**ATNAUJINTO UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO IR KOORDINAVIMO KOMANDOS VEIKSMŲ IR PRIEMONIŲ PLANO 2022-2024 m.**

**ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

**Tikslas** – sutelkti ir parengti progimnazijos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) įgyvendinimui.

**Uždaviniai:**

1. Stiprinti mokytojų pasirengimą diegti atnaujintą ugdymo turinį: teikti metodinę pagalbą bei paramą mokytojams, organizuoti kvalifikacijos tobulinimą;

2. Organizuoti UTA proceso veiklų ir rezultatų sklaidą, išsiaiškinti mokymo priemonių poreikį;

3. Vykdyti pasiruošimo įgyvendinti UTA proceso stebėseną.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Priemonės** | **Laukiamas rezultatas** |
| 1. **Stiprinti mokytojų pasirengimą diegti atnaujintą ugdymo turinį: teikti metodinę pagalbą bei paramą mokytojams, organizuoti kvalifikacijos tobulinimą.** | | |
| 1.1. | Atlikti tyrimus dėl atnaujinamų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo, numatyti galimus finansavimo šaltinius. | Suformuota progimnazijos UTA komanda ir patvirtinta direktoriaus 2022-01-17 įsakymu Nr. V-11. Atlikta mokytojų pasirengimo įgyvendinti UTA apklausa ir analizė. Atsižvelgiant į rezultatus parengtas ir 2022-06-20 Metodinėje taryboje patvirtintas UTA diegimo progimnazijoje veiksmų ir priemonių planas. |
| 1.2. | Dalyvauti Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) mokymuose UTA komandos atstovams, dalykų mokytojams. | Buvo bendradarbiaujama su savivaldybės UTA komanda, suplanuoti ir sukaupti ištekliai, reikalingi dirbti pagal atnaujintas programas, organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai, siekiant pasirengti dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas. Pagal kvotas mokytojai dalyvavo mokymuose ,,Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas ir įgyvendinimas“:  Tikyba (ortodoksų) - Oksana Grunina,  Lietuvių kalba ir literatūra 5-10 klasėms - Jūratė Čičinskienė, Rasa Andriulaitienė,  Gimtoji kalba (rusų) - Leokadija Goršanova, Olga Melnik,  Pradinis ugdymas - Liudmila Babuškina.  Visos mokytojos skaitė pranešimus ir dalinosi patirtimi miesto mokytojų metodinėse grupėse. |
| 1.3. | Dalyvauti NŠA konferencijose, viešosiose konsultacijose ir pristatymuose UTA temomis, individualus atnaujintų BP nagrinėjimas ir aptarimas metodinėse grupėse, metodinėje taryboje. | Mokytojai supažinę su UTA aktualijomis, gilino kompetencijas.  Metodinės, pedagoginės literatūros naujienų, pedagogams skirtų informacinių leidinių/renginių apžvalga ir aptarimas metodinėse grupėse vyko pagal poreikį. Mokytojai dalyvavo nuotoliniuose naujų vadovėlių pristatymuose, atnaujintų dalyko programų konsultacijose.  Užtikrinamas švietimo pagalbos teikimas visiems, kuriems jis yra būtinas ir reikalingas. |
| 1.4. | Kiekvienas mokytojas išnagrinėja savo dalyko ugdymo turinį. | 100% mokytojų metodinėse grupėse išanalizavo bendrąsias dalyko programas, kompetencijų raišką atnaujintose programose ir taikymą praktinėje veikloje. Mokytojai dalyvavo miesto metodinių grupių susirinkimuose, kuriuose buvo aptartos ir priimtos bendros ilgalaikių planų formos. Parengti 1-8 kl. ilgalaikiai dalykų planai. Aptartas mokymo priemonių poreikis bei atnaujintų ugdymo programų diegimas. |
| 1.5. | Priimti susitarimai dėl 30 procentų ugdymo turinio panaudojimo. | 2023-2024 m. m. progimnazijos ugdymo plane numatyti susitarimai dėl 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo: Ugdymo turinio perimamumui ir nuoseklumui užtikrinti tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų (mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti) skiriama 20 proc. iš 30 proc. pasirenkamojo ugdymo turinio. Prevencinių programų įgyvendinimui, netradicinių ugdymosi dienų, Karjeros bei STEAM dienų organizavimui, kultūrinei-pažintinei, projektinei veiklai, integruotų teminių veiklų įgyvendinimui skiriama 10 proc. iš 30 proc. pasirenkamojo ugdymo turinio.  2024-2025 m. m. prevencinių programų įgyvendinimui, netradicinių ugdymosi dienų, Karjeros bei STEAM dienų organizavimui, kultūrinei-pažintinei, projektinei veiklai, integruotų teminių veiklų įgyvendinimui skiriama 10 proc. iš 30 proc. pasirenkamojo ugdymo turinio, 20 proc. mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti. |
