

Valstybės tarnautojų tarnybinės veiklos
vertinimo ir biudžetinių įstaigų darbuotojų
veiklos vertinimo tvarkos aprašo
1 priedas

VISAGINO „GEROSIOS VILTIES” PROGIMNAZIJA

JOLANTA BARTKŪNIENĖ

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. vasario 28 d. Nr. BVV-8

Visaginas

I SKYRIUS PASIEKTI VEIKLOS AR TARNYBINĖS VEIKLOS REZULTATAI

Visagino „Gerosios vilties” progimnazija vadovaujasi 2023-2027 metų strateginiu planu, kuriame numatyti tikslai, uždaviniai, o jų įgyvendinimo priemonės detalizuotos progimnazijos 2024 metų veiklos plane. Strateginio plano ir metinio veiklos plano prioritetinės kryptys – švietimo kokybės ir socialinio saugumo gerinimas, 2023 metų veiklos tikslų ir uždavinių tęstinumas. Siekta šių strateginių tikslų: užtikrinti visavertį kiekvieno mokinio dalyvavimą ugdymo procese, atsižvelgiant į mokinio poreikius ir galimybes bei sudarant sąlygas siekti geriausių rezultatų; vykdyti tikslingą mokytojų profesinį tobulėjimą, plėtojant kolegialaus bendradarbiavimo ir tolerantiško bendravimo kompetencijas; mokymosi aplinkų naudojimas, užtikrinant ugdymo turinio individualizavimą ir personalizavimą, skatinant aktyvųjį mokymąsi pritaikant specialiųjų poreikių mokiniams.

Įgyvendindama strateginį ir metinį veiklos planą progimnazija vadovaujasi 2024-02-08 Nr. TS-29 patvirtintu Visagino savivaldybės 2024-2026 metų strateginiu veiklos planu, 2023-01-26 Nr. TS-5 patvirtintu Visagino savivaldybės 2023-2030 metų strateginiu plėtros planu, Visagino savivaldybės 2020-2030 metų ekonominės plėtros gairėmis, Visagino savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2022–2026 metų bendruoju planu, Visagino savivaldybės tarybos sprendimais, Geros mokyklos koncepcija bei kitais teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos valdymą ir darbo santykių reguliavimą.

Visagino „Gerosios vilties” progimnazijos metinio veiklos plano tikslai:

Teikti kompetencijomis grįstą ugdymą siekiant kiekvieno mokinio sėkmės.

Sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jo poreikius ir gebėjimus, teikiant švietimo pagalbą, šalinant priežastis, kurios trukdo mokiniui ugdytis, vykdyti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Visagino „Gerosios vilties” progimnazijos metinio veiklos plano uždaviniai:

Siekti mokinių asmeninės pažangos įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį;

Taikyti įtraukiojo ugdymo principus siekiant tenkinti skirtingų gebėjimų mokinių ugdymosi poreikius

Teikti pedagoginę, psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę, informacinę pagalbą bendruomenės nariams ugdymo pritaikymo, mokymosi sunkumų, netinkamo elgesio, lankomumo, geros savijautos, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais

Analizuoti mokinių nesėkmingo mokymosi priežastis, elgesio taisyklių pažeidimus, lankomumo problemas, ieškoti galimų problemos sprendimo būdų.

Koordinuoti prevencinių programų įgyvendinimą progimnazijoje, stiprinti progimnazijos pozityvų mikroklimatą.

2023 – 2024 m. m. progimnazijoje mokosi 475 mokiniai, buvo suformuota 20 klasių komplektų.

2024 m. baigė ugdymo programas ir įgijo išsilavinimą: pradinį - 73 mokiniai, pagrindinio ugdymo I dalies – 75 mokiniai.

Mokinių karjeros pasirinkimas: pasirinko mokytis Visagino „Atgimimo” gimnazijoje – 34, Visagino technologijų ir verslo profesinio mokymo centre – 39 mokiniai, 2 mokiniai išvyko gyventi ir mokytis į Vilnių.

