

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų I priedas

VISAGINO „GEROSIOS VILTIES“ PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JOLANTA BARTKŪNIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-13 Nr. 12023-02-27 M. B.VV-14
Visaginas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant Visagino savivaldybės 2022–2024 m. strateginio veiklos plano 2 programos tikslą – gerinti socialinę aplinką teikiant kokybiškas paslaugas bei atsižvelgiant į prioritetines Visagino savivaldybės 2020–2030 ekonominės plėtros gairių kryptis - inovatyvi ir ateities ekonomikos poreikius atitinkanti švietimo ir mokslo sistema, progimnazija 2022–2023 metams išskėlė šiuos strateginius tikslus:

1. užtikrinti visavertį kiekvieno mokinio dalyvavimą ugdymo procese, atsižvelgiant į mokinio poreikius ir galimybes, sudarant sąlygas siekti geriausių rezultatų;
2. vykdyti tikslingą mokytojų profesinį tobulėjimą, plėtojant kolegialaus bendradarbiavimo ir tolerantiško bendravimo kompetencijas;
3. naudoti įvairias mokymosi aplinkas, užtikrinant ugdymo turinio individualizavimą ir personalizavimą, skatinant aktyvų mokymąsi bei pritaikant specialiųjų poreikių mokiniams.

Praėjusiais metais progimnazija veikė vadovaudamasi 2020–2023 strateginiu planu ir 2022 m. veiklos planu. Veiklos plane numatyti tikslai, uždaviniai ir priemonės yra strateginio plano dalis ir dera su pagrindinėmis veiklos kryptimis. 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis progimnazijoje dirbo 51 mokytojas. Iš jų 1 mokytojas ekspertas, 26 mokytojai metodininkai, 13 vyr. mokytojų, 11 mokytojų.

Pagalbos specialistai: 1 specialusis pedagogas (1,5 et.), 1 logopedas (1,5 et.), 2 psichologai (1,85 et.), 2 socialiniai pedagogai (2 et.), 1 bibliotekos darbuotojas (1,5 et.), 1 karjeros specialistas (0,5 et.), 11 mokytojo padėjėjų (7,5 et.).

2021 – 2022 m. m. progimnazijoje 490 mokinių, buvo suformuoti 23 klasių komplektai.

2022 – 2023 m. m. progimnazijoje 517 mokinių buvo suformuoti 23 klasių komplektai.

Mokinių skaičius klasėse pasiskirstė taip:

Klasės	1	2	3	4	5	6	7	8
Klasių komplektai	3	3	4	3	2	2	3	3
Mokinių skaičius	56	59	77	66	60	55	82	62

Progimnazijoje teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba: specialiojo pedagogo -

45 mokiniams, turintiems spec. poreikių; logopedo – 79 mokiniams (iš jų spec. poreikių – 34); psichologo konsultacija teikiama 82 mokiniams (iš jų 43 spec. poreikių); socialinio pedagogo konsultacija teikiama 467 mokiniams (iš jų 36 spec. poreikių mokiniai). 100 proc. specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams suteikta reikalinga specialistų pagalba. Nemokamo maitinimo paslauga teikiama 274 mokiniams.

2022 m. baigė ugdymo programas ir įgijo išsilavinimą: pradinį - 65 mokiniai, pagrindinio ugdymo I dalies – 78 mokiniai.

Mokinių karjeros pasirinkimas: pasirinko mokytis Visagino „Atgimimo“ gimnazijoje – 47, Visagino technologijų ir verslo profesinio mokymo centre – 28 mokiniai, „Verdenės“ gimnazijoje - 3 mokiniai.

2021-2022 m. m. progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo konkursuose, olimpiadose, varžybose: Nacionaliniame profesoriaus K. Baršausko fizikos konkurse 6 ir 9 vietas. Informacinių technologijų konkurse „Bendras“ 1 vieta respublikoje, savivaldybėje – 1, 2, 3, vietos. Tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra“ 3 vieta (3 kl.), 1 ir 2 vietos (4 kl.), 1 vieta (6 kl.), 2 vieta (8 kl.) savivaldybėje. Visagino savivaldybės etapo technologijų olimpiadoje užimtos dvi II vietos (mergaičių ir berniukų grupėse). Visagino savivaldybės etape vokiečių kalbos 8 klasių konkurse I ir III vietos. Visagino mokyklų sporto žaidynių berniukų futbolo varžybos I vieta. Visagino mokyklų sporto žaidynių 5-6 klasių berniukų kvadrato varžybos III vieta. Visagino miesto bėgimo varžybos II vieta.

Neformalusis švietimas. Iš viso neformaliajam ugdymui buvo skirta 30 valandų, iš jų: pradinį klasių mokiniams 14 valandų, 5-8 klasių mokiniams-16 val. Progimnazijoje mokiniai lankė matematikos, etnokultūros, robotikos, šachmatų, dizaino būrelius, gilina gimtosios (rusų), anglų, lietuvių kalbų žinias, „Jaunojo pasieniečio“ ir naujai pradėjusį veikti „Jaunojo policininko“ būrelį. Pradinį klasių mokiniai buvo mokomi programavimo pagrindų.

