

Projektas

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų I priedas

Visagino „Gerosios vilties“ progimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Jolanta Bartkūnienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-08 Nr. 1002-02-23 M. BIV-13

(data)

Visaginas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos bendruomenė sistemingai ir nuosekliai įgyvendina Visagino savivaldybės 2016–2022 m. strateginio plėtros plano 2 prioriteto įgyvendinimo tikslą – teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas ir prioritetines Visagino savivaldybės 2020-2030 ekonominės plėtros gairių kryptis - inovatyvi ir ateities ekonomikos poreikius atitinkanti švietimo ir mokslo sistema bei mokyklos Strateginio plano 2020-2023 m. (patvirtinta 2019 m. gruodžio 31 d. Nr. V-128 ir Veiklos plano (patvirtinta 2021 m. sausio 28 d. įsakymu Nr. V-23) išskeltus tikslus ir uždavinius.

Progimnazija 2020-2023 metams išskėlė šiuos strateginius tikslus:

mokymosi aplinkos, padedančios užtikrinti ugdymo turinio individualizavimą ir personalizavimą, skatinančios aktyvųjį mokymąsi, kūrimas;

tikslingas mokytojų profesinio tobulėjimo vykdymas, plėtojant kolegialaus bendradarbiavimo ir tolerantiško bendravimo kompetencijas;

progimnazijos aplinkų tobulinimas, pasitelkiant finansinius ir žmogiškuosius išteklius.

2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis progimnazijoje dirbo 52 mokytojai: 1 mokytojas ekspertas, 33 mokytojai metodininkai, 9 vyr. mokytojai, 9 mokytojai. Pagalbos specialistai: 1 specialusis pedagogas (1,5 et.), 1 logopedas (1,5 et.), 1 psichologas (1,13 et.), 1 socialinis pedagogas (1,25 et.). Nuo 2021-09-01 dirba 8 mokytojo padėjėjai (3,95 et.).

2021 – 2022 m. m. Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijoje 490 mokinių – 23 klasių komplektai.

Klasės	1	2	3	4	5	6	7	8
Klasių komplektai	3	3	3	3	2	3	3	3
Mokinių skaičius	53	69	56	56	51	72	58	75

2020/2021 m.m. Lietuvos 5 – 8 klasių biologijos olimpiados Visagino savivaldybės etape septintose ir aštuntose klasėse užimtos I, II ir III vietos; Visagino savivaldybės etapo technologijų olimpiadaje užimtos I ir II vietos; Visagino savivaldybės etape vokiečių kalbos 8 klasių konkurse I ir III vietos; Tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra“ vienas mokinys pateko į geriausiųjų 50-

ką; Visagino mokyklų sporto žaidynių berniukų futbolo varžybos I vieta; Visagino mokyklų sporto žaidynių 5-6 klasių berniukų kvadrato varžybos III vieta; Visagino miesto bėgimo varžybos III vieta.

2021 m. baigė ugdymo programas ir įgijo išsilavinimą: pradinį -50 mokinių, pagrindinio ugdymo I dalies – 64 mokiniai. Mokinių karjeros pasirinkimas: pasirinko mokytis Visagino „Atgimimo“ gimnazijoje – 33, Visagino technologijų ir verslo profesinio mokymo centre – 31 mokinys.

Švietimo pagalbos specialistų teikiama pagalba mokiniams: specialiojo pedagogo - 37 mokiniai (iš jų spec. poreikių – 10); logopedo – 79 mokiniai (iš jų spec. poreikių – 34); psichologo konsultacija teikiama 58 mokiniams (iš jų spec. poreikių – 36); socialinio pedagogo - 417 mokinių (iš jų spec. poreikių - 30 mokinių). 100 proc. specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams suteikta reikalinga specialistų pagalba. Nemokamo maitinimo paslauga teikiama 239 mokiniams.

Pateikiame svarbiausių darbų akcentus pagal 2020-2023 m. strateginio plano ir 2021 m. veiklos plano tikslus.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą 2020–2021 m. m. progimnazijoje buvo siekiama pamokose naudoti inovatyvius mokymosi metodus, paremtus aktyviu mokinių mokymusi, organizuoti ugdymo procesą kitose erdvėse, plėtoti STEAM veiklas. Vyko įvairių dalykų integruotos pamokos, pamokos „Be sienų“, 41 proc. mokytojų vedė šiuolaikines pamokas. Ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius ir galimybes, didinant mokymosi motyvaciją, siekiant aukštesnių ugdymo rezultatų, teikiant veiksmingą ir savalaikę pagalbą mokiniui.

