiko jų kūrybiškumą, iniciatyvumą, eksperimentavimą,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokykloje išdiskutuota ir iki 2021-08-30 patvirtinta veiksminga, skatinanti tobulinti kompetencijas, jas taikyti veikloje, aktyviai veikti, imtis naujovių darbuotojų motyvavimo sistema. 2. Iki 2021-12-31 mokykloje inicijuotos ir įgyvendintos bent 2 pedagoginės/edukacinės naujovės, įvertintas jų poveikis mokinių motyvacijai, mokymosi rezultatams, priimtas sprendimas dėl tęstinumo ir/ar plėtros. 3. Mokytojai mokyklos vadovo sprendimais įgalinti ir paskatinti kurti, skaitmeninti ir į virtualias aplinkas kelti ugdymo turinį (iki 2021-12-31 ne mažiau kaip 30 proc. turinio suskaitmeninta).

	<p>įgalina juos priimti sudėtingus sprendimus ir skatina drąsą įgyvendinant naujoves.</p> <p>Mokyklos vadovas siekia, kad darbuotojų profesinis augimas darytų teigiamą poveikį mokinių mokymuisi.</p> <p>Per įsitraukimą į projektus mokykla atveria mokiniams galimybes veiklai STEAM erdvėje.</p> <p>Mokyklos vadovas tinkamai komunikuoja pokyčių informaciją mokyklos viduje ir išorėje.</p>	<p>4. Mokykloje išdiskutuota ir iki 2021-04-30 patvirtinta darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programa išskiriant prioritetus, kuri sudaro sąlygas tikslingai auginti darbuotojų profesines kompetencijas.</p> <p>5. Mokykloje suburtos komandos inovacijoms ugdyme diegti, mokyklos vadovas įgalina, remia ir motyvuoja komandas.</p> <p>6. STEAM ir inovacijų ugdyme diegimo/plėtos nuostatos integruotos į visus mokyklos planavimo dokumentus, į jas atsižvelgiama priimant sprendimus, susitarimus, identifikuojant poreikį investicijoms į infrastruktūrą, rengiant veiklos projektų paraiškas lėšoms gauti.</p> <p>7. Mokyklos vadovas organizuoja tinkamą, paveiklį vidaus ir išorės komunikaciją apie mokyklos veiklos prioritetus, vykdomus pokyčius.</p>
<p>8.4. Tarptautinio projekto Erasmus+ „For the Love of Nature: Explore and Discover Europe through Nature“ įgyvendinimo užtikrinimas</p>	<p>Mokytojai ir mokiniai patobulins tarptautinio bendradarbiavimo kompetencijas, įgis pasitikėjimo savimi, atsakomybės jausmą. Teikiamos ataskaitos Švietimo mainų paramos fondui, veiklų rezultatai aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose. Veiklos viešinimas vyks miesto ir progimnazijos tinklalapyje.</p>	<p>Iki 2020-06-30 bus parengta brošiūra apie vaistinius augalus, nykstančias augalų rūšis Europoje ir Lietuvoje, atliekami dirvožemio, vandens ir oro taršos tyrimai. Vyks trys tarptautiniai susitikimai Lietuvoje, Estijoje, Italijoje</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas
9.2. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių trūkumas
9.3. Ekstremalios situacijos šalyje paskelbimas.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Siūloma įvertinti progimnazijos direktorės J. Barthenienės veiklą - "labai gerai". Visos uždėtos įvykdytos ir vizijoje bei kurdamos sutartus vertinimo rodiklius.
Progimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliojtas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliojtas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas] (parašas) Svetlana Hasiuskaja (vardas ir pavardė) 2021-01-25 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Uždėtos pagal sutartus vertinimo rodiklius įvykdytos, dalies rodiklių nepasiekta dėl Covid-19 sukeltų apribojimų. Direktorė labai išsamiai yra pagrindusi užduočių vykdymo rodiklius.

Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos. Vertinu labai gerai.

Visagino savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgaliojto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[parašas] (parašas) Eriandis GALAGUZ (vardas ir pavardė) 2021 02 24 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai ir tiksliai lygtinai daugelis

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) [parašas] (parašas) Jolanta Barthenienė (vardas ir pavardė) 2021-02-25 (data)