Įgyvendinant strateginius tikslus buvo siekiama orientuotis į prioritetines veiklas. Įgyvendinant pirmąjį tikslą 2021–2022 m. m. progimnazijoje buvo siekiama tęsti nuo 2019 metų Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos pradinį klasių mokinių finansinio raštingumo ugdymą, dalyvaujant Lietuvos Junior Achievement“ (LJA) inicijuotame finansinio raštingumo projekte. Pradinį klasių finansinio raštingumo programas įgyvendina pradinį klasių mokytojai. LJA sertifikuoti mokytojai įgavo galimybę mokyti finansinio raštingumo, naudotis metodine medžiaga, įvairiomis vizualinėmis priemonėmis. Mokytojai finansinio raštingumo temas integruoja į matematikos, pasaulio pažinimo pamokas, klases valandėles. Progimnazijoje vyksta bendruomenės renginiai, šventės, kur mokiniai mokosi priimti sprendimus per praktinio veikimo veiklas susipažįsta su jų artimiausioje aplinkoje (bendruomenėje) vykstančiais socialiniais ir ekonominiais procesais: žmonių priimamais sprendimais, įvairiomis profesijomis, įmonių ir institucijų teikiamomis paslaugomis, mokesčių mokėjimu, pinigų apytakos ratu.

2022 metais Visagino „Gerosios vilties“ progimnazija žurnale „Reitingai“ paminėta tarp progimnazijų, kurios ugdo mokinių finansinį raštingumą. Mokykla išskirta kaip labiausiai padedanti išsiskleisti mokinių verslumui.

2021–2022 m. m. buvo siekiama pamokose naudoti inovatyvius mokymosi metodus, paremtus aktyviu mokinių mokymusi, organizuoti ugdymo procesą kitose erdvėse; plėtoti STEAM veiklas. 100 proc. 1-8 klasių mokinių ugdymo procese naudojo skaitmeninį turinį bei skaitmeninę mokymosi aplinką. Pamokos vyko STEAM atviros prieigos centre Utenoje. 2022-06-20 progimnazijoje lankėsi Utenos STEAM atviros prieigos centro atstovai, kurie supažindino mokytojus su jau parengta 7-8 kl. mokomąja medžiaga apie STEAM centro veiklas laboratorijose. Mokytojai iš anksto rengėsi ateinantiems 2022-2023 m. m. kad mokiniai nuvykę STEAM atviros prieigos centre Utenoje prasmingai išnaudotų užsiėmimams skirtą laiką.

Toliau buvo tęsiamos pamokos kitose edukacinėse erdvėse. Pamokos vyko progimnazijos

lauko teritorijoje ir miesto erdvėse: Visagino kultūros centre, viešojoje miesto bibliotekoje. Mokiniai vyko į edukacines išvykas: lankėsi Valstybės pažinimo centre, Vilniaus energetikos ir technikos muziejuje, Rokiškio krašto muziejuje, Kauno IX forte, Botanikos sode ir kt. Progimnazijoje vyko tradiciniai, didelio mokinių susidomėjimo ir aktyvumo sulaukę, renginiai: Tyrėjų naktis, STEAM diena, Naktis mokykloje. Paskutinę mokslo metų savaitę vyko integruotų veiklų dienos „Sena, neatrasta nauja“. Siekta ugdyti mokinių mokslinį mąstymą, išradingumą, kūrybiškumą, skatinti domėtis inžinerija ir kitais mokslais, plėtoti STEAM veiklų ir komandinio darbo įgūdžius.

Progimnazijoje aktyviai veikia Mokinių parlamentas. 2022 m. spalio mėnesį vyko Mokinių parlamento prezidento rinkimai. Mokiniai organizavo tradicinius renginius mokykloje: Sausio 13 – Laisvės gynėjų diena, Kovo 11 – Nepriklausomybės atkūrimo diena, Naktis mokykloje ir kt. Inicijavo uniformų dėvėjimo akciją, svarstė mokyklos veiklos aktualijas, siūlė įvairias iniciatyvas.

Patvirtintas 2022 m. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos įgyvendinimo priemonių planas. Dėstomas tyrimas integruotas į ugdymo turinį. Temos iš programos sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos srities bei fizinės sveikatos srities integruojamos į visus dalykus. Temos iš programos psichinės ir socialinės srities integruojamos į rusų (gimtosios) kalbos, lietuvių kalbos, etikos, tikybos dalykus, klases valandėles. Ugdomos mokinių vertybinės nuostatos: požiūris į gyvybę, šeimą, santykius su aplinkiniais; mokinių gebėjimas prisiimti atsakomybę už savo elgseną, pasipriešinti neigiamai įtakai. Progimnazijos bendruomenė, kaip partneriai, aktyviai dalyvavo iniciatyvoje „Draugystė šildo“. Iniciatyvos organizatoriai Visagino savivaldybės Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatore Danutė Kotovienė, Visagino švietimo pagalbos tarnyba, šokių kolektyvo „Visagino gervė“ asociacija. Iniciatyvoje dalyvavo pradinį klasių mokiniai, mokytojai, tėvai, globėjai. Šia iniciatyva buvo siekiama, kad būtų įgyvendintos Lietuvos Respublikos Konstitucijos 29 straipsnio nuostatos, įtvirtinančios asmenų lygybę ir draudimą varžyti žmogaus teises ir teikti jam privilegijas lyties, rasės, tautybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų pagrindu. Iniciatyvos veiklos skirtos šviesti mokyklų bendruomenių narius, visuomenę jautriomis temomis, skatinti dalyvauti prevencinėse veiklose, paminėti spalio 18-ąją – Europos Sąjungos kovos su prekyba žmonėmis dieną, vykdyti smurto prevenciją.