Lietuvos Vyriausybei paskelbus 2021 m. sausio 4 d. karantiną progimnazija dirbo nuotoliniu būdu. Nuotolinis ugdymas įtakojo mokinių mokymosi rezultatus, tačiau buvo sudarytos visos sąlygos kompensuoti mokymosi praradimus. 2021 m. balandžio 15 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr.V-72 mokiniai sistemishkai ir individualizuotai likvidavo nuotolinio mokymosi metu patirtas mokymosi spragas. Mokinių konsultacijoms mokymosi praradimams kompensuoti panaudota 6741,37 Eur. Konsultacijose dalyvavo 245 mokiniai. Konsultacijos buvo organizuojamos visų klasių mokiniams kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.

2021-09-21 direktoriaus įsakymu Nr. V-106 287 mokiniai dalyvavo „Geros savijautos“ programoje. Programoje numatytos veiklos ugdė mokinių socialinius emocinius, bendradarbiavimo bei darbo komandoje įgūdžius, gilesnį mokinių savęs pažinimą bei gebėjimą reflektuoti, priimti atsakingus sprendimus, buvo stiprinamas vaikų ir jaunuolių psichologinis atsparumas, savivertė bei skatinama mokymosi motyvacija. Programa įgyvendinta sėkmingai. Panaudota 4305 Eur.

2021 m. 481 mokinys dalyvavo Kultūros paso renginiuose. Tokiu būdu skatinamas mokinių kultūrinis sąmoningumas, stiprinamos bendrosios meninės ir kultūrinės kompetencijos, formuojami mokinių kultūros vartojimo įpročiai. Mokinių patirtis, įgyta dalyvaujant kultūriniuose renginiuose ir kultūrinės edukacijos užsiėmimuose, padeda mokiniams ugdomosi procese. Panaudota 4868 Eur lėšų.

2020-2021 m.m. praleistų pamokų skaičius sumažėjo 10 proc. Tai įtakojo Vaiko gerovės komisijos sprendimu nuo 2021-01-11 sudarytos sąlygos 42 mokiniams mokytis nuotoliniu būdu progimnazijos patalpose bei pagalbos specialistų ir mokytojo padėjėjų individualios konsultacijos. Vyko konsultacijos mokytojams specialiųjų poreikių vaikų ugdymo klausimais, teikiama pagalba jiems ugdant specialiųjų poreikių turinčius mokinius, rengiant programas, vyko bendradarbiavimas su Visagino Švietimo pagalbos tarnyba ir kitomis institucijomis.

Švietimo pagalbos specialistų teikiama pagalba mokiniams: specialiojo pedagogo - 37 mokiniai (iš jų spec. poreikių – 10); logopedo – 79 mokiniai (iš jų spec. poreikių – 34); psichologo konsultacija teikiama 58 mokiniams (iš jų spec. poreikių – 36); socialinio pedagogo - 417 mokinių (iš jų spec. poreikių - 30 mokinių). 100 proc. specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams suteikta reikalinga specialistų pagalba. Nemokamo maitinimo paslauga teikiama 239 mokiniams.

Pradinių klasių mokiniai dalyvavo tarptautinėje programoje „Zipio draugai“ - tikslas – padėti vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. Vaikai įgijo socialinių emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, pagerėjo emocinė savijauta. 5-8 klasių mokiniai dalyvaudami Lions Guest programoje „Paauglystės kryžkelės“ išmoko konstruktyvių konfliktų sprendimo strategijų, įgijo sveikos gyvensenos įgūdžių, sustiprėjo pasitikėjimas savimi.

Vyksta nuolatinis bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais. Rugsėjo mėn. pirmų klasių mokinių tėvai (globėjai) kartu su policijos rėmėjais užtikrina mokinių saugumą Partizanų g. ir Vilties g. perėjose.

Neformalusis švietimas. Iš viso neformaliajam ugdymui skirtos 26 val.: iš jų pradinių klasių mokiniams skirtos 13 val.; 5-8 klasių mokiniams – 13 val. Progimnazijoje mokiniai lanko „Jaunojo pasieniečio“, matematikos, etnokultūros, robotikos, dizaino būrelius, gilina gimtosios (rusų), anglų, lietuvių kalbų žinias. Pradinių klasių mokiniai mokomi programavimo pagrindų. Papildomai Visagino mieste įvairias neformaliojo švietimo įstaigas lanko apie 70 % progimnazijos mokinių.