2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis progimnazijoje dirbo 47 mokytojai. Iš jų 26 mokytojai metodininkai, 11 vyr. mokytojų, 7 mokytojai (40,26 et.).

Pagalbos specialistai: 1 specialusis pedagogas (1,5 et.), 1 logopedas (1,5 et.), 1 psichologas (1,5 et.), 1 socialinis pedagogas (1,20 et.), 1 bibliotekos darbuotojas (1 et.), 1 karjeros specialistas (0,5 et.), 15 mokinio padėjėjų (9,885 et.).

Progimnazijoje teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba:

specialiojo pedagogo – 49 mokiniams, turintiems spec. poreikių; logopedo – 95 mokiniams (iš jų 32 spec. poreikių); psichologo konsultacija teikiama 76 (iš jų 46 spec. poreikių); socialinio pedagogo konsultacija teikiama 413 mokinių (iš jų 46 specialiųjų poreikių mokiniams).

Nemokamo maitinimo paslauga teikiama 239 mokiniams (iš jų 1-4 kl. 142 mokiniai, 5-8 kl. 97 mokiniai). Pavėžėjimo paslaugos teikiamos 10 mokinių.

100 proc. specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams suteikta reikalinga specialistų pagalba.

2023-2024 m. m. progimnazijos mokinių žinių kokybė, lyginant su 2022-2023 m. m. kilo 1,93 procento. Mokinių žinių kokybė kyla antrus metus iš eilės: 1-4 kl. pasiekimų vidurkis 2022-2023- 61,25 proc., 2023-2024- 63,2 proc.; 5-8 kl. pasiekimų vidurkis 2022-2023 m. m. - 7,63 proc., 2023-2024 m. m. - 7,67 proc.

2023-2024 m. m. progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo konkursuose, olimpiadose, varžybose: laimėtos 10 pirmų, 9 antros ir 9 trečios vietos. Gauti 6 padėkos raštai. Mokiniai stiprina asmeninę bei mokėjimo mokytis kompetenciją atsakingai planuodami savo mokymąsi.

Stebima ir analizuojama mokinių pažanga, pagal poreikį sudaromos sąlygos lankyti konsultacijas: lietuvių k., anglų k., matematikos, istorijos, biologijos, chemijos, fizikos, geografijos, informacinių technologijų. Gabiems mokiniams pagal poreikį sudaromos sąlygos lankyti matematikos ir fizikos konsultacijas.

2024 m. įgyvendinti Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės finansuojami projektai „Tautinio paveldo puoselėjimas: kaip prakalbinti praeitį?“, „Etno mozaika 2024” ir aplinkosauginis švietimo projektas „Mokausi pažinti, stebėti, tyrinėti ir

saugoti!”, taip pat Visagino savivaldybės finansuojamas projektas - vaikų vasaros poilsio stovykla „Gervelė”.

Mokytojai nuosekliai tobulino kompetencijas, rengė metodinę medžiagą, vedė atviras pamokas. 2024 m. kvalifikaciją kėlė 100 proc. pedagogų, iš viso 836 dienas. 1 pedagogė baigė „Gyvenimo įgūdžių mokomojo dalyko įgyvendinimas pagrindiniame ugdyme” programą (iš viso 270 val.) ir įgijo teisę dėstyti gyvenimo įgūdžių dalyką 5-8 kl. 1 pedagogas baigė „Kvalifikacijos tobulinimo programa asmenims, teikiantiems ugdymo karjerai paslaugas” programą (iš viso 200 val.), progimnazijoje dirba karjeros specialistu 0,5 et.