| 1.6. | Parengti vieningus dalyko ilgalaikius planus Visagino savivaldybės bendrojo ugdymo mokykloms. | Parengta vieninga dalyko ilgalaikio plano forma. |
| 1.7. | Parengti vieningą pamokos plano formą pagal UTA, išbandyti, koreguoti. | Parengta vieninga pamokos plano forma. |
| 1.8. | Progimnazijos tvarkų, aprašų atnaujinimas ir peržiūra. | Atnaujinti progimnazijos tvarkos, aprašai:  Visagino ,,Gerosios vilties“ gabių ir talentingų mokinių ugdymo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2023-12-20 direktoriaus įsakymu V-62;  Visagino ,,Gerosios vilties“ progimnazijos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema, patvirtinta 2023-08-31 direktoriaus įsakymu V-41;  Visagino ,,Gerosios vilties“ progimnazijos mokinių pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo planas, patvirtintas 2023-08-31 direktoriaus įsakymu V-41;  Visagino ,,Gerosios vilties“ progimnazijos socialinės - pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2023-08-31 direktoriaus įsakymu V-41;  Visagino ,,Gerosios vilties” progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2024 m. rugpjūčio mėn. 29 d. įsakymu Nr. V- 78/1. |
| 1. **Organizuoti UTA proceso veiklų ir rezultatų sklaidą, išsiaiškinti mokymo priemonių poreikį.** | | |
| 2.1. | Viešinti informaciją apie vykdomą veiklą, turimas galimybes progimnazijos tinklalapyje. | Sukurtas progimnazijos tinklalapyje vgvp.lt puslapis, skirtas viešinti UTA informaciją, formuojamas pozityvus UTA komandos įvaizdis. |
| 2.2. | Atnaujinti turimas ugdymo priemones ir pritaikyti/atnaujinti aplinką pagal numatytus prioritetus. | Pagal poreikius ir esamas finansines galimybes įsigytos reikalingos ugdymo(si) priemonės mokyklos nustatyta tvarka, atnaujinta/pritaikyta ugdymo aplinka. Progimnazija dalyvauja ESF projekte „Galimybių mokykla“ ir projekto lėšomis įsigyja naujus vadovėlius. Duomenys teikiami ŠVIS. Atsakinga bibliotekos vedėja Valentina Šikšnian.  Progimnazijoje įdiegta ,,Microsoft teams" platforma, mokiniai ir mokytojai naudojasi skaitmenine mokymosi aplinka ,,EDUKA klasė“ (7-8 kl.), interaktyvia mokomąja pristatymų programine įranga mozaBook, įvairių skaitmeninių priemonių platforma, skirta mokytojui parengti interaktyvias užduotis „Wordwall“. |
| 2.3. | Sukauptos gerosios patirties pasirengiant UTA sklaida metodinių dienų metu. | 2022-2023 m. m. Visagino miesto mokytojų konferencijoje ,,Atnaujinto turinio ieškojimai ir atradimai”, kuriame pranešimą skaitė Rasa Andriulaitienė.  2023-03-14 vyko metodinė diena „UTA: sužinojau–dalinuosi–pritaikau praktiškai“ vyko. Pranešimus skaitė Miglė Bulovienė, Olga Melnik, Rasa Andriulaitienė, Jolanta Paukštytė-Glaskienė.  Progimnazijoje organizuotas 2023-08-29 seminaras mokytojams ,,Atnaujinto ugdymo turinio diegimas. Išbandome mokydamiesi vieni iš kitų” (programą rengė Miglė Bulovienė). Pranešimus skaitė Miglė Bulovienė, Ana Gluščenko, Leokadija Goršanova, Liudmila Babuškina, dalyvavo 100 proc. progimnazijos mokytojų. Seminaro metu atnaujinti (buvę 2021 m.) 3 geros pamokos požymiai pagal atnaujintas programas:  1. intriga/sužadinimas,  2. į rezultatą orientuojantis uždavinys,  3. aktyvi mokymosi veika.  Visagino miesto kalbinio ugdymo (lietuvių k.) mokytojų metodinėje grupėje pranešimą skaitė Miglė Bulovienė. Pranešimo tema ,,Projektai ir lietuvių k. pamokos netradicinėje erdvėje“.  Įgyvendinat respublikinį projektą ,,Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“ suburtas Mokytojų klubas (19 narių). Mokytojai išbandė daugiau kaip 15 kūrybiškumą skatinančių metodų, dalinosi patirtimi su kolegomis iš ,,Atgimimo“ gimnazijos (vyko du susitikimai).  2023-2024 m. m. mokytojai dalyvavo VŠPT apsikrito stalo diskusijoje ,,Sėkmės ir iššūkiai dirbant pagal atnaujintą ugdymo programą“ ir dalinosi patirtimi su miesto mokytojais. Nataliya Kosiak skaitė pranešimą miesto mokytojams ,,Kaip užtikrinti veiksmingą atnaujinto matematikos ugdymo turinio diegimą progimnazijoje?