2022 m. buvo tęsiamos Kultūros paso veiklos, jose dalyvavo 90 proc. mokinių. Tokiu būdu skatinamas mokinių kultūrinis sąmoningumas, stiprinamos bendrosios meninės ir kultūrinės kompetencijos, formuojami mokinių kultūros vartojimo įpročiai. Mokinių patirtis, įgyta dalyvaujant kultūriniuose renginiuose ir kultūrinės edukacijos užsiėmimuose, padeda mokiniams ugdomosi procese.

Įdiegta „Reflectus“ internetinė refleksijos sistema, kuri automatizuoja, supaprastina ir užtikrina nuoseklią refleksijos praktiką tarp mokytojo ir mokinių. Mokytojai gali naudoti skaitmenizuotus refleksijos metodus, kad sukurtų unikalius klausimynus, leidžiančius įvertinti norimus savo mokymo praktikos aspektus.

2022 m. telkiama ir rengiama progimnazijos bendruomenė atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui. Stiprinamas mokytojų pasirengimas ir kompetencijos planuojant ir įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį bei vykdant stebėsenos procesus. 100% mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų informuoti apie UTA procesus. Apie UTA procesus progimnazijos bendruomenė supažindinta elektroniniame dienyne, socialiniuose tinkluose.

Sukurta UTA koordinavimo komanda, parengtas UTA veiklos planas. Aptarta situacijos analizė ir nustatyti poreikiai diegiant atnaujintas ugdymo programas (mokytojų kvalifikacija, mokymo ir mokymosi priemonės, ugdomosios aplinkos kūrimas ir kt.)

Visi pedagogai dalyvavo tęstiniuose seminaruose bei tobulino dalykines kompetencijas, reikalingas siekiant praktiniame darbe sėkmingiau realizuoti atnaujintas dalykų ugdymo bendrąsias programas: „Kompetencijomis grįsto ugdymo raiška pamokoje“ (6 val.) bei „Ugdymo turinio

atnaujinimas: vertinimas individualiai pažangai skatinti pamokoje per įtraukujį ugdymą“ (6 val.).

2021-2022 m. m. progimnazijoje atliktas progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas. Buvo sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė ir parengtas veiklos kokybės įsivertinimo planas, kuriame numatyti įsivertinimo nuostatos, tikslai, uždaviniai, įsivertinimo pasirengimo, atlikimo bei duomenų pristatymo bendruomenei etapai.

Vadovaujantis 2018 m. kovo 12–16 d. išorės vertinimo ataskaita, progimnazijos pasirinktomis pagrindinėmis veiklos tobulinimo kryptimis bei tobulinimo planu, buvo pasirinktas tirti vienas iš veiklos rodiklių „Nuolatinis profesinis tobulėjimas“ (4.3.2 – 1 lygis).

Vadovaujantis „Mokyklų, įgyvendinančių bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ ir „Bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo klausimynų taikymo rekomendacijomis“ parengtas ir svarstytas progimnazijos pedagogų tarybos posėdyje progimnazijos veiklos kokybės požymių aprašymas „Nuolatinis profesinis tobulėjimas“.

Tiriant pasirinktus rodiklius, 2022 m. kovo-gegužės mėnesiais buvo vykdomos mokinių, mokytojų ir tėvų apklausos, nagrinėjami metodinių grupių veiklos planai, ataskaitos, mokytojų veiklos ataskaitos. Mokytojų ir tėvų apklausos apie mokyklos veiklos kokybę gauti duomenys rodo stipriuosius ir silpnuosius mokymosi proceso aspektus. Rekomendacijos: dažniau aptarinėti mokinių vertinimo kriterijus, mokymosi metodus ir jų taikymą mokinių ugdyme, dalyvauti sėkmingomis darbinių pamokų veiklomis; įtvirtinant patirties dalijimąsi būtina dalyvauti pamokose „Kolegialumui“; daugiau dalyvauti kursų/seminarų medžiaga. Kolegialus bendradarbiavimas dalijantis gerąja patirtimi sustiprintų mokymosi rezultatus siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės; sudaryti sąlygas visiems bendruomenės nariams išreikšti nuomonę, pasiūlymus, iniciatyvas; bendruomenės valandų susirinkimuose mokytojams rekomenduojama aptarti kokius interaktyvius metodus naudoja pamokoms pasiruošimo metu.

Gauti duomenys svarstyti Mokytojų tarybos ir Progimnazijos tarybos posėdžiuose, priimti sprendimai dėl progimnazijos veiklos tobulinimo.

2021-2022 mokslo metais buvo siekiama užtikrinti mokinių švietimo paslaugų, ugdymo(si) kokybę tikslingai panaudojant savivaldybės biudžeto ir valstybės lėšas.