Pedagogai stiprino kompetencijas reikalingas įtraukties principui įgyvendinti: 42 pedagogai dalyvavo „Įtraukiojo ugdymo ilgalaikėje programoje” (iš viso 52 val.), 32 pedagogai dalyvavo 6 val. seminare „Atnaujinto ugdymo turinio pritaikymas, vertinimas ir švietimo pagalbos skyrimas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams”, 34 pedagogai dalyvavo 6 val. seminare „Emocinio ir socialinio intelekto ugdymas per meno pažinimo praktikas”. 10 pedagogų dalyvavo Visagino švietimo pagalbos tarnybos organizuotoje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas – vertybė ir iššūkis bendruomenei”.

8 pedagogai tobulino skaitmenines kompetencijas (iš viso 99 val.). Pedagogai dalinosi savo patirtimi su kolegomis, metodinių dienų metu vedė praktinius užsiėmimus, kuriuose aptarė su kolegomis inovatyvias mokymo strategijas, supažindino su naujausiomis skaitmeninėmis ugdymo priemonėmis.

2 pedagogai dalyvavo „Vedlių” ir Lietuvos Junior Achievement skaitmeninio verslumo programos mokymuose „Praktinis verslumo ugdymas, stiprinant skaitmenines kompetencijas (5-8 kl. mokiniams)” (iš viso 50 val.). Baigę programą įgyvendino skaitmeninio verslumo ugdymo projektą „Drąsiau į skaitmeninį verslą”.

Siekiant sklandaus, modernaus ir inovatyvaus atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo progimnazijoje buvo organizuotos dvi metodinės dienos: „(Ne)tobulas mokytoja, 2024-04-03, 46 dalyviai, pranešimus skaitė 6 progimnazijos mokytojai. „Atnaujinto ugdymo turinio diegimas“, 2023-08-30, 48 dalyviai, pranešimus skaitė 5 progimnazijos mokytojai. Visi mokytojai dalyvavo nuotoliniuose naujų vadovėlių pristatymuose, atnaujintų dalyko programų NŠA konsultacijose.

2024 m. vykdyta mokytojos, ketinančios atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai praktinės veiklos stebėseną, birželio mėn. metodininko kvalifikacinę kategoriją įgijo anglų kalbos mokytoja.

Progimnazijoje nuolat atnaujinamos ir kuriamos naujos edukacinės erdvės. 2024 m. įsigyta mokymo priemonių: 25 nešiojami kompiuteriai, 1 stacionarus kompiuteris, kompiuterinės įrangos 27 vnt., priemonės integruotam ugdymui 68 vnt., mokymo priemonės fizinio ugdymo pamokoms 27 vnt., 4 interaktyvūs ekranai, 2 spausdintuvai, CO2 skaitytuvas, priemonės augalų laboratorijai 34 vnt., 1 tyrinėtojų rinkinys, 1 programavimo robotas, priemonės darbui su kompiuterine įranga 17 vnt., mikrofonai 2 vnt., 1 lego rinkinys, STEAM mokymo priemonės, EDUKA klasės licencija 136 vnt., MOZPT Mozaik mokymo priemonė 10 vnt., SMART programinės įrangos 3 komplektai, Reflektus sistema 47 vnt., 1 robotų stalas, interaktyvių priemonių platforma „Wordwall“ 10 vnt., atnaujinta interneto svetainė, įsigyti 2 biliardo stalai 5-8 klasių mokiniams.

2024 m. įsigyta baldų ir įrangos: mokinio suolai (moduliniai) 24 vnt., mokinio suolai (moduliniai) 30 vnt., šaldytuvas - vitrina, šaldytuvas, sėdmaišiai 23 vnt., triukšmo lygio valdymo sistema 4 vnt., kiti baldai 5 vnt.

Vykdomi remonto darbai pagal projektus.

Nuo 2024-09-03 įgyvendinami projektai regioninės pažangos priemonę „Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų veiklą“ 12-003-03-02-17 (RE). : „Visos dienos mokyklos modelio pritaikymas formalaus ir neformalaus švietimo integracijai“, „Infrastruktūros pritaikymas neįgaliesiems efektyviai veikiančiose mokyklose“. Pradėti vertikalios keltuvo spec. poreikių asmenims įrengimo darbai.