Įgyvendinant antrąją tikslą progimnazijoje sudarytos sąlygos kiekvienam mokytojui ir švietimo pagalbos specialistui dalyvauti kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, konferencijose. 2021 m. kvalifikaciją tobulino 52 pedagogai. Dalis nuo bendro pedagogų skaičiaus – 100 %. Iš viso 396 dienos Mokytojai aktyvinami šiuolaikinės aplinkos poreikių dalyvauja interaktyviuose kursuose ir seminaruose, inovacinėse veiklose, patys kuria pamokas dalindamiesi patirtimi su kolegomis. Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo 4 mokytojai: vienam suteikta vyr. mokytojo kvalifikacinė kategorija, o trims – metodininko kvalifikacija. 2021 m. organizuoti mokytojų kvalifikacijai tobulinti „Renkuosi mokytis“ programos mokymai įtraukiojo ugdymo srityje: „Šiuolaikinės ugdymo tendencijos ir įtraukusis ugdymas“ (12 val.), „Vizualinė kalba – mąstymo proceso dalis“ (2 val.) ir „Mokinių įvairovė mokykloje – kaip ugdyti?“ (3 val.), dalyvavo 52 pedagogai. „Universalaus mokymosi dizaino strategijos diegimas“ (8 val.) mokymuose dalyvavo 12 pedagogų. Parengus kvalifikacijos tobulinimo programą „Nuotolinis mokymas(is): pažinti, kurti, veikti“, bendradarbiaujant su Visagino švietimo pagalbos tarnyba nuotoliniu būdu organizuota tarptautinė konferencija, kurioje dalyvavo 86 dalyviai iš Lietuvos ir Latvijos mokyklų. Pranešimus konferencijoje „Nuotolinis mokymas(is): pažinti, kurti, veikti“ skaitė Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos 4 mokytojai. Mokytojai pristatė sėkmingus pavyzdžius, pasidalino pačių parengtomis mokymo priemonėmis. Pagal galimybes sudarytos sąlygos ir kitiems progimnazijos darbuotojams dalyvauti mokymuose, seminaruose ir kvalifikacijos kėlimo kursuose: raštinės vedėjui 2021-12-03 vyko seminaras „Personalo administravimas. Turinio ir formos probleminiai aspektai“, vyr. buhalteriu 2021-02-11 „Vidaus kontrolė įstaigoje. Kaip pasirengti veikiančios įstaigos vidaus kontrolės politikai“. ūkio dalies pavaduotojui 2021-04-12 „Viešieji pirkimai: paprastai“ bei 2021-12-10 „Viešieji pirkimai: 2022 metų pasikeitimai“. Septynių darbuotojų komanda 2021 m. dalyvavo mokymuose „LEAN kokybės vadybos metodo diegimas“. Du mokytojai baigė profesinių studijų pedagogikos programą Mykolo Romerio universitete, jiems suteikta pedagogo kvalifikacija. Didinamas mokytojų profesionalumas, pozityvios patirties sklaida. Mokytojai analizuoja savo veiklą, įsivertina pasiektus rezultatus, randa iškilusių problemų sprendimus ir juos įgyvendina. Vyksta nuolatinis bendradarbiavimas su Latvijos Respublikos Kraslavos „Varavīksnes“ vidurine mokykla, 2021-01-18 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis.

Įgyvendinant trečiąją tikslą progimnazijoje įgyvendinti du Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės finansuojami projektai „Gimtojo krašto tautosakos lobynas“ ir „Etno mozaika“. Įgyvendinant projektą „Gimtojo krašto tautosakos lobynas“, kuriame dalyvavo 174 mokiniai buvo sudarytos mokinių ir mokytojų komandos, atsakingos už tinkamą lėšų panaudojimą, sėkmingą veiklų planavimą ir organizavimą. Atsižvelgiant į Covid-19 situaciją, mokinių srautų reguliavimą, veiklos integruotos į ugdymo procesą. Visų dalyvaujančių miestų projekto dalyviai numatytas veiklas įgyvendino savo klasėse, o rezultatus visi kartu aptarė virtualiu būdu. Mokiniai praplėtė tautosakos žinias, ugdėsi toleranciją kitų tautų gyventojams. Kiekvienoje mokykloje parengta po vieną informacinį stendą apie projekto veiklų rezultatus. Mokiniai rinko, apibendrinė ir pristatė savo krašto tautosaką virtualiose susitikimuose. Kiekvienos mokyklos mokiniai kūrė savo gyvenamosios vietovės padavimą ir jį iliustravo. Parengė 2 parodas: „Gimtojo miesto vardo kilmė“ ir virtualią „Mįslių margumynai“. Parengtas skirtingų tautų nykstančių ir rečiau vartojamų ir tarmiškų žodžių lankstinukas-skrajutė su 2022 metų kalendoriumi. Projekto „Etno mozaika“ veiklose dalyvavo 200 „Gerosios vilties“ progimnazijos, Senųjų Trakų Andžejaus Stelmachovskio pagrindinės mokyklos ir lietuvių liaudies vaikų ansamblio „Kaukutis“ vaikų. Projekto lėšomis organizuotoje vaikų vasaros poilsio stovykloje 2021-06-14 iki 2021-06-18 vyko 4 pažintinės ekskursijos, 2 žygiai, veikė 2 kūrybinės dirbtuvės ir mokinių kūrybinių darbų paroda, organizuotos 4 edukacinės programos: Ginučių malūne, Etnokosmologijos ir Bitininkystės muziejuose bei Triušikų slėnyje, vyko 3 vakaronės, liaudies šokių maratonas, ir legendų, pasakų, padavimų vakaras. 2021 m. pradėtas įgyvendinti respublikinis projektas „Skaitmeninės įvairovės

literatūros biblioteka Lietuvos mokykloms“, eTwinning projektai pagal įgyvendinami pagal mokinių poreikius ir galimybes.