2022 m. įsigyta mokymo priemonių:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Kiekis	Suma eurais
1.	Stacionarūs kompiuteriai, monitoriai, pelės, klaviatūros	16 komplektų	11 170,00
2.	Robotų priedai	6	1 264,00
3.	Mokymo priemonės kūno kultūros pamokoms	46	1 012,50
4.	Nešiojama belaidė garso kolonėlė	1	429,00
5.	Sintezatorius su akompanimentu	1	425,00
6.	Vienvietis mokyklinių baldų komplektas	1 kompl. (20 vnt.stalų; 20 vnt. kėdžių)	3 120,00
7.	Įranga sensoriniam kambariui	9	1 770,89
8.	„Reflektus“ sistema	50 paskyrų	1 331,00
	Iš viso:		20 522,39

2022 m. įsigyta įrangos, baldų ir priemonių

Eil. Nr.	Pavadinimas	Kiekis	Suma eurais
1.	Interaktyvios lentos	2	2057,00
2.	Vežimėlis prekėms	1	180,00
3.	Kompiuterinė kėdė 32 kabinetui	1	160,00
4.	Darbo rūbai virtuvės darbuotojams	6	373,33
5.	Įrengtos žaluzės arba roletai 90, 87;22 kabinetuose	3	1 072,00
6.	Kėdė technologijų kabinetui	20	1 000,00
7.	Spintos mokymo priemonėms	5	865,00
8.	Mokytojo stalai, rašomieji stalai.	5	721,40
	Iš viso		6 428,73

2022 m. atlikta patalpų remonto darbu:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Suma eurais
1.	Įrengta stebėjimo kamerų - 2	975,45
2.	Įrengtas naujas keltuvas maisto produktams	15 972,00
3.	Požeminio perėjimo remonto darbai	11 092,24
4.	78; 94; 86; 15; 16; kabinetų emontas	1 948,50
5.	Atlikta liūtis padarinių šalinimo darbai	6 176,28
6.	Pakeisti naujais visi senieji elektros jungikliai ir kištukiniai lizdai	677,90
	Iš viso:	36 842,37

Biudžetas

Mokyklos veikla finansuojama valstybės, savivaldybės, biudžetinių įstaigų pajamų ir paramos lėšomis. Visi mokyklos finansiniai ištekliai valdomi skaidriai, įstatymų nustatyta tvarka. Teikiamos finansinės ataskaitos mokyklos bendruomenei, duomenys skelbiami progimnazijos internetinėje svetainėje. Progimnazija pritraukia papildomų lėšų dalyvaudama šalies ir ES projektuose. Dalį papildomų lėšų gauna iš paramos. Progimnazija tikslingai ir efektyviai naudoja turimus materialinius išteklius bei toliau investuoja į ugdymą taikant IKT.

2022 m. rugsėjo 26 d. - 2022 m. gruodžio 19 d. Visagino savivaldybės administracijos centralizuoto savivaldybės vidaus audito skyrius pagal Visagino savivaldybės administracijos centralizuoto savivaldybės vidaus audito skyriaus 2021 m. gruodžio 31 d. veiklos planą Nr. (14.11) AU2-8 atliko vidaus auditą. Vidaus audito tikslas – įvertinti administracinės veiklos sąnaudas bei atliekamas funkcijas ikimokyklinio ir mokyklinio ugdymo švietimo įstaigose. Bendroji vidaus audito išvada – ikimokyklinio ir mokyklinio ugdymo įstaigose vidaus kontrolė vertinama gerai.

Finansavimo šaltiniai	Lėšos Eur.
	2022 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos (B, BN)	481 887,66
Biudžetinių įstaigų pajamos (A, J, I, Y)	42 324,36
Speciali tikslinė dotacija mokinio krepšeliui finansuoti (K, KV)	1 181 255,00
Speciali tikslinė dotacija iš valstybės vardu pasiskolintų lėšų (V, SD)	53 459,00
ES lėšos (projektai)	14 756,80
Kitos lėšos (1,2% GPM, gauta parama)	2 697,20
VB lėšos (projektai)	5 400,00

Kitos socialinės paramos išmokos (nemokamas maitinimas ir mokinio priemonės) (D)	96 208,98
Europos sąjungos paramos lėšos	2 904,96
Iš viso	1 880 893,96

Progimnazija dalyvauja programoje „Pienas vaikams“ (V-1559,47; ES-275,21): pienas – 3489,15; vaisiai – 2410,08. Iš viso – 5899,23.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Gerinti mokinių ugdymo kokybę	Aukštesni mokymosi pasiekimai.	100 proc. mokinių pažangumas. 5 – 8 kl. mokinių metinių pasiekimų kokybė pagerės, bus ne žemesnė kaip 55,13 proc.	Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos 2021-2022 m. m. ugdymo plano analizę atliko metodinė taryba, 2022-2023 m. m. ugdymo plano pakeitimus rengė plano papildymo darbo grupė, derino su progimnazijos taryba. 2022-08-29 Visagino savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. IV-E-362 suderintas Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos 2021-2022 – 2022-2023 mokslo metų ugdymo plano pakeitimo projektas, patvirtintas 2022-08-30 progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-58. 2021-2022 m. m. mokinių pažangumas – 100 proc. Žinių kokybė: 5 klasių 69,32 proc.;

	<p>Pagerėjusi pamokų kokybė, pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai.</p>	<p>Tęsiamas pamokų stebėjimas ir inicijuojamas aptarimas metodinėse grupėse bei Metodinėje taryboje. Ne mažiau 20 proc. mokytojų įgyvendins gerosios patirties sklaidą „Kolega-kolegai“.</p>	<p>6 klasių-56,19 proc.; 7 klasių-43 proc.; 8 klasių-42,85 proc. Pradinių klasių žinių kokybė pakilo 0,5 procento.</p> <p>Nuolat vyko konsultacijos mokiniams turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.</p> <p>2022-01-25 progimnazijos mokytojų tarybos posėdyje, protokolais Nr. 1, pritarta ir direktoriaus įsakymu patvirtintas Kolegialaus pamokų lankymo aprašas. 98 proc. mokytojų įgyvendino gerosios patirties sklaidą „Kolega-kolegai“.</p> <p>Mokytojai analizuoja savo veiklą, įsivertina pasiektus rezultatus, randa iškilusių problemų sprendimus ir juos įgyvendina. Vyko nuolatinis bendradarbiavimas su Latvijos Respublikos Kraslavos „Varavīksnes” vidurine mokykla. Visi progimnazijos pedagogai dalyvavo seminare „Ugdymo turinio atnaujinimas: vertinimas individualiai</p>
--	---	--	---