Atlikti betono trinkelų šaligatvio ardymo darbai pagal techninę užduotį, mokyklos pastato požeminių denginių virš rūšio ir rūšio pamatų hidroizoliacijos darbai. Mokyklos rūšio sienos ir pamatų remonto sankasos užpylimo ir šaligatvių atstatymo darbai.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	4 ir 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimai aukštesni 1 proc. Išlaikytas stabilus mokinių, padariusių individualią pažangą, skaičius.	Išauga 4, 8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis. Mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programos pirmąją pakopą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus ne mažiau 50 proc.	2023-2024 m.m. pradinių klasių mokinių žinių kokybė, lyginant su 2022- 2023 m.m. kilo 1,93 procento. Žinių kokybė kyla antrus metus iš eilės: 2022-2023- 61,25 proc. 2023-2024- 63,2 proc. 2022-2023 m. m. 5-8 klasių pasiekimų vidurkis 7,63 2023-2024 m. m. žinių kokybė kilo - 5-8 kl. pasiekimų vidurkis 7,67 . Mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programos pirmąją pakopą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus ne mažiau 50 proc. 100 % mokytojų dalyvavo mokymuose, praktiniuose užsiėmimuose apie

			įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą. 80 % mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų dalinasi patirtimi, turima metodine informacija, atviromis pamokomis. 100 % mokytojų taiko bendradarbiavimo strategijas pasitelkdami skaitmenines technologijas. 25 % mokytojų organizuoja integruotas veiklas, kai pamoką veda du ar daugiau mokytojų.
8.2. Lietuvių kalbos stiprinimas, pasiekimų gerinimas, įtraukiant visą progimnazijos bendruomenę.	Esamos situacijos analizė dėl lietuvių kalbos mokymo ir prastų mokinių pasiekimų, įtraukiant visą progimnazijos bendruomenę. Koreguojamas lietuvių kalbos pasiekimų pažangos planas ir toliau tęsiamas jo įgyvendinimas. Įgyvendinamos projektinės veiklos, skatinančios ir ugdančios mokinių komunikacines lietuvių kalbos kompetencijas.	Sudaryta darbo grupė esamai situacijai ištirti. Atlikta mokinių, mokytojų ir tėvų apklausa dėl dalykų dėstymo lietuvių kalba. Atsižvelgiant į apklausos rezultatus ir siekiamybę, papildytas lietuvių kalbos pasiekimų pažangos planas. Planas pristatytas ir aptartas mokytojų taryboje. Pagerėję lietuvių kalbos MNPP rezultatai. Ugdymas lietuvių kalba progimnazijoje ne mažiau 50 procentų.	Atlikta mokinių, mokytojų ir tėvų apklausa dėl dalykų dėstymo lietuvių kalba. Atsižvelgiant į apklausos rezultatus ir siekiamybę, papildytas lietuvių kalbos pasiekimų pažangos planas. Planas pristatytas ir aptartas mokytojų taryboje. 8 kl. mokinių 2023-2024 m. m. MNPP palyginus su 2022-2023 m. m. lietuvių kalbos rezultatai pagerėjo 20,2 proc. 2024-03-21 Mokytojų tarybos posėdyje protokolas Nr. 5 nutarta nuo 2024 m. balandžio mėn. skirti ugdymui lietuvių kalba 30 proc., o nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. – 50 proc. 2024-06-04 mokytojų tarybos posėdyje pritarta 2024-2025 m. m. ugdymo planui, kad nuo 2024-09-01 ne mažiau 50 proc. kiekvieno dalyko pamokoje dėstoma lietuvių kalba. 5-8 klasių mokiniai lietuvių valstybinės kalbos ir gimtosios (rusų) kalbos mokosi po 5 val. per savaitę; siekiant gerinti mokinių raštingumo lygį mokiniams