2021 m. įsigyta mokymo priemonių:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Kiekis	Suma eurais
1.	Planšetiniai kompiuteriai (už rėmėjų lėšas)	10	1500,00
2.	Nešiojami kompiuteriai	5	4700,00
3.	Logi MeetUp vaizdo kameros	2	1778,00
4.	Kamerų komplektas mišriam nuotoliniam mokymui	8	1452,00
5.	Dviejis mokyklinių baldų komplektas	12	1632,00
6.	Stacionarus kompiuteris	1	600,00
7.	„Reflektus“ sistema	12 mėn.	1450,79
	Iš viso:		13112,79

2021 m. įsigyta įrangos, baldų ir priemonių:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Kiekis	Suma eurais
1.	3D akiniai, projektorius, programinė įranga,	47	6103,00
2.	Aktų salės kėdės	220	3999,92
3.	Spausdintuvai	2	295,00
4.	Įrengtos žaliuzės 12,16, 75, 78, 88, 88a, 104 kabinetuose	7	1751,70
5.	Debesų ir vandens projektorius	1	99,00
6.	Kompiuterinė kėdė	3	435,00
7.	Sporto inventorių	88	972,10
8.	Interaktyvios grindys	1	3500,00
9.	Šaldiklis	1	275,00
10.	Spintos mokymo priemonėms	24	2115,00
11.	Mokytojo stslai, rašomieji stalai, kėdės	20	1600,00
	Iš viso		21145,72

2021 m. atlikta patalpų remonto darbų:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Suma eurais
1.	Vandens tiekimo ir nuotekų sistemų remontas	2999,88
2.	96 kabineto grindų remontas	551,72
	Iš viso:	3551,60

Progimnazija tikslingai ir efektyviai naudoja turimus materialinius išteklius bei toliau investuoja į ugdymą pritaikant naujas technologines priemones, tai plėtoja sąlygas atskleisti mokinių gebėjimus.

Finansavimo šaltiniai	Lėšos Eur.
	2021 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos (B, BN)	371 376,10
Biudžetinių įstaigų pajamos (C, J, I, Y)	18 285,61
Speciali tikslinė dotacija ugdymo reikmėms finansuoti (K)	1 031 300,50
Speciali tikslinė dotacija, iš valstybių vardų pasiskolintų lėšų (V,SD)	22 626,36

VB lėšos, skirtos 2020 metų negautų pajamų padengimo	3 999,92
Kitos lėšos (Anonimiškai ir iš fizinių asmenų pagal LPĮ gauta parama)	2 689,81
VB lėšos (projektai)	5 000,00
Kitos socialinės paramos išmokos (nemokamas maitinimas ir mokinio priemonės) (D)	76 703,20
Iš viso	1 531 981,50

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Tinkamai pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui mokykloje	Patobulintos dalykinės ir profesinės mokytojų kompetencijos taikant atnaujintas Bendrąsias programas.	<p>1. Suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo mokyklos komanda.</p> <p>2. Mokyklos vadovai ir mokytojai tobulina dalykines ir profesines kompetencijas, kurių reikia taikant atnaujintas ugdymo programas.</p>	<p>Inicijuotas Mokytojų tarybos posėdis 2021 m. vasario 12 d. Nr. 2. Sudaryta mokykloje darbo grupė atnaujinto ugdymo turinio (toliau - UTA) įgyvendinimui ir koordinavimui vykdyti (2021 m. vasario 15 d. direktoriaus įsak. Nr. V-15-31A). Progimnazijos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui yra įtraukti į Visagino savivaldybės atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo darbo grupę, patvirtintą administracijos direktoriaus 2021 m. vasario 17 d. įsakymu Nr. IV - E - 113.</p> <p>Vykdoma dokumentų analizė, mokytojai susipažįsta su kompetencijomis, vaiko raidos aprašu, savo dalyko atnaujintomis programomis,</p>