	<p>Atsižvelgiant į mokyklos finansines galimybes išplėsta IT bazė</p>	<p>Panaudojant (DNR) lėšas atnaujinta informacinių technologijų klasės įranga. Įsigyta vaizdo ir garso kamerų, kompiuterių, 3 D mokymo temų (pagal poreikį).</p>	<p>pažangai skatinti pamokoje per įtraukujį ugdymą“ (6 val.). 2022-09-04 vykdoma akcija „Nevėluoju į pamokas“. Pagerėjo 1-8 klasių pamokų lankomumas 1 proc. 90 proc. mokytojų, sistemingai stebi mokinių individualią pažangą, aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais). Organizuoti mokymosi vizitai: Italiją, Estiją, Kauno tarptautinę progimnaziją, Kraslavos „Varaviksnes“ vidurinę mokyklą. Organizuota tarptautinė konferencija „Imrovizacija ugdyme: STEAM mokykloje ir kasdienybėje“.</p> <p>2022 m. patobulintos aplinkos mokinio mokymosi sėkmei. Atnaujintas informacinių technologijų kabinetas 16 vnt. komplektų (stacionarūs kompiuteriai, klaviatūros ir kt.). Įsigyta „Reflektus“ sistema. Prateštos licencijos „Eduka“. Įsigytos specialios programos 3D akiniams,</p>
--	---	--	--

			leidžiančios, stebint trimačius vaizdus ir tuoj pat atliekant užduotis; mokyti ir mokytis įvairių dalykų: gamtos ir žmogaus pažinimo, biologijos. 2 interaktyvios lentos, 1 interaktyvios grindys.
8.2. Organizuoti ir koordinuoti vadovaujamos įstaigos veiklos ir plėtros planavimo procesą	Nustatyta tvarka ir terminais parengtas, suderintas, patvirtintas, pateiktas ir pavišintas Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos 2023 –2026 m. strateginis planas.	1. Suburta ir vadovo motyvuota darbo grupė įstaigos 2022–2026 m. strateginio plano projektui (toliau – Planas) parengti, Planas parengiamas vadovaujantis Visagino savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtintomis Strateginio planavimo rekomendacijomis Visagino savivaldybės biudžetinėms įstaigoms. 2. Planas pristatytas ir aptartas su įstaigos taryba, įvertinus jos pateiktas pastabas ir siūlymus pakoreguotas. 3. Planas suderintas su Visagino savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros, sporto ir valstybinės kalbos kontrolės skyriumi, pagal pateiktas pastabas ir pasiūlymus pakoreguotas. 4. Planas patvirtintas įstaigos direktoriaus įsakymu ir per 5 kalendorines dienas per dokumentų valdymo sistemą pateiktas Visagino savivaldybės administracijos	2022-01-11 direktoriaus įsakymu Nr. V-4 patvirtinta strateginio plano darbo grupė. 2022-01-11 direktoriaus įsakymu Nr. V-3 patvirtinta Veiklos plano darbo grupė. 2022-02-22 įsakymu Nr. V-16 patvirtintas 2022 m. Veiklos planas Strateginis planas aptartas ir jam pritarta 2022-04-20 progimnazijos tarybos posėdyje, protokolo Nr. 3 Planas suderintas su Visagino savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros, sporto ir valstybinės kalbos kontrolės skyriumi, pagal pateiktas pastabas ir pasiūlymus pakoreguotas.

		<p>direktoriui.</p> <p>5. Patvirtintas Planas iki 2022-04-01 paskelbtas įstaigos interneto svetainėje.</p>	<p>Planas 2022-04-27 patvirtintas įstaigos direktoriaus įsakymu Nr. V-33 ir per dokumentų valdymo sistemą pateiktas Visagino savivaldybės administracijos direktoriui.</p> <p>Planas paskelbtas įstaigos interneto svetainėje.</p>
<p>8.3. Tęsti pasirengimą atnaujintų bendrųjų programų (toliau – BP) įgyvendinimui</p>	<p>Atnaujintų BP rekomendacijų įgyvendinimas</p> <p>Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>Sudaryti sąlygas organizuoti ugdymą pagal atnaujintas BP teisės aktų nustatytais terminais.</p>	<p>Ne mažiau kaip 100 % mokytojų dalyvauja šalies ir miesto lygiu organizuojamuose kvalifikaciniuose renginiuose apie atnaujintas BP.</p> <p>Progimnazijos metodinėse grupėse aptartas pasirengimas dirbti su atnaujintomis BP. Iki 2022-12-31 mokytojų susitarimai dėl atnaujinto ugdymo turinio planavimo principų pristatyti mokytojų tarybos posėdžiuose.</p>	<p>100 proc. progimnazijos mokytojų dalyvauja šalies ir miesto lygiu organizuotuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie atnaujintas BP.</p> <p>2022-01-17 įsakymu Nr. V-11 sudaryta progimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda. Mokytojų susitarimai dėl atnaujinto ugdymo turinio planavimo principų pristatyti mokytojų tarybos posėdžiuose. Mokytojai metodinėse grupėse aptarė atnaujintas dalyko programas. 100 proc. mokytojų dalyvavo atnaujintų bendrųjų programų pristatymuose. Patvirtintas UTA įgyvendinimo planas 2022 m. gruodžio mėn. 30 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-100. 25 proc. mokytojų dalijosi</p>