			siūlomos trumpalaikės lietuvių ir rusų kalbų konsultacijos, siūlomi pasirenkamieji lietuvių kalbos dalyko moduliai: 7 kl. -3 valandos, 8 kl. – 3 valandos per savaitę. Lietuvių k. konsultacija 5-6 kl. 1 lietuvių k. konsultacija; 7-8 kl. lietuvių k. konsultacija (iš užsienio atvykusiems mokiniams); 1-8 kl. pasirenkamasis dalykas – lietuvių k. 7 kl. 2 konsultacijos. Pasirenkamasis dalykas – lietuvių k. 8 kl. 3 pmokos. Įgyvendinamos projektinės veiklos, skatinančios ir ugdančios mokinių komunikacines lietuvių kalbos kompetencijas. Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės iš dalies finansuojamas projektas „Tautinio paveldo puoselėjimas: kaip prakalbinti praeitį?“. Iš viso dalyvavo 91 mokinys. Įgyvendintas Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės finansuojamas tęstinis projektas „Etno mozaika 2024“ Inicijuoti lietuvių kalbos mokymo kursai 10 progimnazijos mokytojų VŠPT.
8.3. Tęsimas Regioninės pažangos priemonės 12-003-03-02-17 (RE) „Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant	1. Išplėsti ugdymosi turinį ir organizuoti papildomas veiklas, glaudžiai susijusias su	Numatomas VDM paslaugų gavėjų skaičius yra 201 mokinys, iš jų: 4 pailgintos dienos grupės (80 mokinių); 2 neformaliojo ugdymo grupės (30 mokinių);	2024-03-21 Mokytojų tarybos posėdyje protokolas Nr. 5 aptartas pasirengimas VDM veiklų įgyvendinimui. Visagino „Gerosios vilties“ progimnazija 2024 m. rugpjūčio 16 d. sudarė sutartį su UAB „Dauniškis

visos dienos mokyklų veiklą" įgyvendinimas	ugdymo procesu (pamokomis). 2. Plėtoti socialinę partnerystę. 3. Teikti pagalbą šeimai. 4. Papildyti ugdymo turinį nemokamomis veiklomis: pamokų ruošos; papildomos pagalbos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų; neformaliojo švietimo; mokinių maitinimo ir vaikų priežiūros paslaugomis.	3 grupės SUP mokinių su dideliais ir labai dideliais specialiaisiais ugdymo poreikiais, kuriems reikia užtikrinti sensorinių ir emocinių poreikių tenkinimą (29 mokiniai); 3 grupės mokinių, kuriems reikalinga socialinio pedagogo pagalba, siekiant ugdyti socialinius įgūdžius pagal VŠPT rekomendacijas ir vaikai iš socialiai pažeidžiamos aplinkos (62 mokiniai).	ir KO" sutartis Nr. CPO311934 pagal pažangos priemonę Nr. LT029-01-03-02 „Infrastruktūros pritaikymas neįgaliesiems efektyviai veikiančiuose mokyklose" ir „Visos dienos mokyklos modelio pritaikymas formalaus ir neformalaus švietimo integracijai", įgyvendinant „Visos dienos užimtumo erdvių sukūrimas Visagino bendrojo ugdymo mokyklose" projektą. Pradėti vykdyti Visagino „Gerosios vilties" progimnazijos vidaus patalpų remonto darbai. Veikia 2 prailginos dienos grupės – 47 mokiniai. Numatytos konsultacijos sunkiau besimokantiems mokiniams. Vyko mokymai pedagogams dirbantiems su mokiniiais, turinčiais specialiųjų poreikių, elgesio ir emocijų sutrikimų. Mokymai socialiniams pedagogams kaip vertinti vaiką pagal „Vaiko stebėjimo korteles", „Vaikų, turinčių elgesio ir/ar emocijų sutrikimų, ypatumai", „Nerimo įveikimo metodai", „Šiuolaikiniai vaikai. Kaip augti kartu?", „Kovos su patyčiomis mokykloje įrankiai: tarptautinė patirtis". Iš viso dalyvavo 21 pedagogas. Progimnazijoje teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba: specialiojo pedagogo – 48 mokiniams, turintiems spec. poreikių; logopedo – 93
---	---	---	---