			vyksta pasirengimo etapas. Mokytojai lankosi svetainėje „Mokykla 2030“.
	Pasirengta ugdymo turinio atnaujinimui mokykloje nuo 2022 m. rugsėjo 1d.	3. Taikomos kolegialaus grįžtamojo ryšio technikos, reguliariai su mokytojais reflektuojama, kokia atnaujintų BP diegimo situacija mokykloje.	<p>Metodinėse grupėse aptarti kompetencijų aprašai, mokytojų taryboje pristatytas pasirengimas ir eiga.</p> <p>Numatytos veiklos 2022 metams dieginat UTA, suplanuoti kvalifikacijos kėlimo renginiai, suderinti seminarai progimnazijos pedagogams.</p>
8.2. „Renkuosi mokytis“ pokyčio projektas „Mokymosi sėkmė kiekvienam vaikui!“ Tęsti dalyvavimą projekte „Lyderių laikas 3“.	Mokiniai įsitraukę į mokymąsi, sumažėjęs atotrūkis tarp gerai ir silpnai besimokančiųjų, nes daugiau mokinių pasiekia pagrindinį pasiekimų lygmenį, sumažėjęs nepateisinamų pamokų skaičius. Mokytojai dirba mokymo(si) paradigmoje - veda šiuolaikines pamokas, kuriose kiekvienas mokinys žino ko mokosi, moka įsivertinti kaip jam sekasi, pats yra aktyvus besimokantysis. Mokymasis vyksta organizuojant pamokas be sienų, integruotas pamokas, projektus. Didelis dėmesys skiriamas įtraukiamam ugdymui. Stiprinami lietuvių kalbos įgūdžiai įgyvendinant	Kokybiško ir kryptingo ugdymo(si) – kiekvieno mokinio asmeninės pažangos siekimas. Saugios ugdymosi aplinkos kūrimas. Sistemingai analizuojami mokinių pasiekimai. Gerinamas mokymuisi palankus progimnazijos mikroklimatas, plėtojama mokinių lyderystė ir savanorystė. Sudarytos sąlygos progimnazijos bendruomenei aktyviai dalyvauti projekte „Lyderių laikas 3“.	2021 m. progimnazija dalyvavo „Renkuosi mokytis“ programos pokyčio projekte „Mokymosi sėkmė kiekvienam vaikui!“. 2021 m. liepos 12 d. Nr. V-81 progimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Vykdamas stebėseną daugelis mokytojų veda šiuolaikines pamokas: mokinius skirsto į „kambarius“, atliekamos kūrybinės užduotys, projektai, vyksta integruotos pamokos. Nuotolinėse pamokose vyrauja gera atmosfera, mokiniai dirba aktyviai, į mokytojų klausimus atsako, užduočių atsakymus pateikia. Refleksija vyko 60 proc. pamokų, aptariamos sėkmės bei kurioje

	projektą „Lyderių laikas 3“	<p>sirtyje tobulintinos žinios. Mokytojai parenka optimalų kiekį užduočių atsižvelgia į mokinių poreikius, sieja užduotis su gyvenimu. Savarankiškai skiriamos užduotys atitinka mokinių galimybes.</p> <p>Įgyvendinant projektą „Lyderių laikas 3“ mokytojai aktyviai dalyvavo projekto komandos numatytose veiklose, dalinosi gerąja patirtimi mokytojų tarpe. 3 mokytojai buvo apdovanoti padėkos raštais. Stiprinant lietuvių kalbos įgūdžius progimnazijoje „prigijo“ lietuvių kalbos diena-trečiadienis. Aktyvus mokytojų bendradarbiavimas vyko renginių, akcijų ir projektų metu (Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Šeimos piknikas, Karjeros diena, Steam diena, pradinių klasių išleistuvės, Erasmus+ projektas. 2020-2021 m. m. vyko kolegų pamokų stebėjimas tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu, vyko mokymasis vieniems iš kitų, buvo ieškoma pastebėtų sunkumų sprendimo būdų. Racionaliai išnaudojamas pamokų laikas: daugiau laiko</p>
--	-----------------------------	---

			<p>skiriama mokinių veiklai, mokinių pasiekimų aptarimui, išbandomas atvirkščios klasės metodas. Naudojami metodai, skatinantys mokinių įsitraukimą, į žinių analizavimą ir panaudojimą. Mokytojai kartą per savaitę aptaria mokinių pasiekimus ir pažangą. Dėl mokinių individualios pažangos gerinimo pradėti taikyti trišaliai pokalbiai (tarp klasės vadovo, mokinio ir tėvų (globėjų). Mokymosi rezultatai ženkliai pagerėjo, todėl šią priemonę nutarta tęsti 2022 metais.</p>
<p>8.3. Plėsti švietimo inovacijų ir STEAM diegimą bendrajame ugdyme, tam suformuoti veiksmingas komandas, įgalinti darbuotojus</p>	<p>Vyksta mokytojų kompetencijų kaita, stiprėja jų motyvacija ir įsitraukimas į pokyčius mokykloje. Mokyklos vadovas kartu su komandomis inicijuoja, kuria ir įgyvendina naujas idėjas, randa netipiškus problemų sprendimus, improvizuoja ir kritiškai mąsto.</p> <p>Mokytojai yra įgalinti ir sėkmingai rengia skaitmeninį turinį, ugdo skaitmenines kompetencijas, mokyklos vadovas skatina ir palaiko jų kūrybiškumą,</p>	<p>1. Mokykloje išdiskutuota ir iki 2021-08-30 patvirtinta veiksminga, skatinanti tobulinti kompetencijas, jas taikyti veikloje, aktyviai veikti, imtis naujovių darbuotojų motyvavimo sistema.</p> <p>2. Iki 2021-12-31 mokykloje inicijuotos ir įgyvendintos bent 2 pedagoginės/edukacinės naujovės, įvertintas jų poveikis mokinių motyvacijai, mokymosi rezultatams, priimtas</p>	<p>Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos direktoriaus 2021 m. gegužės 5 d. įsakymu Nr. V- 60A patvirtinta darbuotojų motyvavimo sistema, aprėpianti visus darbuotojus skatinančius veiksmus. Atlikta apklausa, nustatyti darbuotojų poreikiai. Apklausoje dalyvavo 100 proc. progimanzijos darbuotojų. Už 1450,79 įsigyta „Reflectus“ sistema - įrankis leidžiantis palengvinti, supaprastinti ir automatizuoti reflektavimo procesą. Didėja</p>