			<p>įžvalgomis bei vertingą patirtimi Mokytojų tarybos posėdžių metu. Vyko gerosios patirties sklaidos renginiai: metodinė diena „Kaip mokyklai sėkmingai įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas“.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

--

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>Sėkmingai įgyvendintas projektas „Garsovaizdžiai“. 8 klasės mokiniai dalyvavo projekte „Garsovaizdžiai“ kartu su Meno Aviliu ir AGATA.</p>	<p>Projekte dalyvavo dvidešimt 8 klasės mokinių. Su mokiniais veiklas vykdė kompozitorius Remis Rančys. Užtikrinau suplanuotų veiklų įgyvendinimą, pristačiau projekto veiklas. Projektas pristatytas Visagino miesto mokiniams ir Lietuvos gretutinių teisių asociacijoje „Agata“. Sukurta daina apie Visagino miestą: https://www.youtube.com/watch?v=qvvsoiJAyzo</p>
<p>Sėkmingai įgyvendintas tarptautinis projektas Erasmus+ „For the Love of Nature: Explore and Discover Europe through Nature“.</p>	<p>Parengtas 2023 metų kalendorius su augalų iliustracijomis, Vyko trys tarptautiniai susitikimai Lietuvoje, Estijoje, Italijoje. Pateiktos ataskaitos Švietimo mainų paramos fondui, veiklų rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdžiuose. Veiklos viešinimas vyksta miesto ir progimnazijos tinklalapyje: https://www.vgvp.lt/index.php/2022/05/23/erasmus-projektas-for-the-love-of-nature/</p> <p>Išspausdinta brošiūra apie vaistinius augalus, nykstančias augalų rūšis Estijoje, Italijoje ir Lietuvoje.</p>
<p>Sėkmingai įgyvendintas Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės finansuojamas projektas „Etno mozaika“</p>	<p>Į Tautinių mažumų departamento prie LRV finansuojamo projekto stovyklą „Etno mozaika“ jau trečius metus iš eilės suvažiuoja pradinė klasių mokiniai iš Visagino „Gerosios vilties“.</p>

<p>Sėkmingai įgyvendintas Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės finansuojamas projektas „Liaudies menas ir etnokultūros atspindžiai šių dienų kontekste“.</p>	<p>Kauno VDU „Atžalyno“ progimnazijų ir Senujų Trakų Andžejaus Stelmachovskio pagrindinės mokyklos. Stovyklos tikslas – ugdyti asmenybę, besididžiuojančią savo tautine kultūra, suvokiančią save kaip tos kultūros puoselėtoją, skatinti vaikus puoselėti ir išsaugoti, pagilinti jau turimas etninės kultūros žinias, kurios padėtų suvokti bei formuoti savo tautinę tapatybę, o etnokultūrą suvokti kaip reiškinių, kuris apima visos mūsų gyvenimo sritis ir poreikius: https://www.vgvp.lt/index.php/2022/06/21/auto-draft/</p> <p>Mokiniai ugdėsi tautinį tapatumą ir etnokultūrinį raštingumą, mokėsi pažinti ir vertinti Lietuvos meno kūrinis, suvokti sąsajas su kitomis kultūromis. Įdomiomis veiklomis buvo ugdomas teigiamas požiūris į visus valstybės piliečius. Mokiniai aplankė numatytas projekte Lietuvos vietas, susipažino su lietuvių liaudies simboliais, senovės amatais. Mokiniai vyko į Lietuvos etnokosmologijos muziejų, sužinojo, kaip pasaulio suvokimas ir nuolat besikeičiančios technologijos keičia žmogaus gyvenimą ir jo buitį. Aptarė senovės lietuvių kalendorinius darbus. Išsiaiškino, kaip visatos 12ouost atsispindi mene, ką reiškia simboliai, kurios matome ant tautinių 12ouost, trobų puošyboje, langinių, pakelės kryžių: https://www.vgvp.lt/index.php/2022/10/07/sekmingai-igyvendintas-projektas-liaudies-menas-ir-etnokulturos-atspindziai-siu-dienu-kontekste/</p>
<p>Užtikrintas mokinių iš Ukrainos ugdymas progimnazijoje</p>	<p>2022 m. į progimnaziją iš Ukrainos atvyko 72 mokiniai. Mokiniais suteikta įvairiapusė pagalba: psichologo, soc. pedagogo, skirtos individualios ir grupinės konsultacijos, sudarytos sąlygos mokykloje atlikti namų darbus, naudotis čia esančia IT baze, veikė neformaliojo ugdymo būrelis „Laisvės būrės“ ukrainiečių kalba. Atliktas mokinių poreikių tyrimas, kuris</p>