			mokiniam (iš jų 30 spec. poreikių); psichologo konsultacija teikiama 81 mokiniui (iš jų 45 spec. poreikių); socialinio pedagogo konsultacija teikiama 423 mokiniams (iš jų 39 spec. poreikių mokiniai). Nemokamo maitinimo paslauga teikiama 231 mokiniui (iš jų 1-4 kl. 138 mokiniai, 5-8 kl. 93 mokiniai). Pavėžėjimo paslaugos teikiamos 10 mokinių. 100 proc. specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams suteikta reikalinga specialistų pagalba.
8.3. Plėtoti socialinių emocinių kompetencijų ugdymą kuriant saugią mokymosi aplinką.	Siekiant mokinių savivertės, socialumo ugdymo, didinti atsparumą neigiamoms įtakoms toliau nuosekliai vykdomos socialinio ir emocinio ugdymo programos.	Kurti naujas ir tobulinti esamas ugdymo(si) bei laisvalaikio erdves. Visi progimnazijos mokiniai dalyvauja ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose. Visagino PK pareigūnų prevencinės paskaitos 6-7 kl. Organizuoti paskaitas patyčių prevencijos tema. Su socialiniais partneriais organizuoti mokiniams bent 2 renginius, padedančius didinti mokinių atsparumą neigiamai įtakai.	2024 m. rugsėjo 19 d. progimnazijoje vyko VŠĮ teatro „Cezario grupė“ kūrybinės-edukacinės emocinio raštingumo bei empatijos ugdymo ir patyčių prevencijos dirbtuvės, kuriose dalyvavo 7-8 klasių mokiniai. Gruodžio mėnesį vyko psichologo Vaido Arvasevičiaus paskaitos 5- 8 klasių mokiniams apie smurto, patyčių, alkoholio, tabako, narkotinių medžiagų vartojimo prevenciją „Kas šeiminkauja mūsų prote“. 5-6 klasių mokiniai dalyvavo Visagino savivaldybės vykdomoje iniciatyvoje „Draugystė šildo-padrąsina, įkvėpk, palaikyk“ ir išklaušė psichologo Evaldo Karmazos paskaitą „Por-Ne! Saugus internete. Pornografijos pavojai ir atsakingas elgesys “. Gruodžio mėnesį

			septintokams paskaitą skaitė Panevėžio apygardos prokuratūros Utenos apylinkės prokuratūros (Visagine) prokuroras ir prokuroro padėjėjas. 2024 m. lapkričio mėn. dalyvavo Utenos apskrities vyriausiojo komisariato Visagino policijos komisariato veiklos skyriaus organizuotame konkurse „Dingęs be žinios – ne nuosprendis“, kuriame laimėjo I-ąją vietą. Buvo organizuota 36 paskaitos šeštų, septintų ir aštuntų klasių mokiniams apie žalingus įpročius ir jų pasekmes (narkotinių medžiagų, alkoholio ir rūkymo žala) rūkymo žala.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