	<p>iniciatyvumą, eksperimentavimą, įgalina juos priimti sudėtingus sprendimus ir skatina drąsą įgyvendinant naujoves.</p> <p>Mokyklos vadovas siekia, kad darbuotojų profesinis augimas darytų teigiamą poveikį mokinių mokymuisi.</p>	<p>sprendimas dėl testavimo ir/ar plėtros.</p> <p>3. Mokytojai mokyklos vadovo sprendimais įgalinti ir paskatinti kurti, skaitmeninti ir į virtualias aplinkas kelti ugdymo turinį (iki 2021-12-31 ne mažiau kaip 30 proc. turinio suskaitmeninta).</p> <p>4. Mokykloje išdiskutuota ir iki 2021-04-30 patvirtinta darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programa išskiriant prioritetus, kuri sudaro sąlygas tikslingai</p>	<p>poveikis mokinių motyvacijai, mokymosi rezultatams, priimtas sprendimas dėl testavimo kitiems metams.</p> <p>Už 6103,00 įsigyta įranga 3 D klasei ir 16 temų 3D biologijos pamokoms. Mokytojai kūrė edukacines virtualias erdves kėlė į skaitmeninę Microsoft Office 365 erdvę offise. Mokytojai yra susitarę dėl ugdymo turinio skaitmeninimo ir naudojimosi skaitmeniniu ugdymo turiniu. Suskaitmenintu ugdymo turiniu gali naudotis metodinės grupės mokytojai. Taip pat skaitmeninamas ugdymo turinys naudojant Google Forms, Google earth, Quizziz, Jamboard, Mentimeter. Parengtos matematikos, informcinių technologijų, chemijos ir biologijos interaktyvios užduotys. Earth Day Minecraft Minecraft skulptūrų paroda padlet ir kt.</p> <p>2021-02-02 direktoriaus įsakymu Nr. V-26 patvirnitntas 2021 m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas.</p>
--	--	---	---

	<p>Per įsitraukimą į projektus mokykla atveria mokiniams galimybes veiklai STEAM erdvėje.</p>	<p>auginti darbuotojų profesines kompetencijas.</p> <p>5. Mokykloje suburtos komandos inovacijoms ugdyme diegti, mokyklos vadovas įgalina, remia ir motyvuoja komandas.</p> <p>6. STEAM ir inovacijų ugdyme diegimo/plėtos nuostatos integruotos į visus mokyklos planavimo dokumentus, į jas atsižvelgiama priimant sprendimus, susitarimus, identifikuojant poreikį investicijoms į infrastruktūrą, rengiant veiklos projektų paraiškas lėšoms gauti.</p>	<p>100 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją.</p> <p>2021 m. gegužės 26 d. Nr. V-73 direktoriaus įsakymu sudaryta darbo inovacijų ugdyme diegimo grupė.</p> <p>Progimnazija yra STEAM mokyklų tinklo narė. Progimnazija dalyvauja ESF projekte „<u>Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas</u>“. Programos tikslas – tobulinti mokyklų vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetenciją, ugdant saugios virtualios erdvės kūrimo vaikams nuostatas ir gebėjimus, panaudojant belaidžio tinklo infrastruktūrą švietimo įstaigoje. Programoje – saugaus ir atsakingo bendravimo internetinėje erdvėje rekomendacijos, patrauklaus mokymosi turinio kūrimas – vertinimas ir įsivertinimas, grafinių elementų, vaizdo įrašų kūrimas ir redagavimas, pamokos planavimo įrankiai, debesijos naudojimas, skaitmeninio ugdymo turinio atranka ir autorių teisės, skaitmeninių</p>
--	---	---	---