	<p>atskleidė, jog 75,6 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai, 80 proc. mokinių visiškai pasitiki mokytojais, 20 proc. – dažniausiai pasitiki. 46, 7 proc. respondentų nurodė, kad mokomoji medžiaga jiems dažniausiai pateikiama suprantamai, 26,7 – visada suprantamai, tik keletas mokinių nurodė, kad kartais mokymo(si) medžiaga pateikiama nesuprantamai. Respondentai teigė, kad labiausiai jiems reikia pagalbos mokantis lietuvių kalbos (57,1 proc.), atliekant namų darbus (21,4 proc.). Taip pat kitais mokslo metais didesnė dalis respondentų rinktųsi lankyti matematikos ir anglų kalbos konsultacijas. 9,5 proc. nurodė, kad reikalinga psichologo pagalba. 70 proc. mokinių nurodė, kad vis dar mokosi nuotoliniu būdu Ukrainos mokykloje ar jungiasi į korepetitorių užsiėmimus.</p>
<p>2022 m. pasirašytos bendradarbiavimo sutartys: VDU „Atžalyno“ progimnazija, Partizanų g. 46, Kaunas, 2022-12-12 bendradarbiavimo sutartis Nr.9; Trakų rajono Senujų Trakų Andžejaus Stelmachovskio pagrindinė mokykla, Trakų g. 39, Senieji Trakai, 2022-12-12 bendradarbiavimo sutartis Nr.1; Visagino viešoji biblioteka, Taikos per. 52, Visaginas, 2022-12-27 bendradarbiavimo sutartis Nr.4; Lietuvos Raudonojo kryžiaus draugijos Visagino skyrius, Vilties g. 1, Visaginas, 2022-10-07 bendradarbiavimo sutartis Nr. 22-2; Visagino šachmatų klubas, Tarybų 17, Visaginas, 2022-03-07 bendradarbiavimo sutartis Nr.2; Lietuvos integralios muziejų informacinės sistemos (LIMIS) naudojimo sutartis, Didžioji g. 4, Vilnius, 2022-02-25 bendradarbiavimo sutartis Nr.Su-94; Ukmergės Senamiesčio progimnazija, Sodų g. 7, Ukmergė, 2022-12-14, bendradarbiavimo sutartis Nr.2.</p>	<p>Progimnazijos bendruomenė miesto, šalies, tarptautiniu lygmeniu palaiko bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Bendradarbiavome su įvairiomis institucijomis: Visagino policijos komisariatu – rugsejo mėnesį tėvai, kartu su policijos rėmėjais buėdė pėsčiųjų perėjose, užtikrino mokinių saugumą einant į mokyklą; Visagino viešąją biblioteką – vyko pamokos „Be sienų“, mokiniai dalyvavo „Baltų vienybės dienoje“; Valstybės sienos apsaugos tarnybos Ignalinos rinktinės pasieniečiai susitiko su mokiniais, vyko sporto varžybos; Ignalinos miškų urėdija – pavasarį kartu sodiname mišką; Latvijos Kraslavos vidurinė mokykla – pedagogai dalijosi gerąja patirtimi. Progimnazijoje veikiančio šachmatų būrelio vadovo dėka mokiniai apsilankė Lietuvos Respublikos Seime. 2022 m. gruodžio mėn. progimnaziją aplankė Lietuvos Respublikos Seimo Pirmininkė, šachmatų didmeistrė, Europos čempionė Viktorija Čmilytė-Nielsen. Seimo vadovė, atvykusi į progimnazijos bibliotekoje vykusį</p>

	<p>šachmatų turnyrą, su stipriausiais turnyro nugalėtojais sužaidė simultaną, po kurio LR Seimo Pirmininkė pasveikino jaunuosius šachmatininkus ir apdovanojo šio turnyro laimėtojus.</p>
<p>Inicijavau ir organizavau Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos veiklos 40- mečio jubiliejinius renginius mokyklos ir miesto bendruomenei bei jubiliejinės mokyklos veiklos 40- mečio parodos ir progimnazijos darbuotojų pagerbimo šventės renginius.</p>	<p>Jubiliejiniais renginiais pagarsinta mokyklos vykdoma veikla. Vyko mokinių, mokytojų, tėvų ir svečių susitikimai, mokinių pasirodymai scenoje ir mokinių darbų parodos, pagarsinti mokytojų ir mokinių pasiekimai, laimėjimai, apdovanojimai, sutelkė mokyklos bendruomenę, garsino mokyklos vardą. Jubiliejiniai renginiai padidino informacijos apie mokyklos veiklą sklaidą miesto bendruomenėje.</p>
<p>Įrengtas sensorinis kambarys.</p>	<p>Sensorinės integracijos terapija ypač svarbi vaikams, turintiems raidos ir elgesio sutrikimų. Sensorinis kambarys – tai įvairių pojūčių stimuliacija siekiant atsipalaiduoti, nusiraminti ir tuo pačiu skatinti atkreipti dėmesį į aplinką, siekiant padidinti susidomėjimą, motyvuoti ir skatinti tyrinėjimą. Moksliniai tyrimai rodo, jog sensorinė aplinka stimuliuoja pojūčius, padidina funkcionalumą, sąmoningumą ir dėmesį, sustiprina laimės jausmą, skatina judėjimą, laikysenos pojūčius, pagerina apetitą, atmintį, pažinimą ir kalbą, mažina agresiją, nerimą ir jaudulį.</p> <p>Progimnazijos sensoriniame kambaryje įrengta skirtingomis spalvomis šviečianti šviesos pluoštelių užuolaida, interaktyvus akvariumas su medūzomis, šviečiantis spalvotas burbulų vamzdis, spalvotos sensorinės plytelės, taktiliniai diskai, skirti pažinti lytėjimo informaciją bei lavinti smulkiąją motoriką, spalvotų kamuoliukų baseinas, vandenyno projektorius, apšviečiantis kambarį gražiomis spalvomis ir skleidžiantis garsą, primenantį vandenyną, šviečiantys ir spalvas keičiantys kubai. Visa ši įranga leidžia mokiniams suteikti daug ir įvairių pojūčių, juos kombinuoti, reguliuoti jų intensyvumą, aktyvi veikla</p>