--	--

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Sėkmingai įgyvendintas dalyvaujamais biudžetas kartu su Britų taryba ir Transparency International	Dalyvavo visi 5-8 kl. mokiniai. Panaudota 400 Eur ir įsigytas robotas.
Puoselėjamas vaikų lietuvių liaudies šokių kolektyvas „Gervelė“, sudaromos sąlygos dalyvauti miesto renginiuose („Kaimynėli, būk sveikas“ ir kt.).	Bendradarbiaujant su M.K. Čiurlionio menų mokykla įsigyta 24 vnt. tautinių rūbų.
Atnaujinti progimnazijos nuostatai	Atnaujinus mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus užtikrinta Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos veikla.
Inicijuotas Progimnazijos dalyvavimas, nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamame projekte „Įtrauktis visiems ir kiekvienam“	Dalyvavimas šiame projekte padės didinti įtaką ir prieinamumą švietime tobulinant progimnazijos pedagoginės

	bendruomenės kompetencijas. Proгимnazijos pedagogai turės galimybę susipažinti ir praktiškai taikyti pamokos organizavimo įtraukties bei universalaus dizaino mokymuisi principus.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija.
7.2. Bendrųjų kompetencijų ugdymo galimybės taikant savivaldį ir personalizuotą mokymąsi.

7.3. Naujų edukacinių aplinkų pritaikymas mokinių mokymosi motyvacijai stiprinti.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo kokybę siekiant mokinių pažangos.	Išlaikyta stabili 5-8 klasių mokinių mokymosi kokybė Visose klasėse per metus įvyks 2-3 pamokos, skirtos lietuvių kalba perskaitytų knygų pristatymui. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas. Metodų ir strategijų, įgalinančių kiekvieną mokinį patirti sėkmę, paieška bei taikymas.	100 % mokytojų teikia grįžtamąją informaciją mokiniams apie pasiekimus, patirtį ir pažangą bei sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui pajusti sėkmę. 80 % mokytojų organizuoja tyrinėjimu, kūryba pagrįstus STEAM projektus. 100 % mokytojų taiko bendradarbiavimo strategijas pasitelkdami skaitmenines technologijas. Numatyti 1-8 kl. ilgalaikiuose lietuvių k. pamokų planuose pamokas, skirtas lietuvių kalba perskaitytų knygų pristatymui. Dalyvauti meninio skaitymo skaitovų miesto konkurse. Organizuoti 2 renginius, dalyvauti 3 miesto renginiuose, skirtuose lietuvių kalbos įgūdžių lavinimui. 70 % mokytojų dalyvauja mokymuose, praktiniuose užsiėmimuose apie naujų metodų ir strategijų taikymą.
8.2. Stiprinti įtrauktį, sudarant optimalias ugdymo(si) sąlygas kiekvienam vaikui ir teikiant kokybišką švietimo pagalbą.	Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojo padėjėjų kompetencijų teikti pagalbą mokiniams plėtojimas.	Ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį Vaiko gerovės komisijoje analizuojama švietimo specialistų pagalbą gaunančių mokinių pažanga, teikiamos rekomendacijos mokytojams. 50 proc. didelių ir labai didelių spec. poreikių mokinių užimti neformaliojo švietimo veikla.