	<p>Mokyklos vadovas tinkamai komunikuoja pokyčių informaciją mokyklos viduje ir išorėje.</p>	<p>7. Mokyklos vadovas organizuoja tinkamą, paveikią vidaus ir išorės komunikaciją apie mokyklos</p>	<p>mokymo priemonių naudojimo ugdyme metodika. Įsigytos licencijos skaitmeniniam turiniui (iš VB ekonomikos skatinimo plano skaitmeninio ugdymo plėtrai (DNR) lėšų). Vyko „Tyrėjų naktis“ – tai išskirtinis renginys, siekiantis iš arti supažindinti su mokslininkų kasdienybe, moksliniais tyrimais ir inovacijomis, o ypač – jas kuriančiais tyrėjais. Vyko pamokos „Be sienų“ miesto teritorijoje, mokyklos amfiteatre arba lauko klasėse „Sveikatos ratas“, „Tautosaka ir gamta“; pamokos-educacinės išvykos į Kukuizės pažintinį taką, virtuali pamoka ekskursija po Estiją, Italiją, naudojant Google Earth; Palangos Gintaro muziejuje. Iš viso prarastos 39 tikslųjų ir gamtos mokslų integruotos pamokos; 2021 m. birželio 14-16 d. vyko integruotos veiklos 5-8 kl. mokiniams pagal projektą „Su meile gamtai“ („For the Love of Nature“) 2021-2021 m.m atliktas veiklos kokybės įsivertinimas pagal rodiklį 4.1.1. Perspektyva ir</p>
--	--	--	--

		<p>veiklos prioritetus, vykdomus pokyčius.</p>	<p>bendruomenės susitarimai. Progimnazijoje susitarta dėl vizijos bendrumo. Rengiamuose planavimo dokumentuose tikslai ir uždaviniai yra tarpusavyje susiję ir lemiantys vizijos įgyvendinimą. Progimnazijos bendruomenės nariai pakankamai atsakingai dalyvauja įgyvendindami išsikeltus progimnazijos tikslus ir uždavinius. 95% tėvų sutinka su teiginiu, kad mokyklos vadovybė jiems pateikia tinkamą informaciją apie mokyklos veiklas, numatytus susitikimus, renginius. 96% tėvų teigia, kad mokykloje yra skatinamas mokytojų, mokinių ir tėvų dalyvavimas mokyklos bendruomenės gyvenime. 95% tėvų sutinka su teiginiu, kad jie yra supažindinti su mokyklos ugdymo proceso planais. 83% mokytojų tvirtina, kad mokykloje vyrauja visuotinis susitarimas dėl pagrindinių pedagoginių vertybių, vyrauja pasitikėjimo atmosfera. 93% mokytojų teigia, kad mokykloje yra skatinami darbuotojai, kurie</p>
--	--	--	---

			pateikia pokyčių idėjas ir jas įgyvendina. 93% mokytojų sutinka su teiginiu, kad mokyklos vadovybė tinkamai informuoja visuomenę apie mokyklos veiklą, tikslus ir vystymąsi.
8.4. Tarptautinio projekto Erasmus+ „For the Love of Nature: Explore and Discover Europe through Nature“ įgyvendinimo užtikrinimas	Mokytojai ir mokiniai patobulins tarptautinio bendradarbiavimo kompetencijas, įgis pasitikėjimo savimi, atsakomybės jausmą. Teikiamos ataskaitos Švietimo mainų paramos fondui, veiklų rezultatai aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose. Veiklos viešinimas vyks miesto ir progimnazijos tinklalapyje.	Iki 2020-06-30 bus parengta brošiūra apie vaistinius augalus, nykstančias augalų rūšis Europoje ir Lietuvoje, atliekami dirvožemio, vandens ir oro taršos tyrimai. Vys trys tarptautiniai susitikimai Lietuvoje, Estijoje, Italijoje	Pateiktos ataskaitos Švietimo mainų paramos fondui, veiklų rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdžiuose. Veiklos viešinimas vyksta miesto ir progimnazijos tinklalapyje. Dėl Covid 19 pandemijos pakoreguoti veiklų vykdymo terminai. 2021 m. pratęstas tarptautinis Erasmus + projektas „For the Love of Nature: Explore and Discover Europe through Nature“. Brošiūra apie vaistinius augalus, nykstančias augalų rūšis Europoje ir Lietuvoje rengiama. Išspausdintas anglų- lietuvių- italų-estų kalbų žodynelis.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