“. Lietuvių kalbos mokytojos miesto metodinėje grupėje skaitė pranešimą ,,Skaitmeninis turinys pamokoje“ (Jolanta Paukštytė-Glaskienė, Daiva Vienažindytė, Jūratė Čičinskienė). Pradinių klasių mokytoja Liudmila Babuškina organizavo seminarą – kūrybines dirbtuves ,,Dešiniojo pusrutulio tapyba“. Daiva Vienažindytė skaitė pranešimą ,,Vertinimas ir jo ypatumai. IKT įrankiai mokinių pasiekimų vertinimui“. Biologijos ir chemijos mokytoja Alevtina Minasian dalyvavo stažuotėje ,,STEAM ugdymas. Inovatyvios ir integralios tiriamosios veiklos organizavimas“, Vilniuje.  2022-2023 m. m. Visagino miesto mokytojų metodinių darbų parodoje dalyvavo ir metodinius darbus pristatė Miglė Bulovienė, Alevtina Minasian, Ana Gluščenko, Olga Melnik.  2023-2024 m. m. Visagino miesto mokytojų metodinių darbų parodoje dalyvavo ir metodinius darbus pristatė Ana Gluščenko, Natalya Kosiak, Jolanta Paukštytė-Glaskienė, Daiva Vienažindytė, Jūratė Čičinskienė.  Progimnazijoje organizuotas 2024-10-29 seminaras mokytojams ,,Ugdymo turinio pritaikymas, vertinimas, pagalbos skyrimas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams” (programą rengė Miglė Bulovienė). Pranešimus skaitė Ela Krasikova, Loreta Dronišinec, Daiva Cicėnienė, Neringa Žilinskienė, praktinius užsiėmimus vedė Visagino šeimos ir vaiko gerovės centro atstovės ir direktorė Irina Ziuzova. |
| 2.4. | Atviros ir integruotos pamokos rajono ir progimnazijos mokytojams taikant atnaujintų ugdymo programų metodus ir kompetencijomis grįsto ugdymo būdus. | 2022-2023 m. m. didžioji mokytojų dalis stebėjo bent po vieną kolegos pamoką (temos fiksuotos mokytojų savęs įsivertinimo anketose), tačiau retai veda atviras pamokas miesto mokytojams. Du lietuvių k. mokytojai ir dailės mokytoja stebėjo pamokas kitose miesto mokyklose.  2023-2024 m. m. Mokytojai stebėjo savo kolegų pamokas: 14 proc. 1 pamoką, 34 proc. dvi pamokas, 34 proc. 3 pamokas, 2 proc. 4 pamokas (1 mokytojas). 16 proc. mokytojų nestebėjo kolegų pamokų.  Istorijos ir dailės mokytoja stebėjo pamokas kitose miesto mokyklose.  *Stebėjimo tikslai nurodyti 6 mokytojų: darbo grupėse organizavimas, pamokos struktūra, mokymosi metodai, refleksijos metodai ir dar vienas mokytojas parašė, kad stebėjimo tikslas yra diferencijavimas. Kiti tiesiog dalinosi patirtimi.*  2023-2024 m. m. pravesta 11 atvirų pamokų miesto mokytojams:  integruota istorijos ir muzikos (7kl.) Aksana Chmylko ir Jelena Goreva,  lietuvių k. (2 kl.) Jolanta Paukštytė-Glaskienė, Rasa Andriulaitienė, Svetlana Bolya  lietuvių k. (4 kl.) Jolanta Paukštytė-Glaskienė, Jūratė Čičinskienė,  integruota lietuvių k. ir muzikos, (5 kl.) Daiva Vienažindytė, Jelena Goreva,  integruota istorijos ir geografijos (8 kl.) Aksana Chmylko ir Valentina Kločko ,  matematikos (2 kl.) Tatjana Pulenko,  matematikos (2 kl.) Danuta Oksiuta,  matematika (4 kl.) Liudmila Tarševskaja,  anglų k. (5 kl.) Ana Gluščenko,  rusų k. (5 kl.) Olga Melnik. |
| 1. **Vykdyti pasiruošimo įgyvendinti UTA proceso stebėseną.** | | |
| 3.1. | Vykdyti Veiksmų plano įgyvendinimo priemonių ir procesų stebėseną bei priimti reikalingus sprendimus. | 2023-2024 m. m. stebėtos 49 pamokos. Iš jų 12 įvertinta labai gerai, nėra nei vienos pamokos įvertintos blogai.  Stipriosios pusės: klasės valdymas ir optimalus darbo tempas, IKT naudojimas, metodų įvairovė. *Mokytojai planuoja pamoką, parenka užduotis remdamiesi pamokos uždaviniu, taiko įvairius metodus. Pamokos pabaigoje reflektuoja (5-8 kl. visose stebėtose pamokose lietuviškai). Mokytojai aptaria pamokos užduotį, tačiau kompetencijų ugdymas neakcentuojamas.*  Silpnosios pusės: diferencijavimas ir individualizavimas, vertinimas. *Didžiąja dalimi individualizavimas vyksta pateikiant kitas užduotis, tokie mokiniai lieka ,,už borto“ retai ir silpnai įtraukiami į pamoką. Pamokos pradžioje dažnu atveju neaptariami konkretūs vertinimo kriterijai. Namų darbai skiriami bendrai visai klasei. Palyginus su praėjusiais mokslo metais stebėtų pamokų situacija išlieka ta pati.* |