8.3. Tęsti sklandų regioninės pažangos priemonės 12-003-03-02-17 (RE) „Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų veiklą” įgyvendinimą	Išplėsti ugdymosi turinį ir organizuoti papildomas veiklas, glaudžiai susijusias su ugdymo procesu (pamokomis). Papildyti ugdymo turinį nemokamomis veiklomis: pamokų ruošos; papildomos pagalbos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų; neformaliojo švietimo; mokinių maitinimo ir vaikų priežiūros paslaugomis. Įrengti suremontuotas patalpas.	Įgyvendinamos VDM veiklos. Paslaugų gavėjų skaičius yra 201 mokinys, iš jų: 4 pailgintos dienos grupės (80 mokinių); 2 neformaliojo ugdymo grupės (30 mokinių); 3 grupės SUP mokinių su dideliais ir labai dideliais specialiaisiais ugdymo poreikiais, kuriems reikia užtikrinti sensorinių ir emocinių poreikių tenkinimą (29 mokiniai); 3 grupės mokinių, kuriems reikalinga socialinio pedagogo pagalba, siekiant ugdyti socialinius įgūdžius pagal VŠPT rekomendacijas ir vaikai iš socialiai pažeidžiamos aplinkos (62 mokiniai). Įrengtas sensorinis kambarys. Organizuoti mokymai „Kaip naudotis sensorinio kambario priemonėmis” (dalyvaus 100% mokinio padėjėjų). Įrengta skaitykla, laisvalaikio erdvė, edukacinis kabinetas, vaizdo projekcijų kabinetas, fojė.
8.4. Mokinių, mokytojų ir tėvų emocinės gerovės stiprinimas.	Plėtoti tėvų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą. Skatinti mokyklos bendruomenės dalyvavimą miesto renginiuose.	Tėvai 2 kartus per metus dalyvaus Tėvų dienose, individualiose konsultacijoje su mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais, bendradarbiaus organizuojant karjeros ugdymą ir kitus progimnazijos renginius. Progimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvaus miesto renginiuose: Sausio 13, Vasario 16, Kovo 11 ir miesto 50 jubiliejaus renginiuose. Gerės mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas ir tarpusavio supratimas. 80% mokytojų ir 50% 1-4 ir 5-8 kl. mokinių ir tėvų dalyvaus apklausose, įsivertinant progimnazijos veiklos kokybę bei tobulinant ugdymo procesą.

	Tęsti patyčių prevencinių programų „Paauglystės kryžkelės“, „Žipio draugai“, „Obuolio draugai“ įgyvendinimą ir dalyvauti įgyvendinant tęstinę Visagino savivaldybės iniciatyvą „Draugystė šildo“. „Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašo“ atnaujinimas Parengtos „Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos naudojimo(si) mobiliuoju telefonu mokykloje taisyklės“	Numatoma organizuoti mokymų ciklą su psichologais V. Arvasevičiumi, V. Karmaza mokytojams, mokiniams ir tėvams. Mokiniai dalyvaus 2-4 socialiniuose projektuose ir akcijose. 1-4 ir 5-8 kl. 0,5% mažės patyčių atvejų lyginant su 2025 m. pradžia. 95% mokinių laikysis mokinio elgesio taisyklių. 1-4 ir 5-8 kl. mokiniai dalyvaus įvairiose prevencinėse veiklose. Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. „Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas“ atnaujintas iki 2025-03-31. „Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos naudojimo(si) mobiliuoju telefonu mokykloje taisyklių“ rengimas. Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Aptarimas Tėvų taryboje ir pritarimas Progimnazijos taryboje. „Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos bendruomenės supažindinimas su „Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos naudojimo(si) mobiliuoju telefonu mokykloje taisyklėmis“ ir jų laikymosi užtikrinimas.
8.5. Stiprinti pilietiškumo ugdymą	Įgyvendinti du Tautinių mažumų prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės finansuojamus projektus.	Dalyvaus 1-4 ir 5-8 kl. mokiniai. Bus organizuotos 2 vasaros stovyklos, 2 edukacinės išvykos, bendradarbiaujama su Trakų ir Ukmergės mokyklomis, pristatytos mokinių darbų parodos ir kitos veiklos susijusios su Lietuvos istorija ir tradicijomis.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.

9.2. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių trūkumas.

9.3. Ekstremalios situacijos šalyje paskelbimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės veikla vertinama labai gerai. Užduotys įvykdytos sėkmingai. Siūlymu įvertinti mokyklos darbuotojų puikiai.

Proгимназистаргбас Алф – Александрас Кадунс 2025-02-23
(mokykloje – mokyklos tarybos pirmininkas) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Viss pradžios metų uždutys įvykdytos, dod 4 m. veilla įvertinama kaip atitinkanti lūkesčius.

Erlandas GALAGUZ 2025-02-26
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
ATITINKANTI LŪKESČIUS.

Susipažinau.

Direktorė Erlandas Jolanta Bartkūnienė 2025-02-23
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)