	suteikia ne tik malonumą, bet kartu gerina vaiko judesių koordinaciją, tikslumą ir greitį https://www.facebook.com/groups/370309156492406
Inicijavau bendradarbiavimą su Utenos apskrities Vyriausiojo policijos komisariato Visagino policijos komisariatu ir mokinių tėvais (globbėjais), kad būtų užtikrintas mokinių saugumas.	Rugsėjo mėn. pirmų klasių mokinių tėvai (globėjai) kartu su policijos rėmėjais užtikrino mokinių saugumą Partizanų g. ir Vilties g. perėjose einant į mokyklą. Vyko susitikimai, pokalbiai, diskusijos ir bendri renginiai su tėvais (globėjais) ir mokiniais. 2022-10-14 Utenos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Visagino policijos komisariato viršininko Gintaro Mažinto padėka progimnazijos bendruomenei už glaudų bendradarbiavimą, atsakingą požiūrį į moksleivių saugumą pėsčiųjų perėjose bei aktyvų dalyvavimą policijos organizuojuose prevenciniuose renginiuose;

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasięktų rezultatų vykđant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija.
7.2. Bendrųjų kompetencijų ugdymo galimybės taikant savivaldį ir personalizuotą mokymąsi.
7.3. Naujų edukacinių aplinkų pritaikymas mokinių mokymosi motyvacijai stiprinti.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėsti neformaliojo ugdymo galimybes į Visos dienos mokyklos veiklas įtraukiant progimnazijos partnerius bei mokinių tėvus.	Organizuojant neformalų švietimą bus įtraukti progimnazijos partneriai bei tėvai (globėjai). Bus įkurtas Tėvų klubas.	Bus organizuojamos 5 veiklos su progimnazijos partneriais. Mokinių tėvai (globėjai) savanoriai padės organizuoti 4 renginius.
8.2. Regioninės pažangos priemonės 12-003-03-02-17 (RE) „Plėtoti įvairialypį švietimą vykđant visos dienos mokyklų veiklą“ įgyvendinimas	1. Išplėsti ugdymosi turinį ir organizuoti papildomas veiklas, glaudžiai susijusias su ugdymo procesu (pamokomis). 2. Plėtoti socialinę partnerystę. 3. Teikti pagalbą šeimai. 4. Papildyti ugdymo turinį nemokamomis veiklomis: pamokų ruošos; papildomos pagalbos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų; neformaliojo švietimo; mokinių maitinimo ir vaikų priežiūros paslaugomis.	Numatomas VDM paslaugų gavėjų skaičius yra 201 mokinys, iš jų: 4 pailgintos dienos grupės (80 mokinių); 2 neformaliojo ugdymo grupės (30 mokinių); 3 grupės SUP mokinių su dideliais ir labai dideliais specialiaisiais ugdymo poreikiais, kuriems reikia užtikrinti sensorinių ir emocinių poreikių tenkinimą (29 mokiniai); 3 grupės mokinių, kuriems reikalinga socialinio pedagogo pagalba, siekiant ugdyti socialinius įgūdžius pagal VŠPT rekomendacijas ir vaikai iš socialiai pažeidžiamos aplinkos (62 mokiniai).

8.3. Koordinuoti atnaujintų bendrųjų programų (toliau – BP) įgyvendinimą	Koreguoti ir parengti mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus atsižvelgiant į atnaujintas Bendrąsias programas. Stiprinti ir tobulinti mokinių pažangos stebėjimo sistemą. Užtikrinti dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	1. Ne mažiau 50 proc. pedagogų dalinasi UTA dokumentų aktualijomis posėdžiuose ir pasitarimuose; 2. Parengti ilgalaikiai mokomųjų dalykų teminiai planai. 3. Stebima mokinių individuali pažanga, fiksuojama ir aptariama trišalėje grupėje. 4. Ne mažiau 0,1 proc. gerėja NMPP rezultatai. Ne mažiau kaip 100 % mokytojų dalyvauja šalies ir miesto lygiu organizuojamuose kvalifikaciniuose renginiuose.
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas
9.2. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių trūkumas
9.3. Ekstremalios situacijos šalyje paskelbimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Siūlymu įvertinti programos dalykų darbą labai gerai buvo sprendžiamas tikslas ir nepažeidta nuostata.
Visi du šie punktai ir išlaikyti rezultatai

Programos turinio patikrinimas
(mokykloje – mokyklės tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parasas]
(parašas)

Ulo Vellauka 2020.11
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: paraudėms apsaugai mokytųjų
funkcijų mokymosi - gerai, mokytųjų įgyvendinimas.
Bendri rezultatai - gerai

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Parasas]
(parašas)

Brianas SPALDZ
(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas - gerai ir šiek tiek kart. dalyk.

Susipažinau.

[Parasas] direktori Jolanta Blaukaitienė