--	--

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Paraiškos rengimas dalyvauti projekte „Garsovaizdžiai“. NŠA kartu su Meno Aviliu ir AGATA paskelbtoje mokyklų atrankoje patekome į atrinktą mokyklų septintuką.	Poveikis švietimo įstaigos veiklai Pagrindinis projekto tikslas – suteikti gebėjimą pedagogams ir mokiniams žvelgti į reiškinius iš meno ir mokslo perspektyvos, taip ugdant kūrybiškumo ir kritinio mąstymo kompetencijas. Garso reiškinio tyrinėjimas veiks kaip integruoto, patyriminio ugdymo modelis. Viso projekto metu taip pat bus gilinamasi į autorių teisių klausimus, ugdoma pagarba autorystei, keliamos su tuo susijusios mokytojų ir

	mokinių kompetencijos. Projektas tęsis nuo spalio iki gegužės mėnesio. Su mokiniais veiktas vykdo kompozitorius Remis Rančys. Projekte dalyvauja dvidešimt 8 kl. mokinių.
Ugdymo organizavimas nuotoliniu/mišriu/hibridiniu būdu.	Užtikrinta ugdymo kaita ir tęstinumas Covid 19 pandemijos metu
Saugaus mokytojų/darbuotojų darbo bei mokinių ugdymo(si) proceso COVID-19 pandemijos metu užtikrinimas	Užtikrintas mokinių srautų valdymas; užtikrintas saugus mokytojų/ darbuotojų darbo ir mokinių ugdymo(si) procesas; organizuotas mokinių testavimas; užtikrintas mokytojų/darbuotojų testavimasis ir vakcinavimasis, įsigytos visos reikiamos priemonės saugumo nuo COVID-19 užtikrinimui. Laikantis visų saugumo reikalavimų– išvengta koronaviruso išplitimo progimnazijos bendruomenėje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- | |
|---|
| 7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija. |
| 7.2. Bendrųjų kompetencijų ugdymo galimybės taikant savivaldį ir personalizuotą mokymąsi. |
| 7.3. Naujų edukacinių aplinkų pritaikymas mokinių mokymosi motyvacijai stiprinti. |

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymo kokybę	<p>Aukštesni mokymosi pasiekimai. Pagerėjusi pamokų kokybė, pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai.</p> <p>Užtikrintas ugdymo(si) proceso organizavimas nuotoliniu/hibridiniu būdu.</p> <p>Atsižvelgiant į mokyklos finansines galimybes išplėsta IT bazė</p>	<p>100 proc. mokinių pažangumas. 5 – 8 kl. mokinių metinių pasiekimų kokybė pagerės, bus ne žemesnė kaip 55,13 proc.</p> <p>Patobulintas Nuotolinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašas. Tęsiamas pamokų stebėjimas ir inicijuojamas aptarimas metodinėse grupėse bei Metodinėje taryboje. Ne mažiau 20 proc. mokytojų įgyvendins gerosios patirties sklaidą „Kolega-kolegai“.</p> <p>Panaudojant (DNR) lėšas atnaujinta informacinių technologijų klasės įranga. Įsigyta vaizdo ir garso kamerų, kompiuterių, 3 D mokymo temų (pagal poreikį).</p>
8.2. Organizuoti ir koordinuoti vadovaujamos įstaigos veiklos ir plėtros planavimo procesą.	<p>Nustatyta tvarka ir terminais parengtas Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos 2022-2026 m. strateginis planas.</p>	<p>Nustatyta tvarka ir terminais parengtas Visagino „Gerosios vilties“ progimnazijos 2022-2026 m. strateginis planas.</p>
8.3. Tęsti pasirengimą atnaujintų bendrųjų programų (toliau – BP) įgyvendinimui	<p>Atnaujintų BP rekomendacijų įgyvendinimas</p> <p>Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>Sudaryti sąlygas organizuoti ugdymą pagal atnaujintas BP teisės aktų nustatytais terminais.</p>	<p>Ne mažiau kaip 100 % mokytojų dalyvauja šalies ir miesto lygiu organizuojamuose kvalifikaciniuose renginiuose apie atnaujintas BP.</p> <p>Progimnazijos metodinėse grupėse aptartas pasirengimas dirbti su atnaujintomis BP.</p> <p>Iki 2022-12-31 mokytojų susitarimai dėl atnaujinto ugdymo turinio planavimo principų bus pristatyti mokytojų tarybos posėdžiuose.</p>

--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

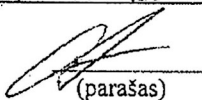
9.1. Ilgalaikis nedarbingumas
9.2. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių trūkumas
9.3. Ekstremalios situacijos šalyje paskelbimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: siūlyme įvertinti progimnazijos direktorės J. Bartkevičienės veiklą - labai gerai. Visos matomos uždėtosys suvykdytos sėkmingai - gari tobulinimo mokyklos infrastruktūra, ugdymo pr. būdai ir pan.

progimnazijos tarybos pirmininkė

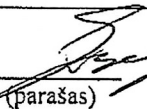
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Sveikana Steinskaitytė 2022-02-22
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vertinu labai gerai ir aiškiai šiuo 15% kintančiuoju degt. turkijos marš. atskaitos, per 10 metų vertinimo rodiklio.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Erlandas GALAGUZ
(vardas ir pavardė)

20220222
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas vertinu labai gerai ir aiškiai šiuo 15% kintančiuoju degt.

Susipažinau.

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Janina Bartkevičienė
(vardas ir pavardė)

2022-03-